



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D7		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: Fizjoterapia Kliniczna		
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy w pulmonologii		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	trzeci		
8	Semestr przedmiotu	szósty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	2		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk- wykład i ćwiczenia		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk		
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia człowieka , kinezyterapia, medycyna fizykalna.		
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość procedur i metodyki wykonania zabiegów kinezyterapeutycznych i fizykoterapeutycznych.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu schorzeń układu oddechowego, mnogości jednostek chorobowych i możliwości ich terapii z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.			
C2	Przedstawienie struktury leczenia pacjenta pulmonologicznego w oparciu o aktualny system opieki zdrowotnej oraz wykorzystanie umiejętności analitycznego myślenia w programowaniu terapii całościowej (holistycznej) dla pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/K/S/P	ZP	ZK

	10	-	-	20
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 20h • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny , co odpowiada 1,28 ECTS</p>			32 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 20 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć : 13 godzin • Przygotowanie do zaliczenia 5 godzin <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 ECTS .</p>			50 godzin
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)			50
4	Punkty ECTS za przedmiot			2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (20 godzin)			0,8 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		<p>W1: Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W3)</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4)</p> <p>W3: Student zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej (D.W9)</p>		
Efekty kształcenia się - umiejętności		<p>U1: Student potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej (D.U36)</p> <p>U2: Student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego (D.U33)</p>		

Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne	K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji (K6)
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do zagadnień fizjoterapii w pulmonologii: budowa i fizjologia układu oddechowego w spoczynku i wysiłku, związek układu oddechowego z układem krwionośnym.	2
W2	Czynniki wpływające na powstawanie chorób układu oddechowego, zapoznanie z czynnikami chorób układu oddechowego.	2
W3	Wprowadzenie do zagadnień patofizjologii i patomorfologii układu oddechowego.	2
W4	Wprowadzenie do zagadnień fizjoterapii pacjentów po zabiegach torakochirurgicznych.	2
W5	Standardy leczenia w chorobach pulmonologicznych, farmakoterapia, tlenoterapia, leczenie operacyjne. Pacjent pulmonologiczny w systemie opieki zdrowotnej.	2
Forma: zajęcia kliniczne		
Zk 1	Zapoznanie z rodzajami terapii w chorobach pulmonologicznych: drenaż ułożeniowy, rodzaje, sposoby wykonywania drenażu oskrzeli. Zastosowanie technik wspomagających zabieg drenażu. Autodrenaż. Technika kontrolowania oddechu i urządzenia wspomagające (maska PEP, flutter, acapella, asystor kaszlu, wysokoczęstotliwościowa vibracja).	5
Zk 2	Diagnostyka chorób układu oddechowego: najistotniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego (duszność, kaszel, ocena oddechu, budowy klatki piersiowej), ocena czynnościowa układu oddechowego (spirometria, technika oscylacji wymuszonych, gazometria), ocena wydolnościowa u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi.	5
Zk 3	Programowanie terapii dla chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych. Elementy kinezyterapii w terapii pulmonologicznej: ćwiczenia oddechowe/trening fizyczny: zasady ćwiczeń oddechowych, rodzaje, sposoby wykonywania, wskazania i przeciwwskazania. Znaczenie wysiłku fizycznego w fizjoterapii układu oddechowego, sposoby dawkowania obciążeń treningowych.	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013 2. Roślowski A., Woźniowski M.: Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 1997 3. Kuziemski K., Jassem E., Ocena czynności układu oddechowego w codziennej praktyce lekarskiej, ViaMedica 2005
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Nienowotworowe choroby układu oddechowego, AWF Poznań 2008 2. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Postępy w rehabilitacji klinicznej, AWF Poznań 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Zajęcia kliniczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy) .

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Test wielokrotnego wyboru W1-W3 Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu . Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia kliniczne:	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U2, K1- obserwacja. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	