



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:

G6

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	MODUŁ : AUTORSKA OFERTA UCZELNI	
2	Nazwa przedmiotu	Leczenie bólu u osób starszych	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	drugi	
8	Semestr przedmiotu	trzeci	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	2	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail		
14	Język wykładowy	Język polski	
15	Przedmioty wprowadzające	Brak	
16	Wymagania wstępne	Brak	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Zapoznanie problematyką bólu u osób w wieku starszym.		
C2	Rola zawodów medycznych w profilaktyce i leczeniu bólu u pacjentów w wieku starszym ze szczególnym uwzględnieniem roli fizjoterapeuty.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
			ZK

	10	20	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w ćwiczeniach : 20 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny , co odpowiada 1,28 punktu ECTS		32 godziny	
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w ćwiczeniach : 20 godzin • Udział w zaliczeniu: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć : 10 godzin • Przygotowanie do zaliczenia 9 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS .		50 godzin	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50 godzin	
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (20 godz.)		20 godzin 0,8 ECTS	
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii – A.W11. W2: Zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób – A.W17. W3: Zna fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej – D.W12.		
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Student potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach – A.U7. U2: Student potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii – B.U2.		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5. K2: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1		
W2		
W3		

W4		
W5		
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1		
Ć2		
Ć3		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

1. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

2. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	W1-W3 : Test Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia	U1- U2, K1 : Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny kolokwium oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych i obserwacji.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.														

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	