



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		E2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH
2	Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych i statystyka
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu metodologia badań naukowych i statystyki powinien posiadać podstawową wiedzę ogólną z zakresu matematyki, statystyki i informatyki (zakres szkoły średniej)
17	Cele przedmiotu:	
C1	przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania informacji naukowej	
C2	kształtowanie umiejętności selekcjonowania i wartościowania informacji dotyczącej problemów fizjoterapii i rehabilitacji	

C3	przygotowanie do aktywnego, efektywnego i krytycznego korzystania z wiedzy zawartej w publikacjach naukowych w procesie ciągłego samokształcenia		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/K/S/P	ZP
	10	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: -Udział w wykładach: 10 godzin, -Udział w konsultacjach: 1 godzina, -Udział w zaliczeniu: 2 godziny. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 13 godzin, co odpowiada 0,52 punktom ECTS.		13
2	Bilans nakładu pracy studenta: -Udział w wykładach: 10 godzin, -Udział w konsultacjach: 1 godzina, -Praca studenta: 15 godzin, -Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny. łączny nakład pracy studenta wynosi 28 godzin, co odpowiada 1,12 punktom ECTS.		28
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		28
4	Punkty ECTS za przedmiot		1
5			
Efekty kształcenia się - wiedza		W1: metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego. E.W1	
Efekty kształcenia się - umiejętności		U1: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;E.U1	
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		K1: korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		

W1	1.EBM, EBP, EIP w fizjoterapii i rehabilitacji. Naukowe poznawanie świata. Podstawowe terminy naukowe. Stawianie pytań klinicznych i formułowanie problemów badawczych. Konstrukcja badań naukowych: grupa badana, metoda, zmienne, czynniki zakłócające, punkty końcowe, wyniki, wnioskowanie. Istota badań statystycznych. Podstawowe pojęcia i definicje. Sposoby gromadzenia danych, formy ich prezentacji. Wprowadzenie do problematyki statystyki opisowej oraz wnioskowania statystycznego.	5
W2	Różnice między potoczną wiedzą o społeczeństwie a nauką (socjologiczną): Wartościowanie vs. niedopuszczalność, wolność od wartościowania. Dychotomiczny podział świata (społeczeństwa, grup) vs. wielowymiarowość i złożoność zjawisk społecznych. Traktowanie następstwa w czasie wyłącznie jako związku przyczynowego vs. szukanie różnorodności przyczyn wystąpienia określonych zjawisk. Pochopne uogólnianie vs. dopasowanie stopnia ogólności twierdzeń do zakresu danych, które są ich podstawą	5
W3		
W4		
W5		
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1		
Ć2		
Ć3		
Ć4		
Ć5		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Sobczyk M. "Statystyka" PWN, Warszawa, 2021 2. Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

Ćwiczenia	Metody podające: opowiadanie, opis. Metody poszukujące(samodzielnego uczenia się): problemowe: klasyczna problemowa, sytuacyjna; ćwiczeniowo- praktyczne: ćwiczeniowa, projektu;
------------------	---

5. Metody i kryteria oceniania		
Wykład:	Kolokwium: W1-W3. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Ćwiczenia	Procent punktów	
	Ocena	
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu.		

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	