



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Metody specjalne fizjoterapii (metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej) II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	Czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Podstawy kinezylogii, Fizjologia człowieka, Anatomia palpacyjna, Patologia ogólna, Kinezyterapia.
16	Wymagania wstępne	1.Zakres wiadomości z: anatomii, podstaw fizjoterapii klinicznej-znajomość jednostek chorobowych. 2.Zakresu biomechaniki stawów kończyny dolnej i kręgosłupa. Znajomość podstaw kinezyterapii. 3.Wiadomości z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta oraz znajomość zasad

		prowadzenia wywiadu klinicznego.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i możliwościami ich zastosowań w praktyce klinicznej.			
C2	Znajomość wskazań oraz przeciwwskazań do zastosowania wybranych metod fizjoterapii.			
C3	1.Umiejętność rozpoznania i wykonania podstawowych technik stosowanych w wybranych metodach fizjoterapeutycznych. 2.Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	5	-	50	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 58 godziny, co odpowiada 2,32 punktom ECTS.			58 h
2	Bilans nakładu pracy studenta: - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny - Praca studenta: 20 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 82 godzin, co odpowiada 3,28 punktom ECTS.			82h
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			82 h
4	Punkty ECTS za przedmiot			3
5				
Efekty uczenia się - wiedza		1. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.W7		
Efekty uczenia się - umiejętności		1. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. 2. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii		

	manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.U10
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Specyfika PNF –metoda a koncepcja, filozofia PNF: Pozytywne nastawienie do pacjenta i jego problemów. Globalna obserwacja pacjenta. Mobilizacja rezerw pacjenta. Irradiacja i wzmocnienie. Uwzględnienie globalnych czynności ruchowych. Intensywny plan ćwiczeń. Myślenie funkcjonalne. Częsta zmiana pozycji wyjściowych. Zmiana kolejności aktywności ruchowej. Uzyskanie odpowiedzi na każdy bodziec. Bezbolesna praca z pacjentem.	5
W2		
W3		
W4		
W5		
Forma: ćwiczenia (ZP)		
ZP 1	Definicja PNF, Historia PNF na świecie i w Polsce, Neurofizjologiczne podstawy PNF. Fazy kontroli motorycznej. Strategia badania chorego wg filozofii PNF. Planowanie pracy z pacjentem. Dokumentacja	5
ZP 2	Specyfika PNF –metoda a koncepcja, filozofia PNF: Pozytywne nastawienie do pacjenta i jego problemów. Globalna obserwacja pacjenta. Mobilizacja rezerw pacjenta. Irradiacja i wzmocnienie. Uwzględnienie globalnych czynności ruchowych. Intensywny plan ćwiczeń. Myślenie funkcjonalne. Częsta zmiana pozycji wyjściowych. Zmiana kolejności aktywności ruchowej. Uzyskanie odpowiedzi na każdy bodziec. Bezbolesna praca z pacjentem.	5
ZP 3	Zasady główne PNF; Kontakt manualny. Kontakt werbalny. Kontakt wizualny. Opór manualny. Trakcja. Aproksymacja. Mechanika ciała terapeuty. Wzorce ruchowe. Promieniowanie pobudzenia (irradiacja) i wzmocnienie. Timing – fizjologiczny przebieg ruchu. Zmiana normalnej kolejności ruchu. Sumowanie czasowe i przestrzenne bodźców (prawa Sherringtona	5
ZP 4	Pokaz i nauka wzorców łopatki i miednicy w PNF. Praktyczna analiza funkcjonalna wzorców łopatki i miednicy. Analiza aktywności mięśniowej w pracy funkcjonalnej wzorcami łopatki i miednicy. Kombinacje wzorców łopatki i miednicy z analizą funkcjonalną	5
ZP 5	Wzorce ruchowe w PNF: kończyn, głowy i szyi, górnego i dolnego tułowia. Diagonalne i kierunki ruchu. Nazwy wzorców. Analiza funkcjonalna poszczególnych wzorców, kombinacje wzorców.	5
ZP 6	Techniki PNF: rytmiczne pobudzanie ruchu, kombinacja skurczów izotonicznych, stabilizacja rytmiczna, stabilizacja zwrotna	5
ZP 7	Irradiacja w pracy na stole rehabilitacyjnym i na macie w metodzie PNF – praca pośrednia a bezpośrednia. Zmiany pozycji z wykorzystaniem wzorców	5

	łopatki i miednicy (na stole rehabilitacyjnym i macie)	
ZP 8	Techniki stabilizacyjne w metodzie PNF: stabilizacja rytmiczna, stabilizacja zwrotna	5
ZP 9	Podstawy ułatwiania chodu. Wstawanie i stabilizacja pozycji stojącej. Praca w barierkach Przykładowe, typowe rozwiązania pracy z pacjentem metodą PNF	5
ZP 10	Prezentacja stymulacji oddychania wg PNF oraz ćwiczeń mimicznych.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Nowotny Janusz: Podstawy fizjoterapii cz3. Wybrane metody fizjoterapii. Kasper, Kraków 2005, wyd. 1 2.Grażyna Banaszek: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2004, wyd. 2
Literatura uzupełniająca	1.Andrzej Kwolek: Rehabilitacja medyczna tom 2 - rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003, wyd. 1 2.Heidi Orth: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania		
Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny	
0-50%	Niedostateczny	
Zajęcia Praktyczne	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry

	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
	Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1- U2, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz kolokwium pisemnego, test	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	