



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A14		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
2	Nazwa przedmiotu	Patologia ogólna		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	trzeci		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	2		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. med. Przemysław Majewski pmajewski2902@gmail.com lub p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. med. Przemysław Majewski pmajewski2902@gmail.com lub p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia		
16	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Opanowanie wiedzy o przyczynach, mechanizmach i zmianach morfologicznych w chorobie i cierpieniu.			
C2	Zrozumienie strukturalnych i czynnościowych zmian w komórkach, tkankach i narządach jako miejscu chorobowego procesu.			
C3	Poznanie technik morfologicznych, technik immunologicznych i molekularnych, które pozwalają wyjaśnić, dlaczego i w jaki sposób objawy, które wystąpiły u chorego składają się na całościowy obraz choroby.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
20	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 5 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 26 godzin, co odpowiada 1,04 punktu ECTS.		26 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 5 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zajęć: 15 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zaliczenia testu: 9 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (20 godz.)		20 godzin 0,8 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		W1: Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób - A.W17. W2: Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych - A.W18.	
Efekty kształcenia się - umiejętności		U1: Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone - A.U8. U2: Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka - A.U11.	
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty – 1.3/3. K2: Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Zaburzenia w krążeniu: zjawiska chorobowe związane z upośledzeniem funkcjonowania naczyń krwionośnych, chłonnych, serca i płynów, które znajdują się w sercu, naczyniach, przestrzeniach pozakomórkowych i w komórkach (2 godziny). Zmiany wsteczne: zaniki, zwyrodnienia, martwice, odniesienie do podstawowych torów metabolicznych (2 godziny).	4
W2	Zmiany postępowe: przerost i rozrost. Zapalenia: reakcje na czynniki zapaleniotwórcze naczyniowe, komórkowe i humoralne oraz składowe nacieku zapalnego (2 godziny). Nowotwory (część 1): podstawy klasyfikacji nowotworów i ich mianownictwo, główne mechanizmy nowotworzenia, sposoby szerzenia się	4

	nowotworów (2 godziny).	
W3	Nowotwory (część 2): epidemiologia, czynniki ryzyka dla głównych grup nowotworów, wpływ choroby nowotworowej na ustrój chorego oraz ustroju chorego na biologię nowotworu (2 godziny). Choroby naczyń krwionośnych: miażdżyca – definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mięśnia sercowego (2 godziny).	4
W4	Choroby płuc: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Nowotwory łagodne i złośliwe płuc (2 godziny). Choroby układu pokarmowego (część 1): zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy (2 godziny).	4
W5	Choroby układu pokarmowego (część 2): zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit. Nowotwory łagodne i złośliwe i zmiany rzekomo nowotworowe przewodu pokarmowego (2 godziny). Choroby skóry: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak (2 godziny).	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Thor P.: „Podstawy patofizjologii”, ytUWM Vasalius, 2009
Literatura uzupełniająca	Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna).

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu: W1, W2, W3 oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: U1, U2, K1. K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. med. Przemysław Majewski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	