



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B9		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE		
2	Nazwa przedmiotu	Pedagogika		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	pierwszy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	2		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Świącicka – wykład i ćwiczenia a.swiecicka@pwsz-gniezno.edu.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Świącicka a.swiecicka@pwsz-gniezno.edu.pl		
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Psychologia, socjologia		
16	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zasad współżycia społecznego. Znajomość podstawowych mechanizmów właściwej komunikacji międzyludzkiej.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty.			
C2	Nabywanie umiejętności związanych z realizacją procesu wychowania zdrowotnego oraz kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
20	20	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 20 godzin • Udział w ćwiczeniach: 20 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 42 godziny, co odpowiada 1,68 punktu ECTS		42 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 20 godzin • Udział w ćwiczeniach: 20 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 3 godziny • Przygotowanie do zaliczenia: 5 godzina Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS		50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (22 godz.)		22 godziny 0,88 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		W1: Zna podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej – B.W6. W2: Rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami – B.W7.	
Efekty kształcenia się - umiejętności		U1: Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością – B.U3.	
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Pedagogika jako nauka, specyfika, podstawowe pojęcia, związek pedagogiki z innymi dyscyplinami. Cele kształcenia. Planowanie zajęć edukacyjnych.	5
W2	Cele i metody wychowania. Środowisko wychowawcze, pojęcie i rodzaje środowisk człowieka, funkcje środowiska i kształtowanie środowiska wychowawczego. Trudności wychowawcze i trudności rozwojowe.	5
W3	Dydaktyka w kształceniu zawodowym – podstawowe pojęcia. Dydaktyka w fizjoterapii, cele, treści, zasady, metody i organizacja kształcenia, środki dydaktyczne, kontrola i ocena wyników procesu kształcenia.	5
W4	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Kształcenie na	5

	rzecz współpracy w interdyscyplinarnych zespołach opiekuńczych. Teoria wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej. Edukacja pacjenta, doradzanie i poradnictwo w pracy z pacjentem i jego rodziną. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów.	
Forma: ćwiczenia(Ć)		
Ć1	Pedagogiczna działalność fizjoterapeuty, zadania i funkcje. Charakterystyka i analiza obszarów oraz problemów wynikających m.in. z dysfunkcji ruchu. Relacje między fizjoterapią a pedagogiką.	5
Ć2	Efektywna komunikacja w pracy z pacjentem i jego rodziną – cele, zadania, treści i metody. Podstawowe błędy i bariery w procesie komunikacji	5
Ć3	Skuteczne metody dydaktyczne jako element nauczania zawodowego fizjoterapeutów.	5
Ć4	Praktyka pedagogiczna z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób, profilaktyki niepełnosprawności oraz zasad edukacji zdrowotnej pacjentów.	5
Ć5	Specjalne potrzeby edukacyjne – rodzaje zaburzeń, diagnozowanie trudności, terapia psychopedagogiczna.	5

2. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Ciechaniewicz W., Pedagogika, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008. 2. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Kruszewski K., Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca pisemna na wybrany przez Studenta temat spośród prezentowanych zagadnień).

4. Metody i kryteria oceniania												
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru: W1, W2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:											
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%
Procent punktów	Ocena											
91-100%	Bardzo dobry											
85-90%	Dobry plus											
76-84%	Dobry											
66-75%	Dostateczny plus											
51-65%	Dostateczny											

	0-50% Niedostateczny
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji zleconego zadania w formie pracy pisemnej i przedłużonej obserwacji postawy i zachowania. Praca pisemna na wybrany temat: W1, W2, U1, K1.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu oraz pracy pisemnej.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Anna Świącicka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	