



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RI/S1-10
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zajęcia dodatkowe
2	Nazwa przedmiotu	Pielęgnowanie chorego z odrębnościami wieku podeszłego
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Małgorzata Owczarzak – Musiałowska m.musialowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Geriatria i Pielęgniarstwo Geriatryczne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego: geriatria, gerontologia, proces starzenia się oraz fizjologicznych odrębności wieku starszego. - Posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. - Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. - Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta geriatrycznego i diagnozowania. - Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania pacjentom w starszym wieku. - Znajomość problemów pacjentów geriatrycznych i zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego.

		<p>2.W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikowanie się z pacjentem geriatrycznym. - Współpraca z zespołem terapeutycznym. - Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. - Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta geriatrycznego. - Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale geriatrycznym. - Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób. - Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. - Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. - Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgnacyjnych, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, arkusze, kwestionariusze, skale oceny stanu pacjenta, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego). - Nauczanie osoby starszej i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji. - Uczestniczenie w działaniach rehabilitacyjnych, wspieranie i motywowanie pacjenta.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Praktyka zawodowa	10 godzin
	Suma godzin	20 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	20 godzin
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	

2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna. 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta. Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	10 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	10 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Absolwent zna i rozumie predykatory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; (B.W.12), W2: Absolwent zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; (B.W.23), W3: Absolwent zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia; (B.W.44), W4: Absolwent zna i rozumie organizację opieki geriatrycznej w Polsce i na Świecie; (B.W.59), W5: Absolwent zna i rozumie odrębności biologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym; (B.W.60).	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; (B.U.22), U2: Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia pacjenta w wieku podeszłym; (B.U.68), U3: Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia; (B.U.69), U4: Absolwent potrafi zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania; (B.U.70),	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, K2: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, K3: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową, K4: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, K5: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, K6: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Rola pielęgniarki w monitorowaniu, leczeniu bólu ostrego i przewlekłego u osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych zachodzących podczas procesu starzenia się.	5 godzin
W	Znaczenie zespołowej, kompleksowej opieki nad osobą w wieku podeszłym z uwzględnieniem diagnozowania, leczenia, pielęgnowania, rehabilitacji i edukacji. Opieka geriatryczna w Polsce i na świecie.	5 godzin

Forma: praktyki zawodowe		
PZ	Diagnosowanie stanu ogólnego pacjenta. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i pielęgniarstkich, opracowanie planu opieki pielęgniarstkiej.	5 godzin
PZ	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia.	5 godzin

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wiczorkowska – Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa, 2017. 2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. (red. nauk.): Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa, 2018. 3. Hager K., Krause O. (red.); red. wyd. pol. Sobieszczkańska M.: Geriatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, cop. 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Cybulski M., Waszkiewicz N., Krajewska-Kułać K. (red. nauk.): Psychogeriatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. 2. . Jakrzewska- Sawińska A. (red.): Kompleksowe rozwiązania problemów geriatrycznych w trosce o przyszłość starzejącej się Europy. Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej "Hospicjum Domowe", Poznań, 2011. 3. Galus K. (red.): Geriatria: wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, cop. 2017.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p>Ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej. <p>Ocena praktyk zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w praktykach zawodowych i uzyskanie zaliczenia wszystkich efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych potwierdzone wpisem w dzienniczku. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: wykładu i praktyk zawodowych.</p>															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS Mgr piel. Małgorzata Owczarzak - Musiałowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	