



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A15	
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU			
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	
2	Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	pierwszy	
8	Semestr przedmiotu	pierwszy	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	1	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – zaliczanie Ćwiczenia – zaliczanie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agnieszka Filarecka a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agnieszka Filarecka a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl	
14	Język wykładowy	Język polski	
15	Przedmioty wprowadzające	brak	
16	Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Pierwsza Pomoc powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii w odniesieniu do układu krążenia, układu oddechowego oraz centralnego układu nerwowego (zakres szkoły ponadpodstawowej).	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.		
C2	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.		
C3	Wykorzystanie wiedzy związanej z pierwszą pomocą w praktyce fizjoterapeuty.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/	Zajęcia Praktyczne
			Zajęcia Kliniczne

		Praktyka fizjoterapeutyczna		
<b>W</b>		<b>Ć/K/S/P</b>	<b>ZP</b>	<b>ZK</b>
10		10	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: - Udział w wykładach: 10 godzin, - Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w kolokwium: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 23 godziny, co odpowiada 0,92 punktu ECTS.			23 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: - Udział w wykładach: 10 godzin, - Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w kolokwium: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 1 godzina, - Przygotowanie do zaliczenia: 1 godzina, - Przygotowanie do kolokwium: 1 godzina. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.			25 godzin
5	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>			<b>25</b>
6	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>			<b>1 ECTS</b>
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (12 godzin)			12 godzin 0,48 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		W1: Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia – A.W19. W2: Zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych – A.W18. W3: Zna zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka – A.W12.		
Efekty kształcenia się - umiejętności		U1: Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające życiu lub zdrowiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzać resuscytację krążeniowo - oddechową u osób dorosłych i dzieci – A.U15.		
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		K1: Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategorii bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3/9. K2: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny, deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład (W)</b>		
<b>W1</b>	Wprowadzenie do pierwszej pomocy przedmedycznej - definicje pojęć	1
<b>W2</b>	Prawne zagadnienia związane z udzielaniem pierwszej pomocy	1

W3	Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji - algorytmy postępowania	3
W4	Zasady działania Jednostek Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce	2
W5	Wykorzystanie pierwszej pomocy w praktyce zawodowej fizjoterapeuty	3
<b>Forma: ćwiczenia (Ć)</b>		
Ć1	RKO u dorosłych - algorytm postępowania	2
Ć2	AED wykorzystanie w sytuacjach zagrożenia życia	2
Ć3	RKO u dzieci - algorytm postępowania	2
Ć4	Zadławienia i zachłyśnięcia u dzieci i dorosłych - algorytm postępowania	2
Ć5	Obrażenia termiczne - odmrożenia, oparzenia - postępowanie	2

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Polska Rada Resuscytacji: Resuscytacja krążeniowo -oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna . Wydanie wg Wytycznych ERC 2015.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Groniewicz M, Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2020

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metoda podająca: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie; Metody eksponujące: film. Metody praktyczne: pokaz.
<b>Ćwiczenia</b>	Metoda problemowa: wykład problemowy, kontrowersyjny; Metoda aktywizująca: metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne - symulacyjne, decyzyjne. Metody eksponujące: film; Metody praktyczne: pokaz.

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>															
<b>Wykład:</b>	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładu</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu – W1, W2, W3. Test zamknięty jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań 1 pytanie 1 punkt.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76-84%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66-75%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-65%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<b>Ćwiczenia:</b>	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: U1, K1, K2.</p> <p>Analiza przypadku – zaliczenie na ocenę, 10 zagadnień za każde 10 punktów. Losowo wybrane zadanie wymaga zaprezentowania umiejętności praktycznych</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali jak powyżej.</p>														

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Agnieszka Filarecka	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	