



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D40
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu III
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	6
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia człowieka, kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Umiejętność wykorzystania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania. Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego.	

C2	Znajomość i umiejętność wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w diagnostyce, programowaniu fizjoterapii oraz prowadzeniu badania naukowego. Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.		
C3	Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem oraz międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeutycznego, zgodnych z wytycznymi ICF w ustalaniu programu rehabilitacji. Umiejętność doboru testów klinicznych i funkcjonalnych w procesie prowadzenia badań naukowych.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
	10	-	35
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 35 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 35 godzin - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 4 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 85 godziny, co odpowiada 3,40 punktom ECTS.</p>		85 h
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 35 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 35 godzin - Udział w zaliczeniu: 4 godziny - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Praca studenta: 70 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 159 godzin, co odpowiada 6,36 punktom ECTS.</p>		159h
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)		159 h
4	Punkty ECTS za przedmiot		6
5			
Efekty uczenia się - wiedza		1. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;. D.W3.	
Efekty uczenia się - umiejętności		Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach	

	<p>planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;D.U5.</p> <p>2. Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;D.U16.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Skoliozy – wiadomości ogólne i diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne	5
W2	ZZSK, kręgoszynek, choroba Scheuermanna.	5
W3		
W4		
W5		
Forma: Zajęcia praktyczne (ZP)		
ZP 1	1.Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w skoliozach cz. 1 2.Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w skoliozach cz. 2	10
ZP 2	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w ZZSK.	5
ZP 3	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w chorobie Scheuermanna	5
ZP 4	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po amputacjach kończyn górnych i dolnych.	5
ZP 5	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka lędźwiowego	5
ZP 6	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka szyjnego.	5
Forma: Zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK 1	1.Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu urazowych ubytkach chrząstki stawowej, łękotek, złamań stawowych. zmianach zwyrodnieniowych	3
ZK 2	1.Postępowanie fizjoterapeutyczne po wybranych złamaniach, wadach wrodzonych, rozwojowych układu kostno- stawowego. 2.Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów.	7
ZK 3	1.Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu ramiennego i obręczy barkowej. 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu łokciowego i promieniowo- nadgarstkowego.	10

	3. Programowanie i planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w obrażeniach i dysfunkcjach ręki.	
ZK 4	1. Programowanie i planowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa.	3
ZK 5	1. Próba dyskusji nad stosowaniem różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. 2. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego	7
ZK 6	1. Przykłady programowania postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu z współistniejącymi innymi chorobami. 2. Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek A., Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL 2012 2. Opara J. Klimetria w neurorehabilitacji, PZWL 2012, 3. Szukiewicz D., Cendrowski K., Czajkowski K., Gawryluk A. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL 2012 4. Berent D., Bobińska K., Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL 2012 5. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A. Fizjoterapia w geriatricy, PZWL 2010 6. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012 7. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL 2007
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gooding G.S. i wsp.: Metody terapii wpływające na przebieg stwardnienia rozsianego. Neurology 1,2003,39-51. 2. Kilar J. i wsp: Badanie narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2000. 3. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:
----------------	---

	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Zajęcia Praktyczne, Kliniczne	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1- U2, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz kolokwium pisemnego, test		

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	