



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pozycja przedmiotu w planie:		D42
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna, kinezyterapia, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, masaż leczniczy, medycyna fizykalna
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2. Znajomość patologii ogólnej i zmian patofizjologicznych w organizmie człowieka. 3. Znajomość badań diagnostycznych i funkcjonalnych niezbędnych do oceny stanu pacjenta i monitorowania efektów terapii. 4. Znajomość wskazań i przeciwwskazań oraz metodyki wykonywania kinezyterapii, masażu leczniczego oraz fizykoterapii.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi różnych układów.	

C2	Nabywanie umiejętności wykorzystania diagnostyki fizjoterapeutycznej w programowaniu rehabilitacji.			
C3	Nabywanie umiejętności zaprogramowania oraz monitorowania efektów postępowania terapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	10	-	15	20
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktu ECTS.</p>			47 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 3 godziny, • Przygotowanie do zajęć praktycznych: 4 godziny, • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 6 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia wykładu: 4 godziny • Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 6 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 4 godziny, • Udział w zaliczeniu: 3 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>			75 godzin
5	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			75
6	Punkty ECTS za przedmiot			3
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (35 godzin)			1,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W3.</p> <p>W2: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii,</p>		

	intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W4. W3: Zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej – D.W10.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych – D.U37. U2: Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji – D.U45. U3: Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych – D.49.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3.9.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki wykładów, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach naczyń obwodowych.	4
W2	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w chirurgii. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.	2
W3	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w geriatricii.	4
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		
ZP1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki zajęć, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z zasadami BHP, regulaminem pracowni. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	6
ZP2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów przed i po	5

	zabiegach operacyjnych, w zależności od przyczyn, lokalizacji i rozległości. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	
ZP3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii osób w podeszłym wieku. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	4
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki zajęć klinicznych, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z aparaturą, zasadami BHP, regulaminem. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chorobach naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	8
ZK2	Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	6
ZK3	Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w geriatrici stosownie do poziomu zaawansowania zmian poszczególnych układów i narządów, rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	6

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Barinow-Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2013. 2. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.): <i>Wielka fizjoterapia. T. 2.</i> Wrocław, Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
Literatura uzupełniająca	1. J. Olszewski, Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, PZWL, Warszawa 2011. 2. C. Kucio, Z. Nowak (red.), Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych: dlaczego? Jak?: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo AWF w Katowicach, Katowice 2011.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład

	konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Zaliczenie: W1-W3, U1-U3, K1, test. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności	Kolokwium pisemne: W1-W3, U1-U3, K1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (punkty są przeliczane na oceny według skali powyżej) oraz zaliczenie umiejętności praktycznych - realizacja zleconego zadania w formie konspektu: U1-U3, (obserwacja).													
Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U3, (obserwacja). Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu, zajęć praktycznych i zajęć klinicznych.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	