



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pozycja przedmiotu w planie:		D43
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych III
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	ósmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna, kinezyterapia, diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych, masaż leczniczy, medycyna fizykalna
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2. Znajomość patologii ogólnej i zmian patofizjologicznych w organizmie człowieka. 3. Znajomość badań diagnostycznych i funkcjonalnych niezbędnych do oceny stanu pacjenta i monitorowania efektów terapii. 4. Znajomość wskazań i przeciwwskazań oraz metodyki wykonywania kinezyterapii, masażu leczniczego oraz fizykoterapii.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi różnych układów.	

C2	Nabywanie umiejętności wykorzystania diagnostyki fizjoterapeutycznej w programowaniu rehabilitacji.			
C3	Nabywanie umiejętności zaprogramowania oraz monitorowania efektów postępowania terapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	10	-	15	20
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktu ECTS.</p>			47 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 3 godziny,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć praktycznych: 4 godziny,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć klinicznych: 6 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia wykładu: 4 godziny</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 6 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 4 godziny,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 3 godziny</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>			75 godzin
5	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>			75
6	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>			3
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (35 godzin)			1,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W3.</p> <p>W2: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii,</p>		

	intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W4.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej – D.U46. U2: Potrafi planować, dobrać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych – D.U49.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3.9.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład (W)</b>		
W1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki wykładów, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.	4
W2	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii i medycynie paliatywnej.	4
W3	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego w psychiatrii.	2
<b>Forma: zajęcia praktyczne (ZP)</b>		
ZP1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki zajęć, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z zasadami BHP, regulaminem pracowni. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi, w tym w nietrzymaniu moczu. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	6
ZP2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami nowotworowymi i w okresie leczenia paliatywnego. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	5
ZP3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w psychiatrii. Samodzielne tworzenie planu rehabilitacyjnego dla danej jednostki chorobowej.	4
<b>Forma: zajęcia kliniczne (ZK)</b>		
ZK1	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki zajęć klinicznych, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z aparaturą, zasadami BHP, regulaminem. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii u	8

	pacjentek ginekologicznych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjentki. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	
ZK2	Planowanie fizjoterapii pacjentów z chorobami nowotworowymi i w okresie leczenia paliatywnego stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	6
ZK3	Planowanie fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu i możliwości pacjenta oraz chorób współistniejących. Profilaktyka zmian wtórnych. Programowanie rehabilitacji w oparciu o dokumentację medyczną.	6

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Heitzman J. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, 2007. 2. Woźniewski M. (red.), Fizjoterapia w onkologii, PZWL, 2015.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.): <i>Wielka fizjoterapia. T. 2.</i> Wrocław, Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>										
<b>Wykład:</b>	Zaliczenie: W1-W2, U1-U2, K1, test. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:									
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%
Procent punktów	Ocena									
91-100%	Bardzo dobry									
85-90%	Dobry plus									
76-84%	Dobry									
66-75%	Dostateczny plus									

	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
<b>Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności</b>	Kolokwium pisemne: W1-W2, U1-U2, K1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (punkty są przeliczane na oceny według skali powyżej) oraz zaliczenie umiejętności praktycznych - realizacja zleconego zadania w formie konspektu: U1-U2, (obserwacja).	
<b>Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności</b>	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U3, (obserwacja). <b>Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu, zajęć praktycznych i zajęć klinicznych.		

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>		
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	