



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G9		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERT UCZELNI		
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnostyki obrazowej		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	Praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	czwarty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Drygała k.drygala@pwsz-gniezno.edu.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia		
16	Wymagania wstępne	Znajomość narządu ruchu (układ kostny i mięśniowy), umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Nabycie umiejętności interpretowania wyników badań diagnostyki obrazowej.			
C2	Tworzenie programu usprawniania na podstawie analizy badania obrazowego.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
20	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 2 godziny. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 23 godziny, co odpowiada 0,92 punktu ECTS.		23 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 2 godziny, • Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (5 godz.)		5 godzin 0,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu - A.W1. W2: Zna rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcia RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) – A.W2.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii - A.U14.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest przygotowany do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej – 1.3/2. K2: Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Zarys historii diagnostyki obrazowej. Kliniczne znaczenie badań obrazowych. Definicja . Zastosowanie diagnostyki medycznej. Zjawiska wykorzystywane w diagnostyce.	4
W2	Zdjęcie rentgenowskie: metodyka badania, wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia metody, artefakty. Ultrasonografia: metodyka badania, wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia metody, wymagania sprzętowe.	4
W3	Tomografia komputerowa: metodyka badania, wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia metody, ryzyko podania środków kontrastujących. Rezonans magnetyczny: metodyka badania, wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia metody, środki kontrastowe.	4

W4	Brązowanie analogowe oraz cyfrowe. Komputerowe wspomaganie diagnostyki obrazowej. Informatyka medyczna.	4
W5	Interpretacja wyników badań. Opracowanie programu usprawniania	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. B. Pruszyński - „Diagnostyka obrazowa” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019 2. B. Daniel, B. Pruszyński – „Anatomia radiologiczna RTG-TK-MR-USG-S.C.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
Literatura uzupełniająca	1. G. Michels, N. Jaspers: Ultrasonografia narządów, układów i tkanek w zestawieniu z klinicznymi objawami” Medipage 2015.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium W1, W2 oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i obserwacji.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	mgr Katarzyna Drygała	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	