



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

**Pozycja przedmiotu w planie:**

**F1**

**1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**

1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ F: PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b>		
2	Nazwa przedmiotu	<b>Praktyka asystencka</b>		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	drugi		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	5		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Praktyka fizjoterapeutyczna - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk koszutska.blaszczyk@gmail.com		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia.		
16	Wymagania wstępne	Znajomość zasad fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia.		
17	<b>Cele przedmiotu:</b>			
C1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki medycznej, stosowanymi w niej procedurami medycznymi oraz dokumentacją.			
C2	Nabywanie umiejętności współpracy w zespole medycznym i kontaktu z pacjentem.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna</b>	<b>Zajęcia Praktyczne</b>	<b>Zajęcia Kliniczne</b>

W	Ć/S/P	ZP	ZK
-	150	-	-
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w praktyce fizjoterapeutycznej: 150 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 0,5 godziny,</li> </ul> Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 150,5 godzin , co odpowiada 4,98 punktom ECTS	150 godzin	
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w praktyce fizjoterapeutycznej: 150 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 0,5 godziny,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 0,5 godziny,</li> </ul> łączny nakład pracy studenta wynosi 151 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS	151 godzin	
3	<b>łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>151</b>	
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5 ECTS	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (151 godz.)	151 godzin 5 ECTS	
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii - F.W4. W2: Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności – F.W6. W3: Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem - F.W9. W4: Zna standardy fizjoterapeutyczne - F.W11. W5: Rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym – F.W12. W6: Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia – F.W14. W7: Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków - F.W16. W8: Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty - F.W17. W9: Zna zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty - F.W18.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta - F.U9. U2: Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności - F.U10. U3: Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego - F.U14. U4: Potrafi przestrzegać prawa pacjenta – F.U17. U5: Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku – F.U18.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3/1. K2: Jest gotowy do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej - 1.3/2.	

	K3: Jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty - 1.3/3.
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: praktyka fizjoterapeutyczna (P)</b>		
P1	Struktura organizacyjna i rola poszczególnych elementów jednostki medycznej: oddziały, pracownie, zakłady w procesie całościowej opieki nad pacjentem.	15
P2	Charakterystyka procedur sanitarno-higienicznych i BHP związanych z pracą fizjoterapeutyczną.	15
P3	Procedury medyczne i fizjoterapeutyczne przypisane do oddziałów, pracowni i zakładów w placówce medycznej.	30
P4	Organizacja pracy (opieki nad pacjentem) w placówce medycznej- standardy i schematy postępowania .	30
P5	Dokumentacja medyczna: dokumentacja lekarska i pielęgniarska.	30
P6	Dokumentacja fizjoterapeutyczna.	30

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Procedury postępowania medycznego obowiązujące w danej jednostce medycznej. 2. Procedury sanitarno-higieniczne oraz BHP obowiązujące w danej jednostce medycznej. 3. Dokumentacja medyczna/fizjoterapeutyczna – formularze-druki medyczne/fizjoterapeutyczne
Literatura uzupełniająca	1. <a href="https://www.nfz.gov.pl/">https://www.nfz.gov.pl/</a>

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Praktyka fizjoterapeutyczna	Pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Praca własna: z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk.

5. Metody i kryteria oceniania	
Praktyka fizjoterapeutyczna:	<b>Warunkiem zaliczenia praktyki</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia w formie ustnej i praktycznej oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania. <u>Zaliczenie ustne</u> – losowo wybrane 3 pytania poprawna odpowiedź na co najmniej 2 pytania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9. <u>Zaliczenie praktyczne</u> – wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności

	<p>praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 2 pytania – U1, U2, U3, U4, U5.</p> <p><u>Obserwacja</u> postawy studenta podczas praktyki – K1, K2, K3.</p> <p>Ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z ocenianych efektów kształcenia i wystawiana jest według następującej skali:</p> <p>4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5,0)</p> <p>4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</p> <p>3,76 - 4,25 - dobry (4,0)</p> <p>3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</p> <p>2,51- 3,25 - dostateczny (3,0)</p> <p>poniżej 2,51 - niedostateczny (2,0)</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia praktyki</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz prowadzenie dzienniczka praktyk.</p>
--	---

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	