



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne i prawo pacjenta
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Matylda Gwoździcka-Piotrowska m.gwozdicka-piotrowska@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Matylda Gwoździcka-Piotrowska m.gwozdicka-piotrowska@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo, podstawy prawa
16	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania państwa i prawa.
17	Cele przedmiotu:	
c1	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat prawa medycznego w Polsce.	
c2	Wiedza o organizacji systemu zdrowia w Polsce.	
c3	Poznanie zasad wykonywania działalności leczniczej w Polsce, zasad wykonywania zawodów medycznych oraz zasad funkcjonowania samorządów zawodów medycznych.	
c4	Przedstawienie praw pacjenta i ochrony prawnej dóbr pacjenta.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
40	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 40 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godziny, co odpowiada 1,72 punktom ECTS</p>		43 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 40 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny, ☑ Przygotowanie do kolokwium: 3 godziny, ☑ Przygotowanie do zajęć: 4 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>		50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (2 godz.)		2 godziny 0,08 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		<p>W1: Zna regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej - B.W10.</p> <p>W2: Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii – B.W15.</p> <p>W3: Zna zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności- B.W17.</p> <p>W4: Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu – F.W13.</p> <p>W5: Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków - F.W16.</p>	
Efekty kształcenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów – B.U8.</p> <p>U2: Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania - B.U11.</p>	
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej – 1.3/4.</p> <p>K2: Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3/9.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Pojęcie prawa medycznego.	4
W2	Ustalenie znaczenia podstawowych pojęć, takich jak: zdrowie, ochrona zdrowia, system ochrony zdrowia, działalność lecznicza, pacjent, zawód medyczny.	6
W3	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i zasady finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych.	4
W4	Zasady wykonywania działalności leczniczej.	5
W5	Status prawny osób wykonujących zawody medyczne.	5
W6	Samorządy zawodów medycznych.	4
W7	Prawa pacjenta i ich ochrona.	4
W8	Odpowiedzialność w ochronie zdrowia.	4
W9	Zasady etyki zawodowej.	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazane aktualne akty prawne – ustawa o zawodzie fizjoterapeuty, ustawa – Prawo przedsiębiorców, ustawa – Kodeks cywilny 2. Materiały wykładowe – prezentacje multimedialne i inne 3. Korycki S., Kuciński J., Trzeciński Z., Zaborowski J., Zarys prawa, Warszawa, 2006 4. Sienko A., Prawo ochrony zdrowia, Warszawa, 2006 – wskazane fragmenty
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuciński J. (red.) Zarys prawa. Podstawy prawa, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2012. 2. Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wyd. 10, Toruń 2013. 3. Kubiak R., Prawo medyczne, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2010. 4. Augustynowicz A., Budziszewska-Makulska A., Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, CeDeWu.PI Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. 5. Karkowska D., Prawa pacjenta. Wyd. 2 poprawione, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009 6. Paszkowska M., Prawo dla fizjoterapeutów, Difin, Warszawa 2018

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

5. Metody i kryteria oceniania	
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testów oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania – W1, W2, W3, W4, W5, U1,

	<p>U2, K1, K2.</p> <p>Test 1, w którym można uzyskać maksymalnie 10 pkt. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 6 pkt (60%) - W1, W2, W3, U1, K1, K2.</p> <p>Test 2, w którym można uzyskać maksymalnie 20 pkt. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 12 pkt (60%) - W4, W5, U2, K1, K2.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testów i obserwacji.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Matylda Gwoździcka-Piotrowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	