



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ:
2	Nazwa przedmiotu	PRZECIĄŻENIA RUCHOWE
3	Kierunek studiów	fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Prof. dr hab. n.med. Piotr Roglala
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Prof. dr hab. n.med. Piotr Roglala
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia funkcjonalna, fizjologia, biomechanika
16	Wymagania wstępne	Znajomość układu narządu ruchu człowieka. Znajomość fizjologii człowieka
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie najczęściej występujących patologii narządu ruchu. Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat przeciążenia w aspekcie układu ruchu – kończyny dolnej Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat przeciążenia w aspekcie układu ruchu – kończyny górnej	
C2	Poznanie podstaw leczenia operacyjnego i bezoperacyjnego najczęstszych przeciążeń	
C3	Określenie symptomów przeciążenia na podstawie wyników laboratoryjnych Przeprowadzenie diagnostyki funkcjonalnej oraz ortopedycznej pacjenta z przeciążeniem	

18				
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	10	20		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach 10 godzin, • Udział w ćwiczeniach 20 godzin, • Udział w konsultacjach 2 godzina, • Udział w zaliczeniach 2 godzin. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 34 godziny, co odpowiada 1,36 punktów ECTS.</p>			34 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach 10 godzin, • Udział w ćwiczeniach 20 godzin, • Udział w konsultacjach 2 godzina, • Przygotowanie do zajęć 4 godziny, • Przygotowanie do testu 7 godziny, • Przygotowanie prezentacji 7 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>			50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			50
4	Punkty ECTS za przedmiot			2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (godz.)			
Efekty uczenia się - wiedza		<p>C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p>		

	C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;</p> <p>C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;</p> <p>C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;</p> <p>C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;</p> <p>C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;</p> <p>C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;</p> <p>C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K_K04 Podejmuje i przyjmuje odpowiedzialność za samodzielnie decyzje. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące zawodu fizjoterapeuty w aspekcie pracy ze sportowcem Potrafi podejmować samodzielne decyzje terapeutyczne</p> <p>K_K06 Potrafi określić priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta.</p> <p>Potrafi przestrzegać zasad etyki zarówno w stosunku do sportowców jak i współpracowników</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Przeciążenia układu mięśniowo-szkieletowego,	2
W2	Zagrożenia przeciążeń występujących w zakładach pracy,	1
W3	Sposoby unikania przeciążeń w zakładzie pracy i w życiu codziennym,	1
W4	Przeciążenia w wybranych dyscyplinach sportowych,	2
W5	Najczęstsze schorzenia i urazy, które predysponują do przeciążeń	2

W6	Opanowanie przeciążeń ruchowych w zakresie fizjoterapii.	2
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Diagnostyka ortopedyczna i leczenie w wybranych przeciążeniach narządu ruchu w obrębie kończyny dolnej.	5
Ć2	Diagnostyka ortopedyczna i leczenie w wybranych przeciążeniach narządu ruchu w obrębie kończyny górnej.	5
Ć3	Diagnostyka funkcjonalna i rehabilitacja w wybranych przeciążeniach narządu ruchu w obrębie kończyny dolnej	5
Ć4	Diagnostyka funkcjonalna i rehabilitacja w wybranych przeciążeniach narządu ruchu w obrębie kończyny górnej	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	S.B. Brotzman, K.E. Wilk Rehabilitacja Ortopedyczna , Elsevier, 2009. J. Andrews, K.E Wilk Physical Rehabilitation of the Injured Athlete , Saunders, 2011.
Literatura uzupełniająca	Brukner, Khan Kliniczna medycyna sportowa , DB Publishing, 2012. Kozłowski S., Nazar K Wprowadzenie do fizjologii klinicznej , PZWL, 1999. D.Magee, Orthopedic Physical Assessment , Elsevier, 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków przeciążeń narządu ruchu.

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywne zaliczenie testu Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76-84%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66-75%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-65%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat dot. zagrożeń w obrębie przeciążeń narządu ruchu.													

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Prof. dr hab. n. med. Piotr Rogala	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	