



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B6		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE		
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	pierwszy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Kobierecka-Dziamska – wykład I ćwiczenia a.kobierecka-dziamska@pwsz-gniezno.edu.pl akobierecka@op.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Kobierecka-Dziamska a.kobierecka-dziamska@pwsz-gniezno.edu.pl akobierecka@op.pl		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Wprowadzenie studentów w problematykę psychologii jako nauki. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi, pojęciem normy i zdrowia psychicznego oraz psychoterapii jako metody leczenia.			
C2	Nabycie umiejętności rozumienia wybranych problemów psychologicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK

	10	10	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Udział w wykładach: 10 godzin, ☒ Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, ☒ Udział w konsultacjach: 1 godziny, ☒ Udział w zaliczeniu: 1 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,88 punktu ECTS</p>		22 godziny	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Udział w wykładach: 10 godzin, ☒ Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, ☒ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☒ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☒ Przygotowanie do kolokwium: 1 godzina, ☒ Przygotowanie prezentacji: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>		25 godzin	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25	
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (14 godz.)		14 godzin 0,56 ECTS	
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie – B.W1. W2: Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych - B.W2. W3: Zna podstawowe metody psychoterapii - B.W5.</p>		
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii - B.U2. U2: Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością – B.U3.</p>		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty – 1.3/3. K2: Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3/1.</p>		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Psychologia jako nauka. Podstawowe paradygmaty i koncepcje psychologiczne człowieka.	5
W2	Analiza podstawowych procesów psychicznych: spostrzeganie, uwaga, pamięć, inteligencja, emocje, motywacja, stres.	5
Forma: ćwiczenia (Ć)		

Ć1	Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.	2
Ć2	Patologie zawodowe – mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	5
Ć3	Psychologiczne potrzeby pacjentów.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau, J, Doliński D. (red.) (2018). <i>Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały). 2. Strelau, J, Doliński D. (red.) (2018). <i>Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały). 3. Seligman, M. E., Walker, E. F., & Rosenhan, D. L. (2013). <i>Psychopatologia.</i> Zysk i S-ka Wydawnictwo (wybrane rozdziały). 4. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J., (2015). <i>Psychologia i życie.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart; [tł. Jacek Suchecki et al.]. - Wyd. 4, 6 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład multimedialny informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach, w grupach). Pokaz, ocena przypadków.

5. Metody i kryteria oceniania															
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium – W1, W2, W3.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Ćwiczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: przygotowanie prezentacji na temat wybranego problemu psychologicznego, przedstawienie prezentacji podczas zajęć dydaktycznych oraz poprowadzenie dyskusji – W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2. W ocenie brane są pod uwagę: merytoryczne przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, opieranie się na literaturze naukowej i jej udokumentowanie.</p>														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Anna Kobierecka-Dziamska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	