



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		<b>B7</b>		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>				
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE</b>		
2	Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia</b>		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	drugi		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Kobierecka-Dziamska – wykład i ćwiczenia a.kobierecka-dziamska@pwsz-gniezno.edu.pl akobierecka@op.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Kobierecka-Dziamska a.kobierecka-dziamska@pwsz-gniezno.edu.pl akobierecka@op.pl		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	<b>Cele przedmiotu:</b>			
C1	Wprowadzenie studentów w problematykę psychologii jako nauki. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi, pojęciem normy i zdrowia psychicznego oraz psychoterapii jako metody leczenia.			
C2	Nabycie umiejętności rozumienia wybranych problemów psychologicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
10	10	-	-
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>☑ Udział w ćwiczeniach: 10 godzin,</li> <li>☑ Udział w konsultacjach: 1 godziny,</li> <li>☑ Udział w zaliczeniu: 1 godziny.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,88 punktu ECTS</p>		22 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>☑ Udział w ćwiczeniach: 10 godzin,</li> <li>☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>☑ Przygotowanie do kolokwium: 1 godzina,</li> <li>☑ Przygotowanie prezentacji: 2 godziny.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>		25 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>		<b>25</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (14 godz.)		14 godzin 0,56 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego – B.W3.</p> <p>W2: Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem - B.W4.</p> <p>W3: Zna podstawowe metody psychoterapii - B.W5.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością – B.U3.</p> <p>U2: Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania – B.U11.</p> <p>U3: Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia - B.U12.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty – 1.3/3.</p> <p>K2: Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3/1.</p>	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		

W1	Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych.	4
W2	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne. Psychologiczne aspekty choroby.	6
<b>Forma: ćwiczenia (Ć)</b>		
Ć1	Praca z osobami z uszkodzeniami procesów poznawczych. Problemy psychologiczne osób niepełnosprawnych.	3
Ć2	Psychologiczne potrzeby pacjentów.	2
Ć3	Komunikowanie się w emocjonalnie trudnych sytuacjach zawodowych.	3
Ć4	Sposoby radzenia ze stresem. Psychologiczne zasoby osobiste – autoanaliza.	2

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strelau, J, Doliński D. (red.) (2018). <i>Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały).</li> <li>2. Strelau, J, Doliński D. (red.) (2018). <i>Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały).</li> <li>3. Seligman, M. E., Walker, E. F., &amp; Rosenhan, D. L. (2013). <i>Psychopatologia.</i> Zysk i S-ka Wydawnictwo (wybrane rozdziały).</li> <li>4. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J., (2015). <i>Psychologia i życie.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart; [tł. Jacek Suchecki et al.]. - Wyd. 4, 6 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.</li> </ol>

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład multimedialny informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach, w grupach). Pokaz, ocena przypadków.

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>															
<b>Wykład:</b>	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładu</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium – W1, W2, W3.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">Procent punktów</td> <td style="text-align: right;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td style="text-align: right;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td style="text-align: right;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td style="text-align: right;">Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td style="text-align: right;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td style="text-align: right;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td style="text-align: right;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<b>Ćwiczenia:</b>	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest: przygotowanie prezentacji na temat wybranego problemu psychologicznego, przedstawienie prezentacji podczas														

	zajęć dydaktycznych oraz poprowadzenie dyskusji – W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. W ocenie brane są pod uwagę: merytoryczne przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, opieranie się na literaturze naukowej i jej udokumentowanie.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.	

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Anna Kobierecka-Dziamska	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	