



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pozycja przedmiotu w planie:		G3		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ: AUTORSKA OFERTA UCZELNI		
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia w sporcie		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Stacjonarne		
6	Profil studiów	Praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	drugi		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	3		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	Polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Psychologia, socjologia, pedagogika		
16	Wymagania wstępne	1.Znajomość podstaw psychologii, socjologii, pedagogiki 3.Znajomość z zakresu fizjologii układu nerwowego		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z psychologią sportu			
C2	Sposoby komunikacji interpersonalnej ze sportowcem			
C3	Zapoznanie studenta z podstawnymi formami wsparcia psychologicznego stosowanego w sporcie			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK

	25	25	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: - Udział w wykładach 25 - Udział w ćwiczeniach/seminariach: 25 godzin - Udział w konsultacjach: 1 godzina - Udział w zaliczeniu: 1 godziny Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 52 godzin, co odpowiada 2,08 pkt. ECTS		52 godziny	
2	Bilans nakładu pracy studenta: - Udział w wykładach: 25 godzin - Udział w ćwiczeniach/seminariach: 25 godzin - Udział w konsultacjach : 1 godzina - Przygotowanie do zajęć: 20 godzin - Przygotowanie i udział w zaliczeniu: 4 godziny łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 pkt. ECTS		75 godzin	
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		75	
4	Punkty ECTS za przedmiot		3	
5				
Efekty uczenia się - wiedza		W1: psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; B.W2 W2: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;- B.W4		
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego- B.U10. U2: komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.- B.U12.		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej – pkt 4		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, przedstawienie wymagań zaliczenia przedmiotu.	1
W2	Charakterystyka pojęć związanych z psychologią, wprowadzenie do psychologii sportu – cele i zadania, teoria a praktyka	3

W3	Procesy percepcyjne a działalność sportowa. Rola uwagi i wyobraźni w aktywności sportowej.	4
W4	Pamięć. Mnemotechniki ruchowe. Uczenie się motoryczne. Kontrola emocjonalna w działalności sportowej. Agresja w sporcie.	3
W5	Stres jako jeden z głównych czynników leżących u podłoża porażki sportowca- sposoby pracy ze sportowcem w stresie	3
W6	Strategie radzenia sobie ze stresem. Treningi relaksacyjne. Motywacja w sporcie. Wyznaczanie celów. Umiejscowienie kontroli. Style atrybucyjne.	5
W7	Problemy w pracy fizjoterapeuty - Trudny pacjent- sportowiec w gabinecie- jak z nim rozmawiać?	3
W8	Wpływ emocji na narząd ruchu. Formy wsparcia przedstartowego i postartowego	3
Forma: wykład (Ć)		
Ć1	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, przedstawienie wymagań zaliczenia przedmiotu.	1
Ć2	Potrzeby i motywacja osiągnięć sportowych. Poziomy aspiracji w sporcie. Osobowość sportowców. Samoocena i jej rola w działalności sportowej.	5
Ć3	Charakterystyka poszczególnych dyscyplin sportowych pod względem psychologicznym	4
Ć4	Różnice indywidualne a sport: temperament, inteligencja, zdolności i uzdolnienia sportowe. Obszary wsparcia psychologicznego sportowca.	5
Ć5	Procesy grupowe w sportach zespołowych. Kształtowanie się postaw. Postawy prozdrowotne.	4
Ć6	Rozwój aktywności fizycznej – rola fizjoterapeuty	4
Ć7	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	2

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Strelua J., Psychologia akademicka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2018 2. Donatelli R., Rehabilitacja w sporcie, Wrocław, Edra Urban & Partner 2017
Literatura uzupełniająca	1. Thiel E., Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów, Wrocław, Astrum 2001

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

4. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Kolokwium sprawdzające wiedzę z W1-W2, U1-U2 Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Ćwiczenia:	Losowo wybrane zadanie wymaga zaprezentowania umiejętności U1-U2, K1. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Agnieszka Filarecka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	