



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Psychologiczny aspekt pracy z pacjentem
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Psychologia, socjologia
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstawowych aspektów psychologicznych dotyczących zdrowia człowieka. 1. Znajomość podstawowych zasad współżycia społecznego. 3. Znajomość podstawowych mechanizmów właściwej komunikacji międzyludzkiej.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej w pracy z pacjentem..	
C2	Nabywanie umiejętności interpretowania, analizowania oraz rozumienia sfery emocjonalno-psychologicznej pacjenta w procesie usprawniania terapeutycznego.	
C3	Nabywanie umiejętności związanych ze skutecznym komunikowaniem się, motywowaniem pacjenta oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach w trakcie postępowania fizjoterapeutycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
-	30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny, co odpowiada 1,28 punktu ECTS.		32
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Przygotowanie do zajęć: 6 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia: 12 godzin. • Udział w zaliczeniu: 1 godzina łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		50
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (30 godzin)		1,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych-B.W2. W2: Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem-B.W4. W3: Zna podstawowe metody psychoterapii-B.W3.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii-B.U2. U2: Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego-B.U10.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K2: Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1		
W2		
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Podstawowe koncepcje teoretyczne w psychologii zdrowia i choroby. Behawioralne i	5

	poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby. Rola osobowości, znaczenie czynników sytuacyjnych. Wydarzenia traumatyczne. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.	
Ć2	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Psychologiczne następstwa choroby. Zachowanie pacjenta wobec własnej choroby. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Rola wsparcia społecznego.	5
Ć3	Psychologiczne ujęcie stresu. Choroba jako sytuacja stresowa. Postawy wobec choroby. Psychologiczne metody radzenia sobie w sytuacji choroby. Psychologia bólu. Ból jako zjawisko medyczno-społeczne. Rozwój a przeżywanie bólu. Psychologiczne metody leczenia bólu i radzenia sobie z nim.	5
Ć4	Psychologiczne aspekty relacji pacjent-personel medyczny. Typy relacji, współczesne wyzwania i zagrożenia w pracy z pacjentem, elementy poprawnej relacji pacjent-personel medyczny, przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Zasady prowadzenia rozmowy z pacjentem.	5
Ć5	Podstawowe zasady pomocy psychologicznej. Główne cele pomocy, techniki oddziaływania psychologicznego w pracy z pacjentem. Psychologia motywacji. Najważniejsze teorie motywacji, główne komponenty procesu motywacyjnego. Pobudzenie, kierowanie uwagą, wzmacnianie poczucia własnej wartości. Motywacja wzrostu i procesów samoregulacji.	5
Ć6	Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej. Umieranie i śmierć – aspekty psychologiczne. Syndrom wypalenia zawodowego. Objawy i konsekwencje wypalenia zawodowego, obciążenia psychiczne w pracy z pacjentem, zapobieganie.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Jakubowska-Winecka, Włodarczyk D. (red.), Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007. 2. Franken R.E., przekł. Przyłipiak M., Psychologia motywacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Suchocka L. Psychologia bólu, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. 2. Heszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach, Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (prezentacja multimedialna, praca pisemna w formie konspektu na zadany temat spośród prezentowanych zagadnień).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład	
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna/praca pisemna: W1-W3, U1-U2, K1-K2. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych (prezentacja multimedialna/konspekt) i obserwacji.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	