



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G11
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja aktywna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Kinezyjologia i ocena chodu, fizjoterapia ogólna
16	Wymagania wstępne	Anatomia: budowa i funkcja rdzenia kręgowego, kręgosłupa, funkcje centralnego układu nerwowego. Umiejętność prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych. Umiejętność gry i prowadzenia zajęć z zespołowych gier sportowych. Umiejętność pracy w grupie. Odpowiedzialność za powierzone zadania.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z zagadnieniami i celem aktywnej rehabilitacji osób po urazach rdzenia kręgowego, rozszczepie kręgosłupa oraz innych niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.	
C2	Nabycie i doskonalenie umiejętności w zakresie metod usprawniania dotyczących samoobsługi i lokomocji osób po urazach rdzenia kręgowego i rozszczepie kręgosłupa.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	-	35	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udział w ćwiczeniach: 35 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 37 godzin, co odpowiada 1,48 punktu ECTS</p>		37 godzin	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udział w ćwiczeniach: 35 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zajęć: 5 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zaliczenia: 8 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>		50 godzin	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50	
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (37 godz.)		37 godzin 1,48 ECTS	
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności - C.W1.</p> <p>W2: Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami - C.W11.</p> <p>W3: Zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi - C.W14.</p> <p>W4: Zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych - C.W16.</p>		
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej - C.U13.</p> <p>U2: Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym - C.U14.</p> <p>U3: Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami - C.U15.</p> <p>U4: Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi - C.U16.</p>		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.		

	K2: Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób -1.3/9.
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Ć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.	5
Ć2	Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczności.	5
Ć3	Program szkolenia dla asystenta osoby niepełnosprawnej. Techniki przenoszenia i asekuracji osoby niepełnosprawnej. Trening samoobsługi w czynnościach życia codziennego osób niepełnosprawnych.(samoobsługa, zmiany pozycji, przesiadanie się z wózka na krzesło, na łóżko, do wanny, do samochodu, na podłogę)	7
Ć4	Koncepcja wózka aktywnego. Specyfikacja parametrów technicznych wózka aktywnego. Właściwy dobór i konfiguracja wózka. Zasady asekuracji i bezpieczeństwa podczas treningu techniki jazdy oraz innych form aktywności fizycznej na wózku inwalidzkim. Zasady poruszania się na wózku aktywnym. Nauka podstawowych umiejętności – napędzanie wózka, balans, upadek.	6
Ć5	Pokonywanie niskich przeszkód architektonicznych (wjazd i zjazd z chodnika, przejazd przez próg). Pokonywanie wysokich przeszkód architektonicznych (podjazd i zjazd z pochyłości, wjazd i zjazd ze schodów)	6
Ć6	Przykładowe treningi Aktywnej Rehabilitacji: ogólnorozwojowy, z piłkami. Technika jazdy w terenie.	6

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomasz Tasiemski: Aktywna rehabilitacja: zwiększanie samodzielności i niezależności życiowej osób po urazie rdzenia kręgowego. 2012 2. Grochmała S., Zielińska-Charszewska S. red.: Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego Wyd. 2, PZWL, Warszawa 1986. 3. Tarek A.-Z. K. Gaber red. nauk. tł. Talar J. z j. ang. tł. Łukowicz M.: Rehabilitacja neurologiczna: przypadki, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rutkowska E. red.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich, "Czelej", Lublin 2002.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody aktywizujące - analiza studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, metody

	praktyczne - ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego.
--	---

5. Metody i kryteria oceniania															
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy (odpowiedź na 2 pytania z 3) - W1, W2, W3, W4 i umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania – U1, U2, U3, U4, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i obserwacji.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	