



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D4
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Fizjoterapia kliniczna
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	V
8	Semestr przedmiotu	9
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr B. Chmielewski, mgr B. Grzeszczak, mgr K. Kasprovicz, mgr J. Kozłowska, mgr J. Szrama , P. Czarnojańczyk , P. Tubacki , mgr L. Lewandowski, mgr E. Manc
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Bartosz Chmielewski, Dr, b.chmielewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia funkcjonalna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: znajomość anatomii układu nerwowego, znajomość fizjologii, znajomość klinicznych podstaw jednostek chorobowych 2.W zakresie umiejętności: znajomość badania pacjenta-testy diagnostyczne i metody kinezyterapeutyczne, fizykoterapii, masażu leczniczego.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	

<b>C1</b>	Przedstawienie roli fizjoterapii w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi i po zabiegach neurochirurgicznych.	
<b>C2</b>	Przedstawienie zaburzenia funkcji percepcyjnych.	
<b>C3</b>	Przedstawienie zaburzeń narządu ruchu w uszkodzeniach centralnego i obwodowego układu nerwowego.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
	1. Wykład	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	40 godzin
	<b>Suma godzin</b>	<b>50</b>
<b>Ip.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>Wykłady</b>	<b>52 godzin</b>
	<b>Zajęcia kliniczne</b>	
	<b>Egzamin</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin. 2. Udział w zajęciach klinicznych: 50 godzin. 3. Udział w konsultacjach: 2 godziny. 4. Przygotowanie do egzaminu i egzamin : 6 godzin, 5. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 7 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	75 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Ma poszerzoną wiedzę i potrafi wymienić, opisać oraz interpretować pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii. F_W06 W2: Potrafi opisać funkcje ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zna organizację czynności ruchowych w układzie nerwowym. Zna dysfunkcje ruchowe wynikające z chorób układu nerwowego. F_W12	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi interpretować wyniki diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych. F_U11 U2: Potrafi poddawać krytycznemu osądowi program rehabilitacji, identyfikować i interpretować błędy oraz zaniedbania w procedurach terapeutycznych., oceniać zagrożenia i rozwiązywać problemy będące konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno w pracy indywidualnej z chorym, jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym i w razie konieczności wskazać metody jego ulepszenia. F_U12	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób; F_K01.	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
<b>Wykłady</b>		
<b>1</b>	Udar mózgu. Definicja i objawy. Rodzaje i podział. Czynniki ryzyka. Kompleksowa ocena stanu chorych po udarze mózgu. Plastyczność układu nerwowego. Narodowy Program Profilaktyki i Leczenia Udarów Mózgu.	<b>3</b>
<b>2</b>	Stwardnienie rozsiane i choroba Parkinsona. Etiologia i objawy. Urazy rdzenia kręgowego. Mechanizmy, rodzaje. Szok rdzeniowy. Objawy a poziom uszkodzenia.	<b>3</b>
<b>3</b>	Urazy czaszkowo – mózgowe i guzy mózgu. Rodzaje. Objawy. Omówienie skal do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego po urazie (skala Glasgow, Matthew) Zespoły bólowe kręgosłupa. Zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Etiologia, objawy. Uszkodzenie spłotów i nerwów obwodowych	<b>4</b>
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć - zajęcia kliniczne</b>		
<b>1.</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach: mózdzku, układu pozapiramidowego, płasawicy Huntingtona.	<b>10</b>
<b>2.</b>	Pozycje hamujące spastyczność.	<b>10</b>
<b>3.</b>	Stwardnienie rozsiane. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	<b>10</b>
<b>4.</b>	Choroba Parkinsona. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	<b>10</b>
<b>5.</b>	Urazy czaszkowo – mózgowe. Usprawnianie pacjenta w poszczególnych okresach (okres fizjoterapii przyłóżkowej, okres od wyrównania stanu chorego, okres fizjoterapii poszpitalnej).	<b>10</b>

## 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1.Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna. Urban&Partner, Wrocław, 2003. 2.Kwolek A., Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL Warszawa 2012. 3.Martin S., Kessler M., Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Lennon S., Stokes M, Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Elsevier 2009 2. Neurologia – czasopismo naukowe 3.Fizjoterapia Polska – czasopismo naukowe

## 4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis
<b>Ćwiczenia</b>	Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu
...	

## 5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: Egzamin: 4 pytania z zakresu wiedzy.</p> <p>Ocena samokształcenia:</p> <p>Ocena symulacji, zajęć klinicznych, praktyk zawodowych: Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: (obserwacja). Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z zajęć klinicznych i egzaminu</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	Dr Bartosz Chmielewski	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	