



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D 20
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	piąty
8	Semestr przedmiotu	Dziewiąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Adrianna Bosacka a.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Adrianna Bosacka a.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna, Kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Posługiwanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi u pacjentów pediatrycznych
17	Cele przedmiotu:	

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania fizjoterapii w wieku rozwojowym II.	
C2	Zapoznanie studentów z poszczególnymi jednostkami chorobowymi wieku dziecięcego wśród chorób układu oddechowego, krążenia, tkanki łącznej, układu kostno-stawowego, nowotworowych, hematologicznych oraz genetycznie uwarunkowanych.	
C3	Planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	20godzin
	3. Zajęcia praktyczne	15 godzin
	Suma godzin	45 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
P1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:45	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w wykładach: 10 godzin	
	Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin	
	Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin	
	Udział w konsultacjach : 3 godzina	
	Udział w zaliczeniu : 4 godzina	
	Przygotowanie zaliczenia z wykładu: 4 godziny	
	Przygotowanie zaliczenia z zajęć praktycznych: 4 godziny	
	Przygotowanie zaliczenia z zajęć klinicznych: 4 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,6 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, 3. Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin 3. Udział w konsultacjach: 6 godzina, 4. Przygotowanie do zajęć praktycznych: 6 godzina, 5. Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 6 godzina, 6. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 6 godzin. 7. Zapoznanie się z literaturą: 5 godzin 8. Przygotowanie prezentacji: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 79 godzin, co odpowiada 3,16 punktom ECTS.	79 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	79 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1.Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w

	stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W2.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1. Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka D.U18. U2. Przeprowadzi ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia D.U19. U3. Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale D.U20. U4. Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych D.U27.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W1	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie tematyki zajęć, literatury podstawowej i uzupełniającej, a także warunków zaliczenia przedmiotu. Zasady funkcjonowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Zdrowia i Niepełnosprawności.		10 godzin
W2	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z różnymi deficytami psychomotorycznymi.		
W3	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z ograniczeniami ruchomości		
W4	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem z różnymi poziomami uszkodzenia określenie celów terapeutycznych, a także zaplanowanie właściwych działań prewencyjnych i usprawniających.		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)			
ZP1	Rozpoznawanie deficytów psychomotorycznych, w odniesieniu do prawidłowego funkcjonowania chorego, Planowanie fizjoterapii oraz realizacje działań terapeutycznych.		15 godzin
ZP2	Planowanie usprawniania za pomocą różnych metod terapeutycznych dobranych do potrzeb i dysfunkcji chorego.		
ZP3	Planowanie rehabilitacji dziecka wieku rozwojowego z hipermobilnością		
ZP4	Planowanie rehabilitacji niemowląt i dzieci z zespołami genetycznymi		
ZP5	Planowanie rehabilitacji niemowląt i dzieci z dysfunkcjami neurologicznymi		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Szmigiel Cz.: Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. AWF Kraków 2001, 2.7 2. Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki „Fizjoterapia w chorobach układu ruchu” Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2007, wyd.1. 3. Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec „Pediatria”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca	1. Zukunfit-Huber B.: Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Urban & Partner 2013. 2. Gołąb B.: „Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego”, Wydawnictwo Czelej, 1998. 3. Bochenek A., Reicher M., : „Anatomia człowieka”, tom I, PZWL, 2008.
---------------------------------	--

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające(wykład informacyjny), metody problemowe(wykład konwersatoryjny), Metody eksponujące(pokaz, prezentacja multimedialna,pomoce dydaktyczne).
Zajęcia kliniczne	Metody aktywizujące(dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne(ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: Wykład i Zajęcia kliniczne	Forma zaliczenia: Kolokwium i ocena praktyczna														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: Odpowiedź na 3 wybrane przez siebie pytania Ocena zajęć praktycznych: Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności praktycznych i teoretycznych - zaliczenie praktyczne Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i zajęć klinicznych.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Adrianna Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	