



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B15
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Karol Popiołek k.popiolek@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Karol Popiołek k.popiolek@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć dotyczących technologii informacyjnej, podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem, otwartość na poznawanie nowoczesnych narzędzi informatycznych.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studentów do posługiwania się technologią informacyjną w pracy zawodowej.	
C2	Przedstawienie możliwości zastosowań szeroko rozumianej technologii informacyjnej w medycynie, w szczególności: przekazanie podstawowych informacji o typach danych medycznych, sposobach ich pozyskiwania, kodowania i elektronicznego przekazywania.	
C3	Prezentacja zastosowań technik multimedialnych i Internetu w warunkach medycznych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
-	20	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w ćwiczeniach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,88 punktu ECTS.		22 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w ćwiczeniach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zajęć: 3 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (25 godz.)		25 godzin 1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów - B.W21.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia - B.U12.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego – wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	4
Ć2	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego wystąpienia.	4
Ć3	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	4
Ć4	Grafika komputerowa - podstawy.	4
Ć5	Bezpieczeństwo aplikacji i usług: administrator, użytkownik, polityka bezpieczeństwa.	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wrotek W., Excel 2010 PL, Helion 2010 2. Kasperski M., Sztuczna Inteligencja, Helion 2003
Literatura uzupełniająca	1. Bourg D., Excel w nauce i technice, Helion 2006 2. Pieleszek M., Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego, Helion 2018

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacje omawiające problematykę, ćwiczenia praktyczne, analiza wyników.

5. Metody i kryteria oceniania														
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne wykonanie zadań w celu sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: W1, U1, K1. Ocena końcowa zależy od zakresu zrealizowanych zadań.													
	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Karol Popiołek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	