



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G10		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>				
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI</b>		
2	Nazwa przedmiotu	Telerehabilitacja		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	czwarty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	2		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk – wykład koszutska.blaszczuk@gmail.com		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Kinezyterapia, medycyna fizykalna.		
16	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu kinezyterapii i medycyny fizykalnej oraz fizjoterapii ogólnej		
17	<b>Cele przedmiotu:</b>			
C1	Zapoznanie z nowymi możliwościami diagnozy i terapii pacjentów z różnymi schorzeniami.			
C2	Wykorzystanie techniki i realizacja metod fizjoterapeutycznych w telerehabilitacji.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	30	-	-	-

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 30 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny , co odpowiada 1,28 ECTS</p>	32
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach : 30 godzin</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia 5 godziny</li> <li>• Przygotowanie się do zajęć 15 godzin</li> </ul> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 ECTS</p>	50
3	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	50
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
5		
	Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych (7)</p> <p>W2: Student zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów (B.W21)</p>
	Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób (7)</p>
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład (W)</b>		
W1	Telemedycyna i e-zdrowie.	3
W2	Tworzenie wizerunku i nowe kanały promocji w fizjoterapii.	5
W3	Aspekty prawne i regulacje w telemedycynie.	3
W4	Koncepcja domowego szpitala.	6
W5	Telemedycyna i telerehabilitacja- możliwości terapii pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.	15

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka, M. Świerczyński, Wolters Kluwer 2019. 2. <a href="https://www.telemedycyna.org/">https://www.telemedycyna.org/</a>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Telekardiologia w niewydolności serca G.Opolski, E. Piotrowicz, R. Piotrowicz, W. Zaręba, M. Banach , PZWL 2020

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające ( wykład informacyjny), metody eksponujące ( pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>															
<b>Wykład:</b>	Test wielokrotnego wyboru: W1-W2,U1 Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:														
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
	91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
K1: obserwacja															

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	