



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B5		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ:		
2	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	pierwszy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	0		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną (Microsoft Teams)		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marek Leśniczak m.lesniczak@pwsz-gniezno.edu.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marek Leśniczak m.lesniczak@pwsz-gniezno.edu.pl		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Podniesienie ogólnej formy fizycznej studentek i studentów.			
C2	Przygotowanie fizyczne studentów i studentek do pracy w zawodzie.			
C3	Promocja zdrowego trybu życia, aktywności fizycznych i zachowań prozdrowotnych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
		30		

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: - Udział w ćwiczeniach – 30 godzin	30h
2	Bilans nakładu pracy studenta Udział w ćwiczeniach – 30 godzin	30h
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)	30h
4	Punkty ECTS za przedmiot	0
5		
	Efekty uczenia się - wiedza	F_W17 – Posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób, profilaktyki niepełnosprawności i zna zasady edukacji zdrowotnej dla pacjentów.
	Efekty uczenia się - umiejętności	F_U20 – Posiada umiejętność przeprowadzania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę niepełnosprawności. F_U21 – Posiada zaawansowane umiejętności w organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami oraz w organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi. F_U22 – Potrafi zademonstrować i nauczyć różnych form ruchowych z zakresu adaptowanej aktywności ruchowej. F_U23 – Utrzymuje sprawność fizyczną .
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	F_K01 – Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K07 – Dbą o własny stan zdrowia. Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia, niezbędny do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty.

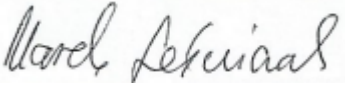
2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	-	-
W2		
W3		
W4		
W5		
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Ćwiczenia wytrzymałościowe na rowerze stacjonarnym	10h
Ć2	Ćwiczenia górnych partii mięśni na atlasie siłowym	10h
Ć3	Ćwiczenia dolnych partii mięśni na atlasie siłowym	10h
Ć4	Referaty na ocenę odnośnie Edukacji Zdrowotnej	-

Ć5	Filmy instruktażowe oraz ćwiczeniowe z zajęć ogólnorozwojowych (do ćwiczeń w domu)	-
Ć6	Testy wiedzy z zakresu danej dyscypliny sportowej	-
Ć7	Znajomość przepisów gry danych dyscyplin sportowych	-

3. Literatura	
Literatura podstawowa	-
Literatura uzupełniająca	-

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	-
Ćwiczenia	Metody praktyczne – ćwiczenia praktyczne w parach i pojedynczo poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego.

5. Metody i kryteria oceniania															
	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:														
Wykład:	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76-84%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66-75%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-65%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
	91-100%	Bardzo dobry													
	85-90%	Dobry plus													
	76-84%	Dobry													
	66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z poszczególnych zadań domowych oraz aktywności na ćwiczeniach														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko mgr Marek Leśniczak	Podpis
Opracował	mgr Marek Leśniczak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	

