



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C16		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ: PODSTAWY FIZJOTERAPII		
2	Nazwa przedmiotu	Wyroby medyczne		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Magisterskie		
5	Forma studiów	Studia Stacjonarne		
6	Profil studiów	Jednolite magisterskie		
7	Rok studiów	piąty		
8	Semestr przedmiotu	dziewiąty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	3		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	Polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, biomechanika		
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka Znajomość układu kostnego, mięśniowego i nerwowego		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie studentów z definicjami , podziałem zaopatrzenia ortopedycznego , protetycznego			
C2	Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego , zrozumienie zasad realizacji wniosków			
C3	Umiejętność oceny stanu klinicznego oraz poprawnego doboru zaopatrzenia ortopedycznego , protetycznego , ortotycznego			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/K/S/P	ZP	ZK
10	-	-	20
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w przeprowadzeniu zaliczenia z wykładów: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu z ćwiczeń: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 34 godziny, co odpowiada 1,36 punktom ECTS.</p>		34 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, - Udział w konsultacjach: 2 godzina, - Przygotowanie do zajęć 37 godzin, - Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 3 godziny, - Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 3 godziny, <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>		75 godzin
5	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)		75
6	Punkty ECTS za przedmiot		3
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (20 godzin)		0,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi- C.W14</p> <p>W2: regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)- C.W15.</p> <p>W3: wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych- C.W16.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1.: instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; - C.U4</p> <p>U2:dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; - C.U16.</p>	
Efekty uczenia się– kompetencje społeczne		K1: wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; - pkt 2	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego . Zasady przyznawania zaopatrzenia ortopedycznego oraz protetycznego .	0,5
W2	Zasady doboru pomocy podporowych, ortez funkcjonalnych, stabilizujących kończyn górnych i dolnych z uwzględnieniem różnorodności patomechanizmu i etiologii oraz instruowanie w zakresie korzystania z nich.	2
W3	Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania się nim.	2
W4	Zasady stosowania wyrobów kompresyjnych mających zastosowanie w fizjoterapii.	2
W5	Zasady wykorzystania wyrobów medycznych zapobiegających powstawaniu obrzęków limfatycznych.	1,5
W6	Zasady doboru materaca przeciwoleżynowego, pończoch kikutowych oraz instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich.	2
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Zasady BHP, szkolenie stanowiskowe, przedstawienie tematyki zajęć klinicznych	1
ZK2	Zasady doboru protez kończyn dolnych i górnych (czynnych i biernych) oraz instruowanie pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się nimi.	3
ZK3	Zasady i cele stosowania obuwia profilaktycznego, wkładek ortopedycznych i sensorycznych zależnie od potrzeb pacjentów.	3
ZK4	Zasady stosowania i korzystania z różnych rodzajów protez piersi i instruowanie pacjenta w zakresie sposobu funkcjonowania z nimi	3
ZK5	Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania się nim.	3
ZK6	Zasady doboru ortez gotowych i wykonanych na zlecenie: sportowych, medycznych, gorsetów, ortez stabilizujących kręgosłup oraz instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania ze wskazaniem ich potencjalnych wad i zagrożeń.	5
ZK7	Zaliczenie przedmiotu	2

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Wielka Fizjoterapia, Wrocław 2014

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody

	eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Kolokwium: W1-W3, Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności	Losowo wybrane zadanie wymaga zaprezentowania umiejętności U1-U2, K1. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny w wykładów i ćwiczeń.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Agnieszka Filarecka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	