



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B13		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE		
2	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	pierwszy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu promocji zdrowia.			
C2	Nabycie umiejętności podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach.			
C3	Nabycie i doskonalenie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom.			
C4	Zapoznanie z prawną i organizacyjną stroną promocji zdrowia			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
15	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 15 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.		17 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 15 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zajęć: 4 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do testu: 4 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (6 godz.)		6 godzin 0,24 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia – B.W11. W2: Zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia – B.W12.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności - B.U4. U2: Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności – B.U5.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej – 1.3/2. K2: Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty - 1.3/3.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna.	2
W2	Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.	1
W3	Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.	2
W4	Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.	1
W5	Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów. Systemy opieki	2

	zdrowotnej na świecie.	
W6	Podstawowe zasady orzekania o stanie zdrowia i czasowej niezdolności do pracy oraz warunki i procedury ubiegania się o rentę, zasiłek chorobowy. Podstawowe zasady ubiegania się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej.	3
W7	Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia.	2
W8	Dokumentacja medyczna. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.	1
W9	Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.	1

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Głowacka D. M. (red.): Promocja zdrowia: konteksty społeczno-kulturowe, Wydaw. Wolumin, Poznań 2000. Kulik T. B. (red.); Latałski M. (red.): Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, "Czelej", Lublin 2002 Czupryna A. (red.), Poździej S. (red.), Ryś A. (red.), Włodarczyk C. W. (red.) - Wyd. 2 popr. i poszerz.: Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia. T. 1 i 2,; Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2001.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Suchecka J. (red. nauk.) - 2. wyd. zm. - rosz. i uaktualnione, stan prawny na 1.09.2015 r.: Finansowanie ochrony zdrowia : wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna).

5. Metody i kryteria oceniania															
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu: W1, W2 oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania: U1, U2, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76-84%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66-75%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-65%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	