



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RI/S2-2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	
2	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	II
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. o zdr. Maciej Górecki Mgr piel. mgr politologii
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. o zdr. Maciej Górecki Mgr piel. mgr politologii
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, etyki i opieki pielęgniarstwa nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo;
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.	
C2	Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.	
C3	Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.	
C4	Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.	

C5	Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. wykład	15 godzin
	2. ćwiczenia	15 godzin
	Suma godzin	30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30 godzin
	Ćwiczenia	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Wykład 2. Ćwiczenia 3. Praca własna kierowana Łączny nakład pracy studenta wynosi 0 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	90 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	90 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
WIEDZA – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
02_W	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
03_W	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
04_W	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	
UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
01_U	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
02_U	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
03_U	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	
04_U	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
01_K	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań	

	współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
02_K	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
03_K	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
04_K	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
05_K	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład/ ćwiczenia		
W / Ćw.	Pojęcie kultury i wielokulturowości. Wybrane aspekty wielokulturowości. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	3
W / Ćw.	Koncepcja godności człowieka w kontekście wielokulturowości.	3
W / Ćw.	Akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta.	3
W / Ćw.	Opieka zdrowotna z punktu widzenia pacjenta odmiennego kulturowo.	3
W / Ćw.	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	3
W / Ćw.	Kulturowo uwarunkowane zachowania związane z utrzymaniem higieny ciała, żywieniem, badaniem fizykalnym. Śmierć i żałoba w wybranych kulturach.	3
W / Ćw.	Główne założenia i cechy największych religii świata.	3
W / Ćw.	Aspekty religijno-kulturowe z pacjentem w procesie pielęgnowania chorego.	3
W / Ćw.	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	3
W / Ćw.	Kompetencje kulturowe w pielęgniarstwie: <ul style="list-style-type: none"> • Przetaczanie krwi i transplantacje w wybranych kulturach. • Rodzina chorego i jej znaczenie w wybranych kulturach. • Dylematy etyczne uwarunkowane kulturowo. Kulturowe uwarunkowania reakcji na ból.	3
		30

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.2019. 2. Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułał E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości

	w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	uczestnictwo w dyskusji
Ćwiczenia	metoda analizy przypadków
Praca własna	prezentacja

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis:															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej (PWK), egzamin testowy 30 pytań (1 odpowiedź prawidłowa), uczestnictwo i wykonanie zadań podczas ćwiczeń.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. o zdr., mgr piel. mgr politologii Maciej Górecki	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	