



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.II / S.II
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i tworzenie stron internetowych
3	Kierunek studiów	Analityka Bezpieczeństwa
4	Poziom studiów	Inżynierskie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
16	Wymagania wstępne	Umiejętność logicznego myślenia
17	Cele przedmiotu:	
C1	Nabywanie przez studentów kompetencji do podjęcia pracy w zawodzie analityka bezpieczeństwa	
C2	Opanowanie przez studenta umiejętności analitycznych.	
C3	Poznanie i opanowanie podstawowych metod z zakresu kompetencji miękkich (komunikacja w grupie, rozwiązywanie problemów, eskalacja konfliktów)	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
Wykład		20
Ćwiczenia		30
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	50 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do ćwiczeń - 10 godzin 2. praca własna studenta - 30 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktom ECTS.	40 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	90 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	[BW1_W08] Dysponuje wiedzą w zakresie matematyki, analityki, statystyki i logiki [P6U_W] [P6Z_WZ] [BW1_W14] Ma wiedzę na temat ochrony danych osobowych, informacji niejawnych, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego [P6U_W] [PS6_WK] Wybierz element.	
Efekty uczenia się - umiejętności	[BW1_U05] Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując technologie informacyjne [P6U_U] [P6S_UW] [P6S_UU] [BW1_U11] Umie przekształcić koncepcję w projekt i posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektem [P6U_U] [P6S_UW] [P6S_UK] Wybierz element.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	[BW1_K01] Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie analityka bezpieczeństwa [P6U_K] [PS6_KO] [PS6_KR] [PS6_KK] [BW1_K03] Aktywnie angażuje się w funkcjonowanie społeczności lokalnej, podnosi inicjatywy na rzecz poprawy stanu jej bezpieczeństwa [P6U_K] [PS6_KO] Wybierz element.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie edytora • HTML: omówienie budowy strony, nagłówek, znaczniki meta, body, znaczniki tekstu, hiperłącza, tabelki, ramki, menu, użycie grafiki jako tła strony, obrazki, zdjęcia w formie linków hiperłącza, miniatura, • CSS - Cascading Style Sheets (z ang. Kaskadowe Arkusze Stylów), • konfiguracja połączenia FTP, • analiza struktury danych na serwerze, • wywołanie strony w przeglądarce, • obsługa błędów – testowanie, • PHP: zmienne, wywołanie zmiennych, operatory, instrukcje warunkowe, pętle FOR, pętle WHILE, • baza danych, MySQL, • phpMyAdmin, • worzenie bazy danych, • tworzenie tabel, • zapytania, 	10

	<ul style="list-style-type: none"> • PHP (różnice między PHP 4 i PHP 5), • bezpieczeństwo serwisów www. • 	
Ć	<p>1. Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie edytora • HTML: omówienie budowy strony, nagłówki, znaczniki meta, body, znaczniki tekstu, hiperłącza, tabelki, ramki, menu, użycie grafiki jako tła strony, obrazki, zdjęcia w formie linków hiperłącza, miniatura, • CSS - Cascading Style Sheets (z ang. Kaskadowe Arkusze Stylów), • konfiguracja połączenia FTP, • analiza struktury danych na serwerze, • wywołanie strony w przeglądarce, • obsługa błędów – testowanie, • PHP: zmienne, wywołanie zmiennych, operatory, instrukcje warunkowe, pętle FOR, pętle WHILE, • baza danych, MySQL, • phpMyAdmin, • tworzenie bazy danych, • tworzenie tabel, • zapytania, 	30

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<p>1. Jon Duckett - HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW</p> <p>2. PHP, MySQL i javascript. Wprowadzenie. wyd. IV</p>
Literatura uzupełniająca	Danowski B. - HTML5. Ćwiczenia praktyczne

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
Ćwiczenia	Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu

5. Metody i kryteria oceniania									
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Prezentacja projektu na zaliczenie								
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry
Procent punktów	Ocena								
91-100%	Bardzo dobry								
85-90%	Dobry plus								
76-84%	Dobry								

66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Przygotowanie na podstawie materiałów udostępnionych przez prowadzącego przez każdego studenta zestawu 30 pytań wraz z proponowanymi 4 odpowiedziami (3 fałszywe, 1 poprawna). Wykładowca w oparciu o 50% przygotowanych przez studentów pytań opracowuje Test w	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu pisemnego (odpowiedź na otwarte i zamknięte pytania)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Egzamin pisemny (odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte)	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu prof. zw. dr hab. Jerzy Konieczny	