



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu ¹ | Kierunkowe |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Elektroniczne systemy bezpieczeństwa / Fizyczne systemy bezpieczeństwa |
| 3 | Kierunek studiów | Analityka Bezpieczeństwa |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | Drugi |
| 8 | Semestr przedmiotu | czwarty |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: ² | Ćwiczenia - zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Jan Zych, prof. ANS; j.zych@ans-gniezno.edu.pl dr n. med. Elżbieta Prussak, e.prussak@ans-gniezno.com.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć ³ | Mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć ⁴ | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵ | ¹ Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Technologie informatyczne w procesie analizy danych |

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 16 | Wymagania wstępne | Student zna wymagania dotyczące ochrony danych oraz cyberbezpieczeństwa Student ma potrafi wskazać podstawowe źródła zagrożeń dla systemów elektronicznych oraz mienia |
| 17 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Pozyskanie przez studentów wiedzy o zasadach organizowania ochrony systemów elektronicznych oraz mienia | |
| C2 | Nabywanie przez studentów umiejętności opracowania dokumentów systemowych związanych z polityką bezpieczeństwa informacji | |
| C3 | Nabywanie przez studentów kompetencji do prowadzenia dokumentacji niezbędnej w zawodzie analityka bezpieczeństwa | |
| 18 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć ⁶ | | Liczba godzin |
| 1. Wykład | | 5 |
| 2. Projekt | | 20 |
| Suma godzin | | 25 |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
| 1 | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷ | |
| | Wykład – 15 | |
| | Projekt - 45 | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS. | |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. przygotowanie do projektu -15 godzin 2. samodzielne studiowanie literatury -15 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | |

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

| | |
|--|----------------------------|
| Efekty uczenia się - wiedza ⁹ | W1: BW1_W02 W2: BW1_W14 |
| Efekty uczenia się - umiejętności ¹⁰ | U1: BW1_U05 U2: BW1_U07 |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹ | K1: BW1_K01 K2: BW1_K04 |

| 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
| Forma: ¹² | | |
| W | Bezpieczeństwo narodowe, analiza przez pryzmat systemów z uwzględnieniem wymiaru lokalnego i państwowego | 5 |
| P | Zintegrowany system zarządzania bezpieczeństwem | 5 |
| P | Zakres obowiązujących norm oraz polityk | 5 |
| P | Prezentacja wybranego projektu | 10 |

| Literatura | |
|--|--|
| Literatura podstawowa ¹³ | red. Artur Gruszczak, red. Piotr Bajor „Systemy bezpieczeństwa. Wymiar lokalny i państwowy” 2020 Adam Rosiński, Ewelina Majda-Zdanczewicz, Jacek Paś, Jarosław Łukasik, Michał Wiśnios „ELEKTRONICZNE SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA Wprowadzenie do laboratorium” 2018 |

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

| | |
|---|---|
| Literatura ¹⁴ uzupełniająca | Mariusz Brzęcki „Elektroniczne systemy ochrony osób i mienia. Poradnik praktyczny” 2013 |
| | Paco Hope, Bn Walther „Testowanie bezpieczeństwa aplikacji internetowych” 2010 |

| 4. Metody dydaktyczne | | |
|--|---|---|
| Forma ¹⁵ | Metody dydaktyczne ¹⁶ | |
| Wykład | Wykład konwersatoryjny | |
| Projekt | Studium przypadku, doświadczeń, obserwacji | |
| 5. Metody i kryteria oceniania ¹⁷ | | |
| Forma zajęć: Wykład | | Forma zaliczenia: |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | | |
| Procent punktów | Ocena | |
| 91-100% | Bardzo dobry | |
| 85-90% | Dobry plus | |
| 76-84% | Dobry | |
| 66-75% | Dostateczny plus | |
| 51-65% | Dostateczny | |
| 0-50% | Niedostateczny | |
| Opis: | | |
| Forma zajęć: laboratorium | | Forma zaliczenia: rozwiązanie zadań problemowych /aktywność na zajęciach |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | | |
| Procent punktów | Ocena | |
| 91-100% | Bardzo dobry | |
| 85-90% | Dobry plus | |
| 76-84% | Dobry | |
| 66-75% | Dostateczny plus | |
| 51-65% | Dostateczny | |
| 0-50% | Niedostateczny | |
| Opis: rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć | | |
| | Zatwierdzenie karty opisu zajęć | |
| | Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | Podpis |
| Opracował | dr n med. Elżbieta Prussak | |

¹⁴ J.w.

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

| | | |
|--------------------|--|--|
| Zatwierdził | Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie prof. dr hab. Jerzy Konieczny | |
|--------------------|--|--|