



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Język francuski
3	Kierunek studiów	Analityka bezpieczeństwa
4	Poziom studiów	Studia inżynierskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	III
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Studium języków Obcych
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia: ²	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Kinga Pawlak Magister Kinga.pawlak.glo2@wp.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Brak
14	Język wykładowy	Język polski, język francuski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Tablica multimedialna, platforma zoom, platformy pedagogiczne
15	Przedmioty wprowadzające	Brak

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

16	Wymagania wstępne	Brak
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wprowadzenie studentów w poziom komunikacyjny A2	
C2	Posługiwanie się przez studentów językiem w czterech obszarach komunikacyjnych	
C3	Orientowanie się w sytuacji geopolitycznej Francji i krajów francuskiego obszaru językowego, rozpoznanie i tworzenie wiadomości prasowych dot. aktualnej sytuacji geopolitycznej we Francji i krajach francuskojęzycznych	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin
1. Lektoraty		90h
Suma godzin		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	90h	140h
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ - udział studentów w zajęciach: 90h - udział w konsultacjach i przygotowanie do zaliczenia: 5h - praca samodzielna studenta: 45h Łączny nakład pracy studenta wynosi 140 godzin, co odpowiada 5punktom ECTS.	140 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	140 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza ⁹		W1: Student zna codzienność kraju francuskich obszarów językowych, opisuje krótkie informacje znalezione i usłyszane w prasie francuskojęzycznej W2: student posługuje się swobodnie prostymi komunikatami z mediów i materiałów autentycznych i tworzy własne wypowiedzi ustne i pisemne dot. realiów krajów francuskiego obszaru językowego

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielnym studiowaniem tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

Efekty uczenia się - umiejętności ¹⁰	U1: Student potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą obszarów życia codziennego dla danego języka U2: student potrafi się komunikować na poziomie swobodnym komunikacyjnie, potrafi funkcjonować językowo w punktach życia publicznego w języku francuskim
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹	K1: student potrafi porozumiewać się w języku francuskim w stopniu komunikatywnym K2: Student potrafi odnaleźć się w rzeczywistości krajów francuskiego obszaru językowego, potrafi rozpoznać komunikaty prasowe i informacje mediów Francji i krajów Frankofonii

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ¹²		
1 ¹³	Incidents et contretemps.	5h
2	Hbitudes et evolutions.	5h
3	Faits divers.	5h
4	Debats et conversations.	5h
5	Personalite et comportements.	5h
6	Politique et histoire.	5h
7	Les objets.	5h
8	Science et technologie.	5h
9	L'apparence.	5h
10	La vie des autres.	5h
11	TV5 Monde – praca na platformie edukacyjnej	3X6h
12	RFI – Journal en Francais Facile	10X1h
13	Arte – praca na platformie edukacyjnej	5X2h
14	Tout en francais – blog uzupełniający pracę o leksykę omawianego materiału	2h

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

¹³ Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć np. W – wykład, ZP=zajęcia praktyczne itd.

2. Literatura	
Literatura ¹⁴ podstawowa	Vite et Bien 2, Cle International, Claire Miquel
Literatura ¹⁵ uzupełniająca	Materiały audiowizualne, autentyczne: TV5Monde, Arte TV, RFI Journal en Francais Facile

3. Metody dydaktyczne	
Forma ¹⁶	Metody dydaktyczne ¹⁷
Ćwiczenia	Praca z podręcznikiem, praca indywidualna ucznia, praca w zespołach, w binomie, burza mózgów, prezentacje, mapy myśli

4. Metody i kryteria oceniania ¹⁸															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie w formie testu leksykalno – gramatycznego, test wyboru, opracowanie resume na podstawie dokumentu autentycznego, prezentacja o wybranych kraju obszaru francuskojęzycznego - Obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące postępy, zaangażowany i aktywny udział w czasie zajęć - Dopuszczone są dwie nieobecności studenta w czasie semestru 															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50% punktów testu															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć
--	---------------------------------

¹⁴ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁵ J.w.

¹⁶ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁷ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁸ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor języka francuskiego magister Kinga Pawlak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	