



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu ¹ | Moduł zajęć podstawowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Język francuski |
| 3 | Kierunek studiów | Analityka bezpieczeństwa |
| 4 | Poziom studiów | Studia inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | II |
| 8 | Semestr przedmiotu | IV |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Studium języków Obcych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: ² | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Kinga Pawlak Magister Kinga.pawlak.glo2@wp.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Brak |
| 14 | Język wykładowy | Język polski, język francuski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć ³ | W sali |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć ⁴ | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵ | Tablica multimedialna, platforma zoom, platformy pedagogiczne |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Brak |

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

| | | |
|--|---|--|
| 16 | Wymagania wstępne | Brak |
| 17 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Wprowadzenie studentów w poziom komunikacyjny A2+ | |
| C2 | Posługiwanie się przez studentów językiem w czterech obszarach komunikacyjnych | |
| C3 | Orientowanie się w sytuacji geopolitycznej Francji i krajów francuskiego obszaru językowego | |
| 18 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| | Forma zajęć ⁶ | Liczba godzin |
| | 1. Lektoraty | 30h |
| | Suma godzin | |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
| 1. | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷ | Godzinowe obciążenie studenta |
| | 30h | 55h |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin. | |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ - udział studentów w zajęciach: 30h - udział w konsultacjach i przygotowanie do zaliczenia: 5h - praca samodzielna studenta: 20h Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 2punktom ECTS. | 55 godzin |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | |
| | | 30 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | |
| | | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | |
| | | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza ⁹ | | W1: Student zna codzienność kraju francuskich obszarów językowych, opisuje krótkie informacje znalezione i usłyszane w prasie francuskojęzycznej W2: student posługuje się swobodnie prostymi komunikatami z mediów i materiałów autentycznych i tworzy własne wypowiedzi ustne i pisemne dot. realiów krajów francuskiego obszaru językowego dla poziomu A2+ |

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

| | |
|--|--|
| Efekty uczenia się - umiejętności ¹⁰ | U1: Student potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą obszarów życia codziennego dla danego języka U2: student potrafi się komunikować na poziomie swobodnym komunikacyjnie, potrafi funkcjonować językowo w punktach życia publicznego w języku francuskim dla poziomu A2+ |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹ | K1: student potrafi komunikować się w języku francuskim w stopniu komunikatywnym w typowych sytuacjach życia codziennego oraz skonstruować/ zrozumieć prezentację na temat wybranego obszaru świata francuskojęzycznego K2: Student potrafi odnaleźć się w rzeczywistości krajów francuskiego obszaru językowego, potrafi rozpoznać komunikaty prasowe i informacje mediów Francji i krajów Frankofonii |

| 1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
| Forma: ¹² | | |
| 1 ¹³ | Nature et environnement. | 5h |
| 2 | La gastronomie. | 5h |
| 3 | Spectacle et art. | 5h |
| 4 | Presse et media. | 5h |
| 5 | Gestes et postures. | 5h |
| 6 | TV5 Monde –praca na wideo dokumentach o realiach francuskiego życia. | 3h |
| 7 | RFI – le Journal en Francais facile, praca na doumencie radiowym – dziennik radiowy | 1h |
| 8 | Tout en francais – praca na blogu francuskim - uzupełnienie i poszerzenie treści leksykalnych i gramatycznych. | 1h |

2. Literatura

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

¹³ Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć np. W – wykład, ZP=zajęcia praktyczne itd.

| | |
|--|---|
| Literatura¹⁴ podstawowa | Vite et Bien 2, Cle International, Claire Miquel |
| Literatura¹⁵ uzupełniająca | Materiały audiowizualne, autentyczne: TV5Monde, Arte TV, RFI Journal en Francais Facile |

| 3. Metody dydaktyczne | |
|------------------------------|---|
| Forma¹⁶ | Metody dydaktyczne¹⁷ |
| Ćwiczenia | Praca z podręcznikiem, praca indywidualna ucznia, praca w zespołach, w binomie, burza mózgów, prezentacje, mapy myśli |

| 4. Metody i kryteria oceniania¹⁸ | |
|---|--------------------------|
| Forma zajęć: | Forma zaliczenia: |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | |
| Procent punktów | Ocena |
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |
| Opis: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie w formie testu leksykalno – gramatycznego, test wyboru, opracowanie resume na podstawie dokumentu autentycznego, prezentacja o wybranych kraju obszaru francuskojęzycznego - Obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące postępy, zaangażowany i aktywny udział w czasie zajęć - Dopuszczone są dwie nieobecności studenta w czasie semestru | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50% punktów testu | |

| | Zatwierdzenie karty opisu zajęć | |
|------------------|---|---------------|
| | Stanowisko | Podpis |
| | Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | |
| Opracował | Lektor języka francuskiego magister Kinga Pawlak | |

¹⁴ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁵ J.w.

¹⁶ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁷ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁸ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

| | | |
|--------------------|-------------------------|--|
| Zatwierdził | Dyrektor Instytutu..... | |
|--------------------|-------------------------|--|