



Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

## SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		PO 6
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu <sup>1</sup>	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Język rosyjski
3	Kierunek studiów	Analityka bezpieczeństwa
4	Poziom studiów	Studia inżynierskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	IV
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Studium języków obcych
10	Liczba punktów ECTS	II
11	Sposób zaliczenia: <sup>2</sup>	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Aleksandra Jankowiak-Bernaciak Magister a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Brak
14	Język wykładowy	Język polski, język rosyjski
15	Tryb prowadzenia zajęć <sup>3</sup>	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć <sup>4</sup>	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami <sup>5</sup>	Platforma Microsoft Teams
15	Przedmioty wprowadzające	Brak

<sup>1</sup> Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

<sup>2</sup> Egzamin, zaliczenie z oceną;

<sup>3</sup> W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom

materiałów/ zadań do pracy własnej

<sup>4</sup> **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

**Asynchroniczny** – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

<sup>5</sup> Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

16	Wymagania wstępne	Brak
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu co najmniej A1.	
C2	Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem ogólnym w zakresie czterech sprawności językowych.	
C3	Wprowadzenie podstawowych różnic kulturowych między Polską a Rosją	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć <sup>6</sup>	Liczba godzin
	Lektoraty	30
	Suma godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <sup>7</sup>	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w ćwiczeniach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	30 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: <sup>8</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 20 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny.</li> </ul> Łączny nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	55 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	55 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza <sup>9</sup>		W1: Student zna alfabet rosyjski drukowany i pisany W2: Student zna podstawową leksykę i struktury gramatyczne odnoszące się do: określania zdarzeń przyszłych, przeszłych i teraźniejszych, określania

<sup>6</sup> Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

<sup>7</sup> Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

<sup>8</sup> Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

<sup>9</sup> **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

	częstotliwości, określania położenia przedmiotów i opisu typowego dnia oraz miejsca zamieszkania.
Efekty uczenia się - umiejętności <sup>10</sup>	U1: Student potrafi czytać i pisać z wykorzystaniem rosyjskiego alfabetu. U2: Student potrafi przedstawić typowy rozkład dnia, opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, określić preferencje co do miejsca zamieszkania, opisać swoje mieszkanie oraz obowiązki domowe i zredagować prosty tekst.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne <sup>11</sup>	K1: Student potrafi skutecznie komunikować się w języku rosyjskim w stopniu podstawowym w typowych sytuacjach życia codziennego i wygłosić prezentację. K2. Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie prywatnej w języku rosyjskim i odmiennym środowisku kulturowym.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: <sup>12</sup>		
ZP 1	Opowiadanie o przeszłości. Dni tygodnia.	2
ZP 2	Opowiadanie o przebiegu dnia.	2
ZP 3	Określanie częstotliwości wykonywanych czynności, godziny, pory dnia.	2
ZP 4	Nazywanie posiłków i podstawowych produktów żywnościowych.	2
ZP 5	Opowiadanie o sposobach spędzania czasu wolnego. Prezentacja typowego tygodnia.	2
ZP 6	Opowiadanie o zdarzeniach przyszłych.	2
ZP 7	Powtórzenie materiału. Kolokwium.	2
ZP 8	Określenie miejsca zamieszkania.	2
ZP 9	Określanie miejsca zamieszkania – wyrażanie preferencji co do życia w mieście i na wsi.	2
ZP 10	Opis mieszkania. Określanie cech mieszkania.	2
ZP 11	Redagowanie prostych ogłoszeń wynajmu.	2
ZP 12	Opis planu mieszkania z określeniem położenia przedmiotów.	2

<sup>10</sup> **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

<sup>11</sup> **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

<sup>12</sup> Podać właściwą formę zajęć

<b>ZP 13</b>	Opisywanie wyposażenia mieszkania.	<b>2</b>
<b>ZP 14</b>	Opisywanie podstawowych obowiązków domowych.	<b>2</b>
<b>ZP 15</b>	Konsolidacja materiału. Prezentacje studentów.	<b>2</b>

3. Literatura	
Literatura <sup>13</sup> podstawowa	Wrzesińska A., Ot a do ja. Kurs języka rosyjskiego A, Łódź Wydawnictwo Rosjanka 2015.
Literatura <sup>14</sup> uzupełniająca	Dziewanowska D., Gramatika bez problem. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2016.

4. Metody dydaktyczne	
Forma <sup>15</sup>	Metody dydaktyczne <sup>16</sup>
Ćwiczenia	<b>Metody poszukujące</b> - problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu <b>Metody eksponujące</b> - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
...	

5. Metody i kryteria oceniania <sup>17</sup>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium, obserwacji studenta i uczestniczenia w zajęciach:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście.</li> <li>▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację</li> </ul>	

<sup>13</sup> Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

<sup>14</sup> J.w.

<sup>15</sup> Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

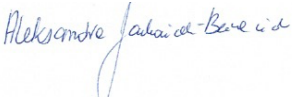
<sup>16</sup> Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

<sup>17</sup> Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań.

- Uczestniczenie w zajęciach: dopuszczone są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena na bazie ewaluacji ciągłej.

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	