



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.IV / S.VII
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Terroryzm międzynarodowy
3	Kierunek studiów	Analityka Bezpieczeństwa
4	Poziom studiów	Inżynierskie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
16	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu metody badań w naukach o bezpieczeństwie. Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi cyfrowych katalogów bibliotecznych; znajomość podstawowych metod i narzędzi badawczych; umiejętność edycji tekstu w Word lub innym kompatybilnym edytorze tekstu.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Nabycie przez studentów kompetencji do podjęcia pracy w zawodzie analityka bezpieczeństwa	
C2	Opanowanie przez studenta umiejętności analitycznych.	
C3	Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań (metod i technik) umożliwiających podstawową analizę oraz interpretacji otrzymanych wyników.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
Wykład		20
Ćwiczenia		30

Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta 50 godzin
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do ćwiczeń - 10 godzin 2. praca własna studenta - 30 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktom ECTS.	40 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	90 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>[BW1_W02] Zna podstawowe terminy, definicje i typologie z zakresu bezpieczeństwa państwa w tym filozofii bezpieczeństwa i etyki zawodowej [P6U_W] [PS6_WK]</p> <p>[BW1_W04] Rozumie filozofię bezpieczeństwa jako wiedzę o jednej z podstawowych potrzeb człowieka (poczucie bezpieczeństwa) w skali jednostkowej, lokalnej, krajowej, subregionalnej i globalnej. Potrafi zdefiniować terroryzm, zna problemy związane z zagrożen</p> <p>[BW1_W09] Zna podstawowe rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym [P6U_W] [P6S_WK]</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>[BW1_U01] Umie prognozować i interpretować zagrożenie bezpieczeństwa w skali globalnej, krajowej i lokalnej. Potrafi odróżnić wiedzę zdroworozsądkową od naukowej i wie czym jest prawo nauki [P6U_U] [P6S_UW]</p> <p>[BW1_U05] Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując technologie informacyjne [P6U_U] [P6S_UW] [P6S_UU]</p> <p>[BW1_U11] Umie przekształcić koncepcję w projekt i posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektem [P6U_U] [P6S_UW] [P6S_UK]</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>[BW1_K05] Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań [P6U_K] [PS6_KK] [PS6_KO] [PS6_KR]</p> <p>[BW1_K04] Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się [P6U_K] [PS6_KK]</p> <p>Wybierz element.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
-------------	-------------------	---------------

Forma:		
W	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo” i ewolucja tego pojęcia Definicja i pochodzenie słowa „terroryzm” Terroryzm jako zagrożenie 3-j dekady XXI wieku Rys historyczny i ewolucja terroryzmu Modus operandi współczesnych terrorystów 	
Ć	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia Preferowane zachowania przeciw aktywnemu strzelcowi Ppreferowane zachowania na wypadek ewakuacji Preferowane zachowania podczas wypadku masowego Ppreferowane zachowania podczas ataku nożem 	30

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Cykliczny raport o cyberbezpieczeństwie afiliowany przez Zespół Reagowania na Incydenty Bezpieczeństwa Komputerowego (do pobrania ze strony https://csirt.gov.pl/) Liderman K., <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne</i>, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2018 Zych J., <i>Teleinformatyka dla bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo FNCE, Poznań 2018
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J., <i>Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań</i>, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2017. Liderman K., <i>Bezpieczeństwo Informacyjne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Wawrzusiczyn A., Grzyb J., <i>Bezpieczeństwo i edukacja w zmieniającej się rzeczywistości</i> (red.) Wiśniewski B., Socha R., Kaczmarek B., Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku, Ełk 2015.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
Ćwiczenia	Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu pisemnego (odpowiedź na otwarte i zamknięte pytania)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: Przygotowanie na podstawie materiałów udostępnionych przez prowadzącego przez każdego studenta zestawu 30 pytań wraz z proponowanymi 4 odpowiedziami (3 fałszywe, 1 poprawna). Wykładowca w oparciu o 50% przygotowanych przez studentów pytań opracowuje Test w	

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu pisemnego (odpowiedź na otwarte i zamknięte pytania)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Egzamin pisemny (odpowiedź na pytania zamknięte i otwarte)	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu prof. zw. dr hab. Jerzy Konieczny	