



**Akademia Nauk Stosowanych  
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

**Pozycja przedmiotu w planie:**

RI/S2-6

**1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa modułu  | Zaawansowana praktyka pielęgniarska  |
| 2  | Nazwa przedmiotu  | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych<br>:leczenie nerkozastępcze   |
| 3  | Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo   |
| 4  | Poziom studiów  | II stopnia   |
| 5  | Forma studiów   | Studia stacjonarne   |
| 6  | Profil studiów  | Praktyczny   |
| 7  | Rok studiów   | I  |
| 8  | Semestr przedmiotu  | II   |
| 9  | Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| 10 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 11 | Sposób zaliczenia:  | Zaliczenie z oceną   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                     | Dr n med. Ewelina Wasielewska<br>Email: <a href="mailto:e.wasilewska@ans-gniezno.edu.pl">e.wasilewska@ans-gniezno.edu.pl</a>                             |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                              | Dr n med. Ewelina Wasielewska<br>Email: <a href="mailto:e.wasilewska@ans-gniezno.edu.pl">e.wasilewska@ans-gniezno.edu.pl</a>                             |
| 14 | Język wykładowy   | Polski   |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć  | Mieszany   |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć  | Wykłady, zajęcia praktyczne  |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle   |
| 15 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia, fizjologia, Pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia, dietetyka, promocja zdrowia   |
| 16 | Wymagania wstępne   | 1.W zakresie wiedzy:<br>-Student zna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego, w technikach |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);</li> <li>- zna przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;</li> <li>- zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;</li> <li>- ocenia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.</li> </ul> <p>2.W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</li> <li>- umie planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji podczas dializy i hemodializy;</li> <li>- umie planować i przeprowadzać opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;</li> <li>- potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia.</li> </ul> |
| 17 | <b>Cele przedmiotu:</b>  |  |
| c1 | Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu aktualnych technik nerkozastępczych oraz opieki pielęgniarstwa nad chorym w Przewlekłej Chorobie Nerek. |  |
| c2 | Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo.   |  |
| c3 | Nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu opieki nad chorymi w chorobach przewlekłych nerek.  |  |
| 18 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.  |  |
|    | Forma zajęć  | Liczba godzin  |
|    | 1. Wykład  | 10 godzin  |
|    | 2. Praktyka zawodowa   | 16 godzin  |
|    | 3. Symulacje   | 4 godziny  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Suma godzin  |   | 30 godzin   |
| lp.  | <b>Całkowity nakład pracy studenta</b>  |   |
| 1.   | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:   | <b>Godzinowe obciążenie studenta</b>  |
|  | <b>Wykład</b>   | <b>30 godzin</b>  |
|  | <b>Praktyka zawodowa</b>  |   |
|  | <b>Symulacja</b>  |   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. |   |   |
| 2  | <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, studiowanie tematyki.</p> <p>2. Wykonanie prezentacji multimedialnej.</p> <p>3. Wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.).</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 3 punktowi ECTS.</p> | 10 godzin   |
| 3  | <b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>   | 30 godzin   |
| 4  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>   | 3 ECTS  |
| 5  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych  | 3 ECTS  |
| Efekty uczenia się - wiedza  | A.W5.   | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;  |
|  | B.W28.  | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); |
|  | B.W29.  | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła, ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa hiperalimentacja)                 |
|  | B.W30.  | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;  |
|  | B.W31.  | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;  |
| Efekty uczenia się - umiejętności  | B.U31.  | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);   |
|   | B.U32. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;   |
|   | B.U33. | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;   |
|   | B.U39. | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;  |
| Efekty uczenia się –<br>kompetencje społeczne | 1.     | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|   | 2.     | przestrzegania praw pacjenta;  |
|   | 3.     | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |
|   | 4.     | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   |
|   | 5.     | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |
|   | 6.     | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   |
|   | 7.     | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |  |               |
|--|--|---------------|
| Forma zajęć  | Treści programowe  | liczba godzin |
| <b>Forma: wykład</b>                                   |  |               |
| W  | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.                                | 10 godzin     |
| W  | Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego.                           |               |
| W  | Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy. |               |

|                                 |  |           |
|---------------------------------|--|-----------|
| <b>W</b>                        | Opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych.                 |           |
| <b>W</b>                        | Powikłania leczenia nerko zastępczego.   |           |
| <b>Forma: praktyka zawodowa</b> |  |           |
| <b>PZ</b>                       | Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy.   | 16 godzin |
| <b>PZ</b>                       | Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnej.   |           |
| <b>PZ</b>                       | Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny, edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki.  |           |
| <b>PZ</b>                       | Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerko zastępczo metodą hemodializy.   |           |
| <b>PZ</b>                       | Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerko zastępczo metodą dializy otrzewnowej.   |           |
| <b>PZ</b>                       | Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.   |           |
| <b>PZ</b>                       | Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki.  |           |
| <b>PZ</b>                       | Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych – studium przypadku, |           |
| <b>Forma: symulacja</b>         |  |           |
| <b>MCSM</b>                     | Praktyczne użycie i zastosowanie metod leczenia nerkozastępczego   | 4 godziny |
| <b>MSCM</b>                     | Planowanie i podejmowanie działań pielęgniarskich w wybranych scenariuszach symulacji medycznej  |           |

### 3. Literatura

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <p>1)Kokot F. (red. nauk.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa, 2007 (4 egz.)</p> <p>2)Sarnowska A.: Pielęgniarstwo internistyczne w praktyce szpitalnej: kompendium wiedzy dla studentów kierunku pielęgniarstwo. PWSZ im. St. Staszica, Piła, 2009 (1 egz.)</p> <p>3)Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A. (red. nauk): Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa, 2015 (5 egz.)</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>1)pod red. Myśliwca M.; [aut. Augustyniak-Bartosik H. et al.]: Nefrologia. Medical Tribune Polska, Warszawa, [2011] (1 egz.)</p> <p>2)Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Choroby wewnętrzne, Warszawa, 2009 (6 egz.)</p>  |

### 4. Metody dydaktyczne

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Forma</b>    | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
| <b>Wykład</b>   | Metody podające- informacyjne ,Metody eksponujące- prezentacja multimedialna |
| <b>Praktyka</b> | Metody aktywizujące- uczestnictwo w pracy oddziału i wykonywanie czynności   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>zawodowa</b>  | zawodowych  |
| <b>Symulacje</b> | Metody praktyczno-informacyjne: demonstracja sprzętu związanego z technikami leczenia nerkozastępczego , metody aktywizujące-aktywne uczestnictwo w scenariuszach symulacji medycznej |

| <b>5. Metody i kryteria oceniania</b>  |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
|--|--|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| <b>Forma zajęć:<br/>Wykład, Symulacja<br/>medyczna, praktyka zawodowa</b>  | <b>Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną ( test<br/>jednokrotnego wyboru)</b> |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>   |  | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów  | Ocena  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 91-100%  | Bardzo dobry   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 85-90%   | Dobry plus   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 76-84%   | Dobry  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 66-75%   | Dostateczny plus   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 51-65%   | Dostateczny  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 0-50%  | Niedostateczny   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej.<br/> Ocena praktyki zawodowej: Obecność na praktykach zawodowych i zaangażowanie w czynności wykonywane podczas praktyki zawodowej.<br/> Ocena symulacje: Obecność na zajęciach z symulacji medycznej , aktywne uczestnictwo w scenariuszach symulacyjnych</p>   |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, zajęciach symulacyjnych a także pozytywne napisanie testu na zakończenie zajęć.<br/> Zaliczenie – test składający się 40 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Czas trwania zaliczenia 40 minut</li> <li>7. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań zaliczeniowych.</li> <li>8. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt – max. 40 pkt, min.24 pkt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ &lt;24 pkt niedostateczny (2,0)</li> <li>○ 24-27 dostateczny (3,0)</li> <li>○ 28-31 pkt dość dobry (3,5)</li> <li>○ 32-35 pkt dobry (4,0)</li> <li>○ 36 -39 pkt ponad dobry (4,5)</li> <li>○ 40 pkt bardzo dobry (5,0)</li> </ul> </li> </ol> |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |

| <b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b> |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <b>Stanowisko</b><br>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | <b>Podpis</b> |
| <b>Opracował</b>                       | Dr n med. Ewelina Wasielewska                             |               |
| <b>Zatwierdził</b>                     | Dyrektor<br>Instytutu.....                                |               |