

Gniezno, dnia 30.06.2023 r.

**OCENA STANU DOSTĘPNOŚCI UCZELNI W WYNIKU REALIZACJI PROJEKTU PN:
„UCZELNIA DOSTĘPNA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI”,**

Ocena została przygotowana w oparciu o załącznik do wniosku o dofinansowanie: oświadczenie zawierające informacje potwierdzające spełnienie przez wniosek kryterium dostępu nr 6.

1. CZY W UCZELNI FUNKCJONUJE OSOBA LUB JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA ZAJMUJĄCA SIĘ DOSTĘPNOŚCIĄ (np. BON, DON), która działać będzie od co najmniej roku?

Tak. Zgodnie z treścią zarządzenia nr 34/2023 r. z dnia 26.06.2023 r. Rektor powołał Pełnomocnika ds. Osób z niepełnosprawnościami i wzmocnił jego dotychczasowe kompetencje.

Zgodnie z treścią zarządzenia nr 33/2023 (§ 1, pkt. 4) w uczelni funkcjonuje Biuro ds. Obsługi osób z niepełnosprawnościami zwane dalej BON, którym kieruje Pełnomocnik.

2. CZY WDRAŻANE SĄ FORMY DOSTOSOWANIA PROCESU REKRUTACJI DLA OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI BĘDĄCYMI KANDYDATAMI NA STUDIA?

Formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia zostały określone w Załączniku nr 1 do Uchwały nr 478/2023 Senatu ANS Gniezno z dnia 30 czerwca 2023 r. „Zasady przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa w roku akademickim 2024/2025”.

3. CZY WDRAŻANE SĄ FORMY DOSTOSOWANIA PROCESU KSZTAŁCENIA DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?

Formy dostosowania procesu kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami zostały określone w Załączniku nr 1 do Uchwały nr 478/2023 Senatu ANS Gniezno z dnia 30 czerwca 2023 r. „Zasady przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa w roku akademickim 2024/2025”

oraz w Zarządzeniu Rektora nr 33/2023 z dnia 26.06.2023 r. w sprawie: zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w ANS Gniezno

Dzięki realizacji projektu zakupiono systemy informatyczne: System biblioteczny, system wspomagania procesu kształcenia, system E-WNIOSKI, wzbogacono także infrastrukturę techniczną dokonując zakupu schodołazu gąsiennicowego oraz zestawów multimedialnych.

4. CZY ISTNIEJE OFICJALNY REGULAMIN FUNKCJONOWANIA JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ ZAJMUJĄCEJ SIĘ DOSTĘPNOŚCIĄ, KTÓRY W JASNY SPOSÓB MÓWI O ZASADACH JEJ FUNKCJONOWANIA ORAZ PROCEDURACH PRYZNAWANIA WSPARCIA EDUKACYJNEGO DLA OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?

Tak. Zarządzenie nr 33/2023 r. w sprawie: zapewnienia dostępności os. ze szczególnymi potrzebami w ANS Gniezno.

5. CZY W OFICJALNYCH DOKUMENTACH UCZELNI WIDNIEJE JAKIKOLWIEK ZAPIS O WYRÓWNANIU SZANS OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W DOSTĘPIE DO EDUKACJI?

Przyjęte zostało Zarządzenie Rektora nr 33/2023 i Uchwała Senatu nr 478/2023

6. CZY MATERIAŁY DYDAKTYCZNE I PISMA URZĘDOWE SĄ W UCZELNI DOSTOSOWANE DO POTRZEB OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?

Tak. Dzięki, realizacji projektu pn: „Uczelnia dostępna dla os. z niepełnosprawnościami” ANS Gniezno dokonała zakupu specjalistycznego sprzętu, pozwalającego na dostosowanie do potrzeb **osób** z niepełnosprawnościami. W tym celu zakupiono m.in. zestawy multimedialne i projektory LED.

7. CZY SĄ PODEJMOWANE DZIAŁANIA NA RZECZ DOSTOSOWANIA STRON INTERNETOWYCH ORAZ WEWNĘTRZNYCH SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH DO POTRZEB OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?

Wg stanu na dzień zakończenia realizacji projektu dokonano przebudowy strony internetowej Uczelni.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych na podstawie oceny przeprowadzonej przez podmiot zewnętrzny. Przeprowadzona ocena uwzględniała wymagania określone w przepisach prawa oraz Wytyczne Dotyczące Dostępności Treści Sieciowej (Web Content Accessibility Guidelines – WCAG) 2.1.

8. CZY W UCZELNI POWSTANIE PROGRAM WSPARCIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO LUB SZKOLENIA PODNOSZĄCE ŚWIADOMOŚĆ NA TEN TEMAT?

W ramach realizacji projektu zrealizowano szereg szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności. Do udziału w szkoleniach zakwalifikowano łącznie 40 osób z kadry zarządzającej, administracyjnej oraz kierowniczej.

9. CZY NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH REALIZOWANE BĘDZIE W FORMIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?

We wniosku o finansowanie nie były zaplanowane działania w tym zakresie, ale wdrożone oprogramowanie poprawia dostępność do oferty edukacyjnej uczelni, również w zakresie nauczania języków.

10. CZY UCZELNIA PROPONUJE OS. Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI DOSTOSOWANIE FORMY ZAJĘĆ SPORTOWYCH, UWZGLĘDNIAJĄCE RODZAJE I STOPNIE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI?

We wniosku o dofinansowanie nie były zaplanowane działania w tym zakresie. Uczelnia od lat prowadzi zajęcia na basenie, dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.