

ZAŁĄCZNIK DO WNIOSKU: OŚWIADCZENIE ZAWIERAJĄCE INFORMACJE POTWIERDZAJĄCE SPEŁNIANIE PRZEZ WNIOSEK KRYTERIUM DOSTĘPU NR 6

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie oświadcza, iż w miesiącach 1-4.2020, przeprowadziła audyt stanu infrastruktury i organizacji kształcenia na uczelni oraz efektów, jakie są planowane do osiągnięcia dzięki realizacji projektu. Audyt powstał we współpracy ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami działającym na rzecz likwidacji barier dla osób z niepełnosprawnościami oraz ułatwienia tym osobom dostępu do kształcenia, tj. z Stowarzyszeniem Centrum Rehabilitacyjno-Kulturalne „Promyk” (nr KRS: 0000055368). W wyniku audytu powstała ocena stanu dostępności uczelni na wejściu oraz określenie stanu docelowego w skutek realizacji projektu pt.: „Uczelnia dostępna dla Osób z Niepełnosprawnościami.”

OCENA STANU DOSTĘPNOŚCI UCZELNI NA WEJŚCIU

1. Czy w uczelni została powołana osoba lub jednostka organizacyjna zajmująca się dostępnością (np. BON, DON), która działa od co najmniej roku? **TAK**

W strukturze funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Zakres działań Pełnomocnika określa Regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej, który mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami - Zgodnie z Zarządzeniem 28/2015 z dnia 22.10.2015r.

2. Czy wdrażane były formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia? **TAK**

Formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia zostały szczegółowo określone w Załączniku nr 1 do Uchwały nr 377/2019 Senatu PWSZ w Gnieźnie z dnia 27 lutego 2019 r. „Zasady przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Gnieźnie w roku akademickim 2019/2020”.

§ 3

5. Osoby niepełnosprawne, które na podstawie listy rankingowej nie zakwalifikowały się w procesie rekrutacji, mogą decyzją Rektora zostać przyjęte w poczet studentów. Ilość miejsc dla osób niepełnosprawnych wynosi 2% limitu dla każdego kierunku. Liczba przyjętych osób niepełnosprawnych zwiększa limit przyjęć na kierunek.

6. Warunkiem przyjęcia na studia osób niepełnosprawnych (pkt powyżej), jest złożenie pisemnego podania do Rektora, a także przedstawienie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, wydanego przez uprawniony organ.

Link do strony internetowej:

https://pwsz-gniezno.edu.pl/wp-content/uploads/2019/04/zal_1_do_zarz_2019_377.pdf

3. Czy wdrażane były formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami ? **TAK**

- zwiększenie dopuszczalnej liczby godzin nieobecności na zajęciach z opcją nadrobienia ich w sposób ustalony z prowadzącym zajęcia
- indywidualna organizacja studiów, udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami.

4. Czy istnieje oficjalny regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub inny dokument), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania i o procedurach przyznawania wsparcia edukac. ON? **TAK**

- Regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej, który mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami - Zgodnie z Zarządzeniem 28/2015 z dnia 22.10.2015r,

5. Czy w oficjalnych dokumentach uczelni widnieje jakikolwiek zapis o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji? **TAK**

- Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

„§ 5

1. Do podstawowych zadań Uczelni należy:

7. stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych.”

https://pwsz-gniezno.edu.pl/wp-content/uploads/2019/04/statut_pwsz_w_gnieznie.pdf”

- Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu 280/2015 z dnia 22 czerwca 2015 r. Regulamin studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

„12 1. Organy Uczelni podejmują działania zmierzające do zapewnienia równych szans realizacji procesu kształcenia przez studentów będących osobami niepełnosprawnymi, uwzględniając stopień i charakter niepełnosprawności oraz specyfikę danego kierunku studiów poprzez dostosowanie zajęć do ich indywidualnych możliwości.”

<http://bip.pwsz-gniezno.edu.pl/download/attachment/1107/regulamin-studiow-od-1102019.pdf>

6. Czy materiały dydaktyczne i pisma urzędowe są w uczelni dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? **TAK**

W zależności od zgłaszanych potrzeb (powiększona czcionka materiałów dydaktycznych).

7. Czy są podejmowane działania na rzecz dostosowania stron internetowych oraz wewnętrznych systemów informatycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? **TAK**

Strona internetowa częściowo spełnia wymogi WCAG (powiększona czcionka).

8. Czy w uczelni istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego lub szkolenia podnoszące świadomość na ten temat? **NIE**

9. Czy nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? **TAK**

Nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (powiększona czcionka, indywidualne nauczanie).

10. Czy uczelnia proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności? **TAK**

Osobom z niepełnosprawnościami proponuje się dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności, np. zajęcia sportowe na basenie.

STAN DOCELOWY JAKI ZOSTANIE OSIĄGNIĘTY W WYNIKU REALIZACJI PROJEKTU

1. Czy w uczelni funkcjonować będzie osoba lub jednostka organizacyjna zajmująca się dostępnością (np. BON, DON), która działać będzie od co najmniej roku?

Tak, na uczelni funkcjonować będzie Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych. W ramach projektu planuje się:

- zbudować większy autorytet Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych w zhierarchizowanej strukturze Uczelni
- w większym stopniu inspirować środowisko do aktywowania społecznego i organizacyjnego studentów z niepełnosprawnościami na Uczelni
- w większym stopniu inicjować współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz niepełnosprawności
- podejmować działania prowadzące do zwiększenia reprezentacji OzN w organach wybieralnych

2. Czy wdrożone zostaną formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia ? **TAK**

W ramach realizowanego projektu Uczelnia zlikwiduje bariery architektoniczne utrudniające dostęp OzN do infrastruktury Uczelni. Wdrożone zostaną nowoczesne systemy informatyczne ułatwiające proces rekrutacji np.: system e-wnioski. W ramach projektu dokonana zostanie weryfikacja istniejących procedur, a następnie dostosowania i wdrożenia nowych procedur na Uczelni mających na celu zwiększenie jakości i zakresu działań realizowanych przez Uczelnię, w tym np. procedur adaptacyjnych, które zapewnią dostępność procesu naukowo-dydaktycznego szerszej grupie

studentów z niepełnosp. czy procedur egzaminacyjnych, a także takich które zwiększą dostępność Uczelni dla pracowników z niepełnosp oraz procedur rekrutacyjnych.

3. Czy wdrażane będą formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami? **TAK**

W ramach realizowanego projektu wdrożone zostaną systemy informatyczne mające na celu ułatwić OzN dostęp do procesu kształcenia. Będą to:

- System Biblioteczny
- System Wspomagający Proces Kształcenia
- System E-Wnioski

Dodatkowo zakupione zostaną pomoce dydaktyczne uwzględniające potrzeby SzN w postaci wyposażenia sal dydaktycznych.

Infrastruktura architektoniczna, w tym dostęp do sal dydaktycznych zostanie dostosowana do potrzeb OzN – zakup schodołaza.

4. Czy istnieje będzie oficjalny regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub inny dokument), który w jasny sposób będzie mówił o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego ON? **TAK**

W ramach realizowanego projektu zmodyfikowany zostanie aktualny regulamin jednostki:

- pojawią się zapisy dot. wzmocnienia pozycji Pełnomocnika ds. SzN, tak aby cieszył się on autorytetem na Uczelni, poprzez nadanie szerokich kompetencji, m.in. uprawnienia do konsultowania nowych inwestycji na terenie Uczelni
- pojawią się zapisy dot. rozszerzonych zadań Pełnomocnika ds. SzN mających na celu zwiększenie jego proaktywności, np. zadania polegające na:
- inspirowaniu powoływania stowarzyszeń studentów OzN lub jakichkolwiek innych form organizacyjnych zrzeszających studentów o specjalnych potrzebach, co powoli w przyszłości na podejmowanie wspólnych działań promujących uczelnię i poszczególne kierunki studiów w środowisku OzN
- inicjowaniu współpracy z organizacjami pozarządowymi, których celem statutowym jest wsparcie OzN i podejmowanie wspólnych inicjatyw
- koordynowanie procesu włączania organizacji studenckich działających na rzecz niepełnosprawnych w organach wybieralnych Uczelni
- koordynowaniu procesu włączania OzN w proces konsultacji decyzji Uczelni mających wpływ na sytuację OzN

5. Czy w oficjalnych dokumentach uczelni będzie widniał jakikolwiek zapis o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji? TAK

W oficjalnych dokumentach uczelni znajdują się zapisy o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.

6. Czy materiały dydaktyczne i pisma urzędowe są w uczelni dostosowywane do potrzeb ON? TAK

Materiały dydaktyczne są na bieżąco dostosowywane do zgłaszanych potrzeb OzN.

7. Czy są podejmowane działania na rzecz dostosowania stron internetowych oraz wewnętrznych systemów informatycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? TAK

W ramach projektu zakupione zostaną licencje systemów informatycznych wspomagających procesy zarządcze, administracyjne i edukacyjne na Uczelni:

- System Biblioteczny
- System Wspomagający Proces Kształcenia
- System E-Wnioski
- System identyfikacji, opisu, usprawniania i optymalizacji procesów
- System dystrybucji informacji o procesach

Dodatkowo przeprowadzone zostaną szkolenia w zakresie obsługi wskazanych powyżej narzędzi informatycznych.

8. Czy w uczelni powstanie program wsparcia zdrowia psychicznego lub szkolenia podnoszące świadomość na ten temat? TAK

W ramach projektu przeprowadzony zostanie pakiet szkoleń w zakresie problematyki OzN, w tym szkolenia dotyczące podnoszenia świadomości w tematyczne zdrowia psychicznego OzN

9. Czy nauczanie języków obcych realiz. będzie w formie dostosowanej do potrzeb ON? TAK

Uczelnia posiada wdrożone procedury nauki języków obcych, dostosowane do potrzeb OzN. W ramach wniosku potencjał w obszarze nauki zostanie wzmocniony o nowoczesne systemy informatyczne takie jak zdalny dostęp do zasobów bibliotecznych.

10. Czy uczelnia proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności? TAK

Osobom z niepełnosprawnościami proponuje się dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności, np. zajęcia sportowe na basenie.

Rektor

.....
dr (podpis, pieczęć) **Wisniewski,**
prof. PWSZ