

REGULAMIN

MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Uczelnia Państwowa

Założenia ogólne:

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się,
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia,
- są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów,
- odbywają się zgodnie z planem studiów.

I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

II. Organizacja i zarządzanie MCSM

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzi kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

III. Organizacja zajęć dydaktycznych

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.

6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.
8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych:

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu - sylabus.
2. Scenariusze (Checklisty).
3. Listy obecności.
4. Harmonogram zajęć realizowanych w MCSM.
5. Zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej.
6. Karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu.

V. Prawa i obowiązki studentów

Student ma prawo do:

1. Zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM.
2. Uzyskania scenariusza przed zajęciami.
3. Aktywnego udziału w scenariuszu.
4. Zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań

Student ma obowiązek:

1. pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;
2. przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwię medyczne;
3. posiadać identyfikator;
4. spełnić kryteria gotowości do zajęć:
 - a. paznokcie krótkie, niepomalowane
 - b. zdjęta biżuteria
 - c. upięte włosy;
5. kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
6. wyłączać telefon komórkowy;
7. utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
8. przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
9. aktywnie brać udział w zajęciach;
10. przebywać w salach symulacyjnych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.

W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

VI. Obowiązki instruktorów**Do obowiązków instruktorów należą:**

1. przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
2. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad aseptyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;

3. przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
4. posiadanie identyfikatora;
5. nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
6. po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
7. utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w Sali;
8. posprzątanie Sali po zakończonych zajęciach;
9. bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;
10. niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej Sali;
11. niezwłoczne informowanie koordynatora Sali o zauważonych brakach w sprzęcie;
12. niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

VII. Zabrania się

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i trenerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do usunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, trenerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM

VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
 - a. Okresowej ocenie przez studentów.
 - b. Są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.