



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Filarecka a.filarecka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Filarecka a.filarecka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia ogólna, kliczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
16	Wymagania wstępne	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, szczególnie układu ruchu oraz podstawy medycyny sportowej
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym.	
C2	Poznanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem po urazach wynikających ze specyfiki uprawianej dyscypliny sportowej.	

C3	Zdobycie umiejętności instruowania pacjentów w zakresie podejmowania treningu w domu orazposługiwania się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	35 godzin
	Suma godzin	15 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	45 godzin
	Zajęcia kliniczne	
	Udział w konsultacjach, zaliczeniu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 1 godzina 2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 1 godziny. 3. Przygotowanie do zajęć: 1 godziny. 4. Zapoznanie z literaturą wskazaną przez wykładowcę: 2 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktom ECTS.	5 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+ 2)	50 godziny
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1 - Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W5 - Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	
Efekty uczenia się - umiejętności	D.U5 - Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i mżłamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. D.U6. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	

	U.D7 - Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p> <p>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>

5. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W1	Prezentacja charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Prezentacja wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób związanych z podejmowaniem aktywności sportowej.	2
W2	Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.	2
W3	Badanie sportowo – lekarskie. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych.	2
W4	Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE, PEACE & LOVE)	2
Forma: zajęcia kliniczne		
ZK 1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach. Omówienie związanych z przeciążeniami układu ruchu w sporcie.	5
ZK 2	Fizjoterapia sportowa, diagnostyka. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.	5
ZK 3	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	5
ZK 4	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	5
ZK 5	Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach po urazach kręgosłupa bez porażań oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	5
ZK 6	Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach	5

	terapeutycznych.	
ZK 7	Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych związanych z podejmowaniem aktywności sportowej: tworzenie i przeprowadzanie planu usprawniania w warunkach klinicznych. Zaliczenie przedmiotu	5

6. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Mędraś M., Medycyna Sportowa, Warszawa 2004, Medsport 2. Jegier A., Nazar K., Dziak A., Medycyna Sportowa, Warszawa 2013, PZWL
Literatura uzupełniająca	1. Ronikier A., Fizjologia sportu, COS, Warszawa, 2001 2. Dziaka., Urazy i uszkodzenia w sporcie – Kasper, Kraków, 2000.

1. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca w grupach, badania obrazowe, studium przypadku, dyskusja)

2. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru z treści zgodnych z wiedzą zawartą w efektach kształcenia	
Forma zajęć: zajęcia kliniczne	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Zaliczenie w formie praktycznej wybranego losowo zagadnienia oceniające umiejętności zawarte w efektach kształcenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:	
<ul style="list-style-type: none"> - obecność na wszystkich zajęciach klinicznych - uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć. 	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	dr n. med i n. o zdr. Agnieszka Filarecka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	