



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)
2	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi i trzeci
8	Semestr przedmiotu	Czwarty i szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Grażyna Bączyk prof.ANS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Grażyna Bączyk prof. ANS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Nauki społeczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej i opieki specjalistycznej
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Student zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawo pielęgniarstwie, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgnowan 2.W zakresie umiejętności: Student potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne,

		profilaktyczne, edukacyjne
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przekazanie teoretycznej wiedzy w zakresie przedmiotu, celu, obszaru badań oraz paradygmatów w pielęgniarstwie.	
C2	Kształtowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności opracowywania etapów procesu badawczego.	
C3	Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym.	
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie zasad postępowania zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	
C5	Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie pielęgniarstwa. Przygotowanie do wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Ćwiczenia 25 godzin (sem. IV) 5 godz. (sem. VI)	30 godzin
	2. Symulacje	-
	3. Zajęcia praktyczne	-
	4. Praktyka zawodowa	-
	5. Samokształcenie	20 godzin
	Suma godzin	60 godzin
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 2. 3. Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 godzin

3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		60 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	
	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	
	D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	
Efekty uczenia się umiejętności	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	
	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
	2.	przestrzegania praw pacjenta	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Podstawowe definicje w badaniach naukowych: przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	10 godzin
W	Badania jakościowe i ilościowe. Pojęcie zmiennej. Klasyfikacja zmiennych. Pojęcie wskaźnika i operacjonalizacja zmiennych.	D.W38., D.W39.	
W	Etapy procesu badawczego.	D.W38, D.W39.	

W	Problemy badawcze: klasyfikacja, struktura formalna. Hipotezy badawcze. Populacja, grupa badana.	D.W38, D.W39.	
W	Metody, techniki i narzędzia badań. Definicje. Studium przypadku.	D.W39.	
W	Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. Etyka w badaniach naukowych.	D.W40	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Dobór próby do badań. Koncepcja naukowego procesu badawczego. Definicje paradygmatu w pielęgniarstwie – rodzaje. Metaanaliza i przegląd systematyczny. Metody, techniki i narzędzia badań. Analiza indywidualnego przypadku Rozwój badań w pielęgniarstwie. Etyka w badaniach w zakresie pielęgniarstwa.	D.W38., D.W39., D.W40	20 godzin
S	Pielęgnowanie chorego z wybranymi jednostkami chorobowymi na podstawie artykułu naukowego. (Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury i artykułów naukowych z zakresu pielęgniarstwa)	D.U31, D.U32	
S	Analiza artykułów naukowych z uwzględnieniem typu publikacji: artykuł oryginalny, poglądowy i opis przypadku. Przygotowanie prac w zakresie zajęć (raport z badań, projekt badania o charakterze jakościowym, prezentacja, dyskusja)	D.U31, D.U32	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)			
Ćw.	Przegląd artykułów naukowych. Różnice i podobieństwa w strukturze i metodzie poszczególnych rodzajów artykułów naukowych. Analiza artykułu naukowego – oryginalnego z uwzględnieniem: celu, pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, rodzajów zmiennych, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych	D.U31; D.U32	30 godzin
Ćw.	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania na podstawie artykułów naukowych innych autorów zakresu pielęgniarstwa.	D.U31; D.U32	
Ćw.	Analiza i opracowanie raportu z badań naukowych na przykładzie wybranego artykułu naukowego.	D.U31; D.U32	
Ćw.	Analiza indywidualnego przypadku n przykładzie artykułu naukowego – przygotowanie prezentacji	D.U31; D.U32	
Ćw.	Zasady przygotowywania piśmiennictwa w pracy licencjackiej, prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej. (semestr VI)	D.U31; D.U32	
Ćw.	Opracowanie celu pracy licencjackiej, dobór chorego do studium przypadku, struktura pracy licencjackiej. Realizacja własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym. Procedura przygotowania do obrony pracy licencjackiej przygotowanie prezentacji z głównych aspektów pracy licencjackiej, przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej) (semestr VI)	D.U31; D.U32	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ			godzin

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PWZL. Warszawa, 2010 2. Serafin L. wsp. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. EDRA. 2022
Literatura uzupełniająca	1.Jankowska-Polańska B., Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Metodologia badań w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd. Continuo 2014

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie
Symulacje	
Ćwiczenia	problemowe – sytuacyjna, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, obserwacji, dyskusja, prezentacja multimedialna,
Praktyka zawodowa	-

4. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u> Wykład – ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia</p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u> ocenianie podsumowujące w formie sprawdzianu umiejętności, weryfikującym osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia na podstawie obserwacji, sprawdzianu poprawności wykonanych zadań.</p>															

Ocena z ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas zajęć wg. poniższych kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy poprawności wykonanych zadań)

Ocena 2 – opracowanie wykonanych zadań (dotyczy oceny umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i umiejętności podczas zajęć ćwiczeniowych (dotyczy oceny umiejętności)

Ocena przygotowanych prezentacji zgodnie z realizacją poszczególnych efektów uczenia się

Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć – obserwacja umiejętności oraz ocena wiedzy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu zadań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia.

Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

Ćwiczenia – ocenianie podsumowujące w formie sprawdzianu umiejętności, weryfikującym osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia na podstawie obserwacji, sprawdzianu poprawności wykonanych zadań

Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności).

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Grażyna Bączyk prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	