



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D30
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Fizjoterapia kliniczna
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej.
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Czwarty
8	Semestr przedmiotu	Siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	Polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
16	Przedmioty wprowadzające	Patologia ogólna, Anatomia prawidłowa człowieka, Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych
17	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii człowieka z uwzględnieniem fizjologii wysiłku, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych. - Posługiwanie się terminologią medyczną związaną z anatomią i fizjologią człowieka, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, fizjoterapii ogólnej, metod specjalnych 2.W zakresie umiejętności: -Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności związanych z procedurami kinezyterapeutycznymi i fizykoterapeutycznymi u pacjentów onkologicznych i w leczeniu paliatywnym.
18	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie z onkologicznymi jednostkami chorobowymi oraz przegląd modeli leczenia i fizjoterapii.	

<b>C2</b>	Doskonalenie programowania terapii w chorobach onkologicznych i medycynie paliatywnej.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykłady	10 godzin
	2. Zajęcia kliniczne	30 godzin
	3. Samokształcenie	10 godzin
	Suma godzin	50 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	Udział w wykładzie: 10 godzin	<b>47 godzin</b>
	Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin	
	Udział w konsultacjach: 5 godzin	
	Udział w zaliczeniu: 2 godziny	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach: 10 godzin, 2. Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin, 3. Udział w konsultacjach: 5 godzin, 4. Praca studenta : 10 godzin, 5. Przygotowanie do zaliczenia z treści wykładowych: 3 godzin, 6. Przygotowanie do zaliczenia z zajęć praktycznych : 6 godzin , łącznie nakład pracy studenta wynosi 64 godzin, co odpowiada 2,56 punktom ECTS.	<b>64 godzin</b>
<b>3</b>	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>64 godzin</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>3 ECTS</b>
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W3</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W4</p>

Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej. D.U46</p> <p>U2: Student potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego. D.U48</p> <p>U3: Student potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. D.U49</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K2: Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>

## 1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
<b>1</b>	<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykład z kliniki)</b>	10 godzin
<b>W</b>	Przegląd modeli postępowania terapeutycznego u chorych z różnymi typami nowotworów. Rehabilitacja psychiczna i społeczna w chorobie nowotworowej.	
<b>W</b>	Opieka terminalna: psychologia, okresy śmierci i umierania, fizjoterapia terminalnej fazy choroby nowotworowej.	
<b>W</b>	Problematyka bólu, duszności, zaparć i CRF u pacjentów paliatywnych.	
<b>2</b>	<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)</b>	30 godzin
<b>ZK</b>	Doskonalenie techniki drenażu limfatycznego. Zastosowanie technik autodrenażu nauka i kontrola pacjenta.	
<b>ZK</b>	Fizjoterapia w zaburzeniach czynnościowych u pacjentów onkologicznych. Wykorzystanie metod kinezyterapeutycznych i metod specjalnych w terapii.	
<b>ZK</b>	Współpraca fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym w procesie poprawy jakości życia pacjentów umierających.	
<b>ZK</b>	Wykorzystanie metod PNF w procesie aktywizowania pacjentów unieruchomionych poprzez irrydacje oraz rytmiczne pobudzanie ruchu we wzorcach ruchowych.	

## 2. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w onkologii, pod red. M.Woźniewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015</li> <li>2. Rehabilitacja w onkologii i chorobach wewnętrznych, pod red. A.Barinow-Wojewódzki, AWF Poznań, 2012</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej</li> <li>2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red. nauk.): Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik</li> </ol>

**3. Metody dydaktyczne**

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
<b>Zajęcia kliniczne</b>	metody ćwiczeniowo- praktyczne
...	

**4. Metody i kryteria oceniania****Forma zajęć:****Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny

za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.