



1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Geriatrya i Pielęgniarstwo Geriatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego(ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Andrzej Józwiak a.jozwiak@ans-gniezno.edu.pl Dr n.med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Małgorzata Owczarzak – Musiałowska a.musialowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Anna Szarwark a.szarwark@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa.

--	--	--

17	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.2. Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym.3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.4. Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.5. Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu, rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego.
----	--

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	40 godzin
	2. Symulacje	10 godzin
	3. Zajęcia praktyczne	70 godzin
	4. Praktyka zawodowa	80 godzin
	5. Samokształcenie	20 godzin
	Suma godzin	220 godzin
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	200 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 200 godzin, co odpowiada 7 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 godzin

3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, w opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej , intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej)
	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
Efekty uczenia się - umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowotnym dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
	D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	D.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
	D.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzony opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Podstawowe pojęcia z dziedziny geriatry i gerontologii. Odrębności fizjologiczne organizmu ludzkiego, fizjologiczny proces starzenia się.	D.W1., D.W9.	20 godzin
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu krążenia. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu oddechowego. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu krwiotwórczego. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu moczowo-płciowego.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka cukrzycy w podeszłym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka choroby Parkinsona. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób otępiennych w wieku starszym.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób nowotworowych w wieku starszym. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu kostno-mięśniowego.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Odrębności w diagnostyce i terapii osób w podeszłym wieku. Charakterystyka grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w podeszłym z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W3., D.W4., D.W6.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Wybrane modele opieki geriatrycznej. Postępowanie pielęgniarskie w chorobach poszczególnych układów charakterystycznych dla wieku podeszłego.	D.W7., D.W11.	20 godzin
W	Zasady oceny pacjenta geriatrycznego wg skal i testów. Rola pielęgniarki w diagnostyce pacjenta geriatrycznego.	D.W4., D.W5., D.W12.	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorych w wybranych	D.W7.	

	problemach geriatrycznych: upadki, depresja, nietrzymanie moczu i stolca, zaburzenia słuchu, wzroku, mowy. Zasady odżywiania pacjenta geriatrycznego.		
W	Udział pielęgniarki w działaniach leczniczych i rehabilitacyjnych. Rola pielęgniarki wobec pacjenta geriatrycznego hospitalizowanego. Zasady aktywizacji chorego objętego opieką geriatryczną.	D.W7., D.W8., D.W12.	
W	Kompleksowa organizacja opieki nad pacjentem geriatrycznym. Działania aktywizujące osoby starsze w aspekcie samoopieki oraz społecznym. Współpraca z rodziną. Edukacja.	D.W10.,D.W12.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Student ma możliwość wyboru tematu z listy przygotowanej przez nauczyciela. Temat może zaproponować zgodnie z własnymi zainteresowaniami, lecz z dziedziny geriatry lub gerontologii. Przygotowanie planu edukacyjnego dla pacjenta geriatrycznego i jego rodziny z wybraną przewlekłą jednostką chorobową. Prezentacja dotycząca zasad i form opieki nad osobami starszymi w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i instytucjonalnej.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10.,D.W11. D.W12.	20 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Zaspakajanie potrzeb higienicznych u pacjenta geriatrycznego, leżącego, z cewnikiem Foleya założonym do pęcherza moczowego na stałe, odleżyną II stopnia w okolicy kości ogonowej – scenariusz PW.	D.U1.,D.U3., D.U6.	10 godzin
Sym	Rola pielęgniarki w ocenie stanu odżywienia pacjenta geriatrycznego. Karmienie pacjenta przez sondę żołądkowo-jelitową oraz PEG-a – scenariusz PW	D.U.17.,D.U48., D.U49.	
Sym	Pielęgnowanie pacjenta starszego z cukrzycą hospitalizowanego w oddziale geriatrycznym – scenariusz WW.	D.W2.,D.W3., D.W7., D.U1., D.U.15.,D.U.24. D.U.48.,D.U.49.	
Sym	Pielęgnowanie pacjenta starszego z nadciśnieniem tętniczym hospitalizowanego w oddziale geriatrycznym – scenariusz WW.	D.W2.,D.W3., D.W7., D.U1., D.U.15.,D.U.24. D.U.48.,D.U.49.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym. Cele, zadania pielęgniarstwa geriatrycznego gerontologicznego. Komunikowanie się z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem zaburzeń wzroku, słuchu i funkcji poznawczych.	D.W1., D.W7., D.U1., D.U2. D.U48., D.U49.	70 godzin

ZP	Obserwacja pacjenta za pomocą kompleksowej oceny geriatrycznej, analiza dokumentacji medycznej konstruowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem oddziału geriatrycznego i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznanych problemów.	D.W3., D.W7., D.U1.	
ZP	Odżywianie pacjenta geriatrycznego. Dostosowanie diety i techniki karmienia do stanu pacjenta.	D.U.17.,D.U48., D.U49.	
ZP	Profilaktyka i postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z odleżynami, otarciami, owrzodzeniami, przykurczami oraz innymi powikłaniami wynikającymi z przebiegu chorób przewlekłych.	D.W1., D.U.3., D.U6., D.U15., D.U16.,D.U48., D.U49.	
ZP	Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów geriatrycznych w wybranych chorobach układowych. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	D.W2., D.W7., D.U1., D.U.15., D.U.24.,D.U.48. D.U.49.	
ZP	Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.W6., D.U9., D.U14., D.U18., D.U.26.,D.U48., D.U49.	
ZP	Udział w diagnostyce pacjenta. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W3., D.W4., D.W5., D.U12., D.U13., D.U23., D.U48., D.U49.	
ZP	Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli. Współpraca z zespołem terapeutycznym.	D.W10.,D.U16., D.U22.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym. Omówienie efektów uczenia się. Przyjęcie pacjenta w oddział geriatryczny, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Założenie dokumentacji medycznej.	D.W3., D.W4., D.W5., D.W7., D.W8., D.U1., D.U12. ,D.U13., D.U48., D.U49.	80 godzin
PZ	Pielęgnowanie pacjentów w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.W1., D.W7., D.U1., D.U15., D.U48., D.U49.	
PZ	Specyfika czynności pielęgniarskich u pacjenta geriatrycznego. Zabiegi higieniczne, karmienie, aktywizowanie, rehabilitacja, ich dokumentowanie.	D.W5., D.W7., D.W12.,D.U15., D.U17., D.U48., D.U49.	
PZ	Profilaktyka geriatryczna. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodziną działań pozwalających na optymalne funkcjonowanie osoby starszej i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne.	D.W1., D.W10., D.W12., D.U2., D.U3., D.U16., D.U18., D.U22.	
PZ	Farmakoterapia pacjenta geriatrycznego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami. Powikłania po leczeniu pacjenta geriatrycznego.	D.W6., D.U9., D.U14., D.U18., D.U26., D.U48., D.U49.	
PZ	Opieka pielęgniarska nad pacjentem umierającym. Wsparcie dla	D.W7., D.U25.,	

	pacjenta i rodziny.	D.U48., D.U49.	
PZ	Ocena bólu i działania przeciwbólne u pacjenta starszego.	D.W7., D.U24., D.U48., D.U49.	
PZ	Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny. Przygotowanie do wypisu. Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samocena i ocena studenta.	D.W12., D.U2., D.U48., D.U49.	

Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć:

W – wykład,

Sym – symulacje,

ZP - zajęcia praktyczne,

ZP – praktyka zawodowa

2. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D. (red.): <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</i>. PZWL, Warszawa, 2017. 2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. (red. nauk.): <i>Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku</i>, PZWL, Warszawa, 2018. 3. Hager K., Krause O. (red.); red. wyd. pol. Sobieszcańska M.: <i>Geriatrya</i>. Edra Urban & Partner, Wrocław, cop. 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulski M., Waszkiewicz N., Krajewska-Kułak K. (red. nauk.): <i>Psychogeriatrya</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. 2. . Jakrzewska- Sawińska A. (red.): <i>Kompleksowe rozwiązania problemów geriatrycznych w trosce o przyszłość starzejącej się Europy</i>. Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej "Hospicjum Domowe", Poznań, 2011. 3. Galus K. (red.): <i>Geriatrya: wybrane zagadnienia</i>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, cop. 2017.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	

<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej. - Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u></p> <p>Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:</p> <p><u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).</p> <p>Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p> <p>Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).</p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta w wieku podeszłym.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.</p> <p>Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uzgodnieniu z wykładowcą.</p>

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	