



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RI/S1-10
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAWOWEJ OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)
2	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	1
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Karolina Napiwodzka k.napiwodzka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Karolina Napiwodzka k.napiwodzka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, psychologia, pedagogika
19	Wymagania wstępne	1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw pielęgniarstwa w tym teorii pielęgniarstw i posiada ogólną wiedzę z zakresu etyki ogólnej 2. Student zna i rozumie definicję etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki i położnej. 3. Student potrafi zdefiniować problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy pielęgniarki oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne. 4. Student zna kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej. 5. Student posiada umiejętność komunikowania interpersonalnego oraz formułowania i referowania problemów etycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarza.

20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarka	
C2	Przygotowanie studentów do pełnienia roli pielęgniarki/pielęgniarka w aspekcie spełniania powinności wynikających z Kodeksu Etyki Pielęgniarskiej, Karty Praw Pacjenta, Karty Praw Człowieka i Karty Praw Dziecka.	
C3	Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20
	2. Seminarium	5
	3. Samokształcenie	5
	Suma godzin	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykład	25 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna Łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	5 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W.12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
	C.W.13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
	C.W.14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
	C.W.15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki;
	C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	

	1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
	2.	Przestrzegania praw pacjenta.
	3.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
	4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
	5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	6.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
	7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma: wykład			
W	Wprowadzenie do zagadnień etyki i moralności w medycynie; bioetyka. Historyczne uwarunkowania rozwoju etyki pielęgniarstwa. Rodzaje teorii etycznych. Etyka jako nauka filozoficzna, miejsce etyki pielęgniarstwa w systemie nauk o moralności. Filozoficzne założenia w etyce pielęgniarstwa - ogólna i szczegółowa etyka pielęgniarstwa.	C.W12, C.W13, C.W14, C.U27, C.K3,	20 godzin
W	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki/pielęgniarsza. Moralność i etyka. Człowiek jako indywidualność i istota społeczna. Konsekwencje naruszenia zasad etyki zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza. Cnoty i ideały w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.	C.W12, C.W13, C.W 14, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
W	Aksjologia i deontologia pielęgniarstwa (wartości istotne w zawodzie pielęgniarki, podstawowe zasady etyczne, kodeksy etyczne w pielęgniarstwie, funkcje kodeksów). Etyczne aspekty zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Podstawowe zagadnienia współczesnej bioetyki: etyka początku życia ludzkiego, eksperymenty medyczne, etyka końca życia ludzkiego.	C.W.12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
W	Prawa człowieka jako prawa moralne w praktyce pielęgniarki (katalog praw, zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki). Ochrona praw pacjenta w pracy pielęgniarki: prawa dziecka w szpitalu, prawa chorego psychicznie, prawa umierającego, prawa pacjenta w związku z transplantacją.	C.W12, C.W13, C.W 14, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
Forma: samokształcenie			
S	Problemy moralne w praktyce pielęgniarstwa. Analiza stadium przypadku	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	5 godzin
Forma: seminarium			
Sem.	Prawda w aspekcie choroby, rokowania. Prawda, częściowa prawda, zatajenie prawdy	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	5 godzin
Sem.	Eutanazja.	C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27	
Sem.	Prawo pielęgniarki/pielęgniarsza do odmowy wykonania zlecenia medycznego.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
Sem.	Ekspirymenty medyczne.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4 C.W12, C.W13, C.W14,	

		C.W15, C.U27	
Sem.	Leczenie w aspekcie religii i wyznawanej wiary.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15,	

3. Literatura

Literatura podstawowa	Sara T. Fry, Megan-Jane Johnstone, "Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych", MakMed, Lublin 2009. J. Różyńska, W. Chańska (red.), „Bioetyka”, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013. P. Łuków (red.), „Edukacja bioetyczna na uczelniach medycznych”, Scholar, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	Łuków P., Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar, Warszawa 2015. M. Dunn, T. Hope, "Etyka medyczna. Krótkie wprowadzenie", Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2020. J. Baggini, P. S. Fosl, "Przybornik etyka. Kompendium metod i pojęć etycznych", Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2010.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające
Seminarium	Metody poszukujące, metody eksponujące
Samokształcenie	Metody poszukujące

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studenta na wykładach i seminariach wynikająca z wcześniejszego przygotowania się do tematyki zajęć wskazanej przez nauczyciela w sylabusie oraz realizowanej podczas wykładów; - przygotowanie pracy samokształceniowej na wskazany temat oraz przedstawienie go grupie w formie prezentacji; - obecność na wykładach i seminariach w wymiarze min. 50% obecności.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	dr Karolina Napiwodzka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu:	