



1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Pediatrya i Pielęgniarstwo Pediatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	15
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa a.basa@ans-gniezno.edu.pl mgr Izabela Nowacka i.nowacka@ans-gniezno.edu.pl mgr Weronika Czerniak w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl mgr Beata Schulze-Zyber bzyber@szpitalwrzesnia.home.pl lic. Magdalena Krasieńska m.krasinska@ans-gniezno.edu.pl mgr Ewa Kuszteł e.kuszel@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa, Badania Fizyczne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy:

		<p>Student zna zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej i etapy procesu pielęgnowania. Student ma podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy i obrazu klinicznego chorób wieku rozwojowego zdobytą na zajęciach klinicznych z Pediatrii.</p> <p>Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, badań fizykalnych.</p> <p>2.W zakresie umiejętności: Student wykorzystuje umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia.</p> <p>Student wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się oraz umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem pediatrycznym i jego rodziną,</p>
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie etiologii i patogenezy, objawów klinicznych, przebiegu choroby, diagnostyki, zasad leczenia i rokowania w chorobach wieku dziecięcego z uwzględnieniem grup leków, zasad ich działania, wskazań do stosowania oraz działań niepożądanych i interakcji w pediatrii.	
C2	Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem pediatrycznym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.	
18		
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	50 godzin
	2. Seminaria	10 godzin
	3.Symulacje	20 godzin
	4.Zajęcia praktyczne	140 godzin
	5. Praktyka zawodowa	160 godzin
	6. Samokształcenie	15 godzin
	Suma godzin	395 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Wykłady	

	Symulacje	380
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 380 godzin, co odpowiada 14,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	15 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	12 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);

	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	

	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Noworodek donoszony. Stany przejściowe noworodka. Typowe choroby okresu noworodkowego. Wcześnieactwo. Wybrane choroby genetycznie uwarunkowane.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	20 godzin
W	Choroby zakaźne u dzieci – przyczyny, objawy, leczenie.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	
W	Gospodarka wapniowo-1fosforanowa. Krzywica.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	
W	Choroby układu oddechowego, laryngologiczne i alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby przewodu pokarmowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji)	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	

	leczenia).		
W	Choroby układu moczowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Żywnienie dzieci chorych. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Wady serca u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby układu ruchu u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby endokrynologiczne i metaboliczne u dzieci leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			

W	Kompleksowe działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach układu oddechowego u dzieci (aerozoloterapia i rehabilitacja układu oddechowego). Zaburzenia ostre i przewlekłe układu oddechowego.	D.W1, D.W3, D. W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	30 godzin
W	Aspekty pielęgnacyjno – terapeutyczne w cukrzycy typu I.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W8,D.W10,D.W13, D.U1,	
W	Proces pielęgnacji w chorobach metabolicznych u dzieci. Diagnostyka chorób metabolicznych.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec dzieci w wybranych chorobach alergicznych. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową.	D.W1, D.W3, D. W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia (wrodzone wady serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze)	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Pielęgnowanie w wirusowych i bakteryjnych chorobach zakaźnych wieku dziecięcego.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroba nowotworowa w pediatrii – problemy pielęgnacyjne, edukacyjne, moralne, etyczne i psychologiczne	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec dziecka z wybrana choroba układu moczowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy). Powikłania sterydoterapii u dzieci.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Diagnoza pielęgniarska dziecka z biegunką. Pielęgnowanie dziecka z odwodnieniem. Dziecko z niedokrwistością z niedoboru żelaza. Problemy pielęgnacyjne wynikające z anemii. Leczenie farmakologiczne i dietetyczne. Dziecko z hemofilią – postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (Seminaria)

SEM	Metody oceny rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, testy przesiewowe. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Organizacja opieki pediatrycznej.	D.W1,D.W3,D.W5, D.W7,D.W10.,D.W13D.U3, D.U5,D.U15, D.U22, D.U49	10 godzin
SEM	Żywnienie dzieci zdrowych.	D.W1, D.W7,D.U18	
SEM	Szczepienia ochronne.	D.W1, D.W5,D.W7, D.U3, D.U15, D.U22	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)

S	Przygotowanie prezentacji i jej omówienie na zgodnie z tematyką: Ogniska zakażenia w pediatrii	D.W1,D.W3,D.W7, D.W10, D.W13, D.U3	15 godzin
S	Rozwój psychomotoryczny dziecka. Auksologia, trend sekularny, akceleracja rozwoju.	D.W1, D.W7.,D.U5, D.U22	
S	Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Reakcje na hospitalizację w zależności od wieku dziecka	D.W7, D.W8, D.W12, D.U22	
S	Profilaktyka chorób alergicznych u dzieci	D.W1, D.W13, D.U3, D.U22	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)

SYM	Pielęgnowanie niemowlęcia hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu odwodnienia w przebiegu biegunki – scenariusz WW	D.U1, D.U3,D.U4, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26,C.U48, C.U49, 1	20 godzin
SYM	Rola i zadania pielęgniarki w ocenie stanu dziecka z cukrzycą typu 1 hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu hiperglikemii i kwasicy metabolicznej – scenariusz WW	D.U1, D.U2, D.U3, D.U12,D.U15,DU18, D.U22,D.U26,C.U48,C.U49, 1,2,4,6,7	
SYM	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi – drgawki gorączkowe proste – scenariusz WW	D.U1, D.U2, D.U3, D.U12,D.U15,DU18, D.U22,D.U26,C.U48,C.U49,1,2,	
SYM	Algorytm postępowania z dzieckiem gorączkującym – scenariusz PW	D.U1, D.U3,D.U15, DU18, D.U22,D.U26, C.U48, C.U49, 1,4,7	
SYM	Postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych u dziecka – scenariusz PW	D.U1, D.U4,D.U12, D.U22, C.U48, C.U49, 1,4,7	
SYM	Postępowanie pielęgnacyjno – terapeutyczne w opiece nad dzieckiem z astmą oskrzelową– scenariusz WW	D.U1.,D.U9.D.U15., D.U22.,D.U26, 1,2, 4,7	
SYM	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zapaleniem płuc -scenariusz PW	D.W3 D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.W6 D.U1 D.U3 D.U9 D.U22 D.U26	
SYM	Pielęgnowanie pacjenta z RSV. Wykonanie inhalacji scenariusz PW	D.W3 D.W5 D.W8 D.W6 D.U1 D.U3 D.U9 D.U22 D.U26 D.W13 D.U4	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Pediatryczna dokumentacja procesu pielęgnowania	D.W7, D.W8,D.W10, D.U1,D.U15, D.U48, D.U49, C.U48, C.U48, 1-7	140 godzin

ZP	Ocena rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z zastosowaniem różnych metod	D.W1,D.W7,D.U1, D.U5,D.U15, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Udział pielęgniarki w terapii. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Pielęgnowanie po badaniach diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W7, D.U12, D.U13, D.U22,D.U23, C.U48,6C.U48, 1-7	
ZP	Doskonalenie umiejętności pielęgniarskich stosowanych w procesie pielęgnowania pacjenta pediatrycznego w warunkach oddziału szpitalnego.	D.W1, D.W3,D.W7, D.W10, D.U12, D.U15,D.U17,D.U18, D.U22,C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.W6, D.U9,D.U14, D.U15,D.U18, D.U22, D.U24, D.U26,C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów pediatrycznych w wybranych chorobach układowych i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznawanych problemów. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	D.W1, D.W3,D.W7, D.W10,D.W13, D.U1, D.U2, D.U3,D.U4, D.U9,D.U15., D.U17, D.U18, D.U22,D.U24, D.U26,C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Zasady pielęgnacji i klasyfikacji noworodków, stany przejściowe u noworodków. Zasady dokumentacji i realizacji szczepień ochronnych - obserwacja i pielęgnacja dziecka po szczepieniu. Rola pielęgniarki w badaniach przesiewowych. Pielęgnowanie skóry niemowlęcia.	D.W1,D.W3,D.W4, D.W5, D.W7 D.U15, D.U18, D.U22,D.U23, D.U26,C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli. Współpraca z zespołem terapeutycznym.	D.W1, D.W7., D.W10.,D.W13.D.U1, D.U2, D.U3, 1-7	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale pediatrycznym. Omówienie efektów. Przyjęcie pacjenta w oddział pediatryczny, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Założenie dokumentacji medycznej.	D.W7, D.W8,D.W10, D.U1,D.U15, C.U48, C.U48, 1-7	160 godzin

PZ	Pielęgnowanie dziecka w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów pediatrycznych. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.W1, D.W3,D.W7, D.W10,D.W13, D.U1, D.U2, D.U3,D.U4, D.U9,D.U15., D.U17, D.U18, D.U22,D.U24, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7
PZ	Specyfika czynności pielęgniarstwa u pacjenta pediatrycznego. Toaleta i pielęgnacja skóry dziecka. Dobór odpowiednich technik karmienia dziecka. Rehabilitacja dzieci w przebiegu różnych schorzeń, stosowanie tlenoterapii.	D.W1, D.W3,D.W5, D.W7,D.W10, D.W13, D.U1, D.U3,D.U9, D.U12,D.U17, D.U18, D.U22, D.U26,C.U48, C.U48, 1-7
PZ	Profilaktyka pediatryczna. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej skierowanej do rodziców/opiekunów dziecka.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13., D.U1.,D.U2, D.U3
PZ	Farmakoterapia pacjenta pediatrycznego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami.	D.W6, D.U9,D.U14, D.U15,D.U18, D.U22, D.U24, D.U26,C.U48, C.U48, 1-7
PZ	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3,D.W4, D.W5,D.W7, D.U12, D.U13, D.U22,D.U23, C.U48, C.U48, 1-7
PZ	Ocena bólu i działania przeciwbólowe u pacjenta pediatrycznego.	D.W13,D.U15,D.U22, D.U24,D.U26, 1-7
PZ	Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny. Przygotowanie do wypisu. Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	D.W1,D.W7.D.W10., D.W13., D.U1.,D.U2, 1-7

2. Literatura

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022 Pietrzyk J.J., Kwinta P. Pediatria T.1, T.2, T.3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatria T.1, T.2, T.3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
------------------------------	---

	<p>Warszwa, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mary E. Muscari; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat ; [tł. Sylwia Zawada-Targoni, Marek Kowrach. <i>Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2019 • Krawczyński M. <i>Propedeutyka Pediatrii</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2017
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • pod red. Obuchowicz A., Bukowska C. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 • red. Tom Lissauer, Will Carroll; przed. Alan Craft. <i>Pediatrics</i>. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2019 • Pawlaczyk B. <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2011.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Seminaria	Metody eksponujące – prezentacja multimedialna, projekt
Symulacje	Metody eksponujące – symulacja, pomoce, Metody poszukujące – studium przypadku
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: <u>Ocena wykładu</u> Wykład – ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia. Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia</p> <p>Egzamin końcowy z Pediatrii i Pielęgniarstwa Pediatrycznego przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p>	

Ocena seminariów

Zaliczenie na podstawie przygotowanych prezentacji i/lub dyskusji na zajęciach i/lub sprawdzianu wiedzy. Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej

Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów

Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia

Egzamin końcowy z Pediatrii i Pielęgniarstwa Pediatricznego przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samokształcenia:

Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Dodatkowo pytania na egzaminie końcowym przeprowadzonym za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych: Zaliczenie praktycznych umiejętności i uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów cząstkowych (kolokwia), podczas zajęć wg. Poniższych kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)

Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)

Ocena procesu pielęgnowania, obliczania dawek leków oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Egzamin końcowy przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, seminariach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta pediatrycznego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: cząstkowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, cząstkowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności.

Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. biol. Anna Basa	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	