



## 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I/III
8	Semestr przedmiotu	II/VI
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	13
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną + egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzymińska, mgr Sylwia Lewińska, lic. Aleksandra Kozubińska, Urszula Padiasek, Edyta Święch, a.krzyminska@ans-gniezno.edu.pl s.lewinska@ans-gniezno.edu.pl a.kozubinska@ans-gniezno.edu.pl u.padiasek@ans-gniezno.edu.pl e.swiech@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzymińska a.krzyminska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Socjologia, Psychologia, Pedagogika, Zdrowie publiczne,

		Anatomia,
16	Wymagania wstępne	<p>1.W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-znajomość wiedzy z podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, socjologii i psychologii, zdrowia publicznego i pedagogiki,</li> <li>- znajomość obowiązujących aktów prawnych w Polsce i podstawowych pojęć z zakresu prawa,</li> <li>- posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa rodzinnego, pielęgniarstwa w miejscu nauczania i wychowania oraz pielęgniarstwa długoterminowego,</li> <li>- znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów,</li> <li>- znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta,</li> <li>- znajomość problemów rodziny, zasad postępowania leczniczego, diagnostycznego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego,</li> </ul> <p>2.W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie umiejętności zdobytych na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa,</li> <li>- umiejętność komunikowania się z pacjentem, rodziną i grupą społeczną,</li> <li>- współpraca z zespołem terapeutycznym,</li> <li>- zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji,</li> <li>- rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta,</li> <li>- umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywania,</li> <li>- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podstaw wykonywania czynności przy pacjencie w rodzinie i w ambulatorium,</li> <li>- podejmowanie profilaktyki ogólnej i wtórnej,</li> <li>- przygotowanie i podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne,</li> <li>- prowadzenie dokumentacji medycznej,</li> <li>- nauczanie jednostki i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji,</li> <li>- podmiotowe traktowanie pacjenta i jego rodziny, okazywanie otwartości, cierpliwości i zrozumienia,</li> </ul>
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Dostarczenie, w oparciu o efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na podjęcie profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną, społecznością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauki w zdrowiu i chorobie na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej,	
C2	Pogłębianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną	

<b>C3</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznania problemów rodziny, diagnozowania oraz podejmowania interwencji	
<b>C4</b>	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania opieki standardów i procedur, sprawowanie opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną,	
<b>C5</b>	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu i pielęgnowaniu	
<b>18</b>		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
1. Wykład		15 godzin
2. Symulacje		20 godzin
3. Zajęcia praktyczne		100 godzin
4. Praktyka zawodowa		80 godzin (II semestr) + 80 godzin (VI semestr)
5. Samokształcenie		60 godzin
Suma godzin		355 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 295 godzin, co odpowiada 13 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu, 2. samodzielne przygotowanie do zaliczenia, praca zaliczeniowa, 3. przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta,	
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	<b>C.W19.</b>	Posiada wiedzę z organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia,
	<b>C.W20.</b>	Zna warunki realizacji i zasady funkcjonowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej,

	<b>C.W21.</b>	Zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Efekty uczenia się – umiejętności	<b>C.U4.</b>	Posiada umiejętność monitorowania stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
	<b>C.U13.</b>	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
	<b>C.U33.</b>	Posiada umiejętność realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
	<b>C.U34.</b>	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
<b>Forma:</b>			
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)</b>			
<b>W</b>	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie – systemy, organizacja i funkcjonowanie	<b>C.W19</b>	10 godzin
<b>W</b>	Postawy pielęgniarstwa rodzinnego wraz z rysem historycznym i docelowym modelem funkcjonowania	<b>C.W20</b>	
<b>W</b>	Wybrane teorie pielęgnowania mające zastosowanie w POZ	<b>C.W19</b>	
<b>W</b>	Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarstwa POZ	<b>C.W20</b>	
<b>W</b>	Zespół podstawowej opieki zdrowotnej, kompetencje i funkcje	<b>C.W19</b>	

	członków zespołu POZ, modele i formy świadczeń pielęgniarских w POZ		
<b>W</b>	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarки POZ, organizacja i funkcjonowanie samodzielnych podmiotów leczniczych realizujących świadczenia pielęgniarки POZ, położnej POZ, pielęgniarки długoterminowej i paliatywnej; zadania pielęgniarки POZ w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji	<b>C.W20</b>	
<b>W</b>	Specyfika pracy i dokumentacja pielęgniarки POZ, badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane	<b>C.W20</b>	
<b>W</b>	Opieka nad zdrowiem dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania; zakres zadań i metody pracy pielęgniarки szkolnej; główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne dzieci i młodzieży,	<b>C.W21</b>	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)</b>			
<b>W</b>	Najczęstsze problemy polskiej rodziny, z uwzględnieniem problemów dzieci i młodzieży oraz populacji osób dorosłych	<b>C.W20, C.W21, C.U33, C.U34</b>	5 godzin
<b>W</b>	Uzależnienia – alkoholizm i narkomania oraz związane z tym problemy w rodzinie	<b>C.W20, C.W21, C.U33, C.U34,</b>	
<b>W</b>	Rodzina dysfunkcyjna	<b>C.W20, C.W21, C.U33, C.U34,</b>	
<b>W</b>	Choroba przewlekła członka rodziny	<b>C.W20, C.W21, C.U33, C.U34</b>	
<b>W</b>	Rodzina zdrowa – współpraca pielęgniarки i promocja zdrowia	<b>C.W20, C.W21, C.U33, C.U34</b>	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>			
<b>S</b>	Przygotowanie się do tematyki zajęć na podstawie literatury	<b>C.W19, C.W20, C.W.21</b>	60 godzin
<b>S</b>	Wykonanie pracy pisemnej „Diagnoza pielęgniarcka w rodzinie z zaplanowanym procesem pielęgnowania”	<b>C.W19, C.U34.</b>	
<b>S</b>	Czytanie wskazanej przez nauczyciela literatury (źródła literatury może zaproponować student, pod warunkiem że obejmują tematykę pielęgniarstwa POZ)	<b>C.W19, C.W20, C.W.21</b>	
<b>S</b>	Przygotowanie do egzaminu	<b>C.W19, C.W20, C.W21</b>	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje )</b>			
<b>Sym</b>	Wykonanie iniekcji w warunkach domowych, przeprowadzenie wywiadu środowiskowego	<b>C.W19, C.W20, C.U33,</b>	20 godzin
<b>Sym</b>	Opieka pielęgniarcka nad pacjentem po endoprotezie stawu biodrowego – podanie podskórne leku przeciwzatorowego	<b>C.W19, C.W20, C.U33,</b>	
<b>Sym</b>	Przeprowadzenie wizyty patronażowej u dziecka czteromiesięcznego w domu pacjenta	<b>C.W19, C.W20, C.U33,</b>	
<b>Sym</b>	Opieka pielęgniarcka nad pacjentem w wieku senioralnym z krwawiącą odleżyną w domu chorego	<b>C.W19, C.W20, C.U33,</b>	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)</b>			
<b>ZP</b>	Opieka pielęgniarcka w POZ w warunkach domowych i ambulatoryjnych; wykonanie zadań diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, udział w rehabilitacji podopiecznych	<b>C.W19., C.W20, C.U33,</b>	100 godzin

ZP	Promocja i profilaktyka w pielęgniarstwie POZ	C.W19, C.W33,	
ZP	Wizyta patronażowa i bilanse u dzieci oraz szczepienia ochronne	C.W19, C.U33, C.U13,	
ZP	Realizacja badań profilaktycznych, bilansów zdrowia w środowisku nauczania i wychowania; diagnozowanie sytuacji zdrowotnej ucznia i środowiska szkolnego; grupy dyspanseryjne u dzieci	C.W21, C.U34,	
ZP	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki	C.W20, C.U33,	
ZP	Zróżnicowana opieka pielęgniarska w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością,	C.W19, C.W20, C.U33,	
ZP	Pielęgniarska opieka długoterminowa – specyfika i zadania. Kwalifikacja podopiecznego do opieki długoterminowej	C.W19, C.U33,	
ZP	Uruchomienie sieci wsparcia dla rodziny, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33, C.U34.,	
ZP	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej obowiązującej w POZ i poznanie zasady przepływu informacji między świadczeniodawcami	C.W19, C.U33,	
ZP	Udział pielęgniarki POZ w realizacji zleceń lekarskich z uwzględnieniem miejsca udzielania świadczeń. Wystawianie recept w praktyce pielęgniarki POZ	C.W22, C.U33.	
ZP	Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania z zaplanowaniem procesu pielęgnowania	C.W19, C.W20, C.W21, C.U4, C.U33, C.U34,	
ZP	Kompleksowa opieka pielęgniarska w ramach opieki przejściowej po przebytej hospitalizacji.	C.W19, C.W20, C.U4, C.U33,	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa II Semestr)</b>			
PZ	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i wykonywanie testów przesiewowych	C.W21, C.U34,	80 godzin
PZ	Doskonalenie umiejętności i kompetencji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedlekarskiej w placówce szkolnej	C.W21, C.U34,	
PZ	Opracowanie własnych scenariuszy zajęć związanych z promowaniem zdrowia w środowisku nauczania i wychowania	C.W21, C.U34,	
PZ	Doskonalenie wykonywania zadań pielęgniarki POZ w warunkach ambulatoryjnych i domowych; wykonywanie zadań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych oraz udział w rehabilitacji podopiecznych	C.W20, C.U33,	
PZ	Promowanie zdrowia i zachowań prozdrowotnych w rodzinie i w środowisku lokalnym	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Wykonywane wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci	C.W19, C.U33,	
PZ	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki	C.W20, C.U33,	
PZ	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarki obowiązującej w POZ	C.W20, C.U33,	

PZ	Opieka pielęgniarska POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Porada pielęgniarska w zakresie leczenia ran	C.W19, C.W20, C.U4, C.U33,	
PZ	Porada pielęgniarska stomijna	C.W19, C.W20, C.U4, C.U33,	
PZ	Porada pielęgniarska urologiczna	C.W19, C.W20, C.U4, C.U33,	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa VI Semestr)</b>			
PZ	Realizacja opieki pielęgniarskiej w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawności z zastosowaniem wybranych teorii pielęgnowania	C.W19, C.W20, C.U33, C.U34,	80 godzin
PZ	Doskonalenie świadczeń ambulatoryjnych i domowych z zakresu diagnostyki, profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i terapii	C.W19, C.W20, C.U33,	
PZ	Wykonywanie szczepień obowiązkowych i zalecanych	C.W19, C.U13,	
PZ	Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania oraz działania w zakresie rozpoznanych problemów zdrowotnych	C.W19, C.W20, C.U33, C.U34,	
PZ	Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku rodzin opiekujących się obłożnie i przewlekle chorym, we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Planowanie opieki pielęgniarskiej we współpracy z pacjentem i rodziną lub opiekunami, ustalenie celów opieki, dobór zadań, metod pracy i środków realizacji	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Przygotowanie rodziny do samoopieki, wprowadzenie doradztwa zdrowotnego	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Przygotowanie materiałów edukacyjnych	C.W19, C.U33,	
PZ	Dokumentowanie świadczeń pielęgniarki POZ	C.W20, C.U33,	
PZ	Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej, człowiek w wieku senioralnym, chory przewlekle, niepełnosprawny i chory terminalnie	C.W19, C.U33,	
PZ	Specyfika komunikowania się członków zespołu środowiskowego	C.W19, C.W20, C.U33,	
PZ	Doskonalenie wykonywania wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci	C.W19, C.U33,	

## 2. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021</li> <li>2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Lublin 2015.</li> <li>3. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>4. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>5. Pod red. Lewko J., Kopcych B.E.: Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece</li> </ol>
------------------------------	--

	<p>środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020.</p> <p>6. Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.</p> <p>7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 lipca 2020r.</p> <p>8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej , pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Marcinowicz L, Chłabicz S ; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. PZWL, 2014 ,Warszawa</p> <p>2. Talarska D, Wieczorowska-T. Szałkiewicz E.,Ciechaniewicz W., Cudak E, Dyk D; Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL, 2014 Warszawa</p> <p>3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A, Kilańska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq wyd. II. 2016,</p> <p>4. Kędziora – Kornatowska (red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015r.</p> <p>5. Latkowski J.B., Lukas W., Medycyna rodzinna. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2017</p> <p>6. Tomasik T., Lukas W. (zespół), Analiza funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce oraz propozycje rozwiązań systemowych, Warszawa 2016.</p>

<b>3. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,
Symulacje	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku,
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku, pokaz, ćwiczenia
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku,

<b>4. Metody i kryteria oceniania</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny



<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładzie,</li> <li>- egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</li> </ul> <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.</li> <li>- egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</li> </ul> <p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie umiejętności uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone ocenami według kryteriów: ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności), ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności), ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy oceny umiejętności), ocena 4 - ocena prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy oceny umiejętności), ocena 5 – ocena wykonania pracy pisemnej (dotyczy oceny wiedzy i umiejętności)</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczestnictwo w: zajęciach, wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych,</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.</li> <li>- student ma obowiązek poprawienia testu, częściowego praktycznego zaliczania w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności,</li> <li>- wszystkie zajęcia praktyczne, w tym symulacje oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrabianiu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą,</li> </ul>
--

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Anna Krzywińska	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	