



1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Filarecka a.filarecka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Filarecka a.filarecka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tracycyjny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, psychologia, zdrowie publiczne, badanie fizykalne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: znajomość anatomii, fizjologii, podstaw psychologii, zdrowia publicznego 2.W zakresie umiejętności: umiejętność oceny stanu ogólnego pacjenta, umiejętność komunikacji z pacjentem w zależności od stanu klinicznego
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw rehabilitacji Wskazań i przeciwwskazań do rehabilitacji	
C2	Umiejętność zastosowania podstawowych czynności związanych z rehabilitacją pacjenta w zależności od stanu klinicznego	
C3	Uzyskanie kompetencji w informowaniu pacjenta o możliwościach uzyskania odpowiedniej formy rehabilitacji	

18		
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20 godzin
	2. SeminaRIA	0 godzin
	3. Symulacje	0 godzin
	4. Zajęcia praktyczne	0 godzin
	5. Praktyka zawodowa	0 godzin
	6. Samokształcenie	5 godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Wykłady Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada punktom ECTS.	20 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, końcowego zaliczenia przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktowi ECTS.	5 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W26.	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
	D.W27.	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych
Efekty uczenia się umiejętności	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	D.U21.	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta

	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Historia rehabilitacji w Polsce i na świecie. Podział rehabilitacji, pojęcia związane z rehabilitacją	D.W26, D.W27	20 godzin
W	Rehabilitacja w procesie społeczno-medycznym. Koncepcja rehabilitacji wg WHO. Podstawowe zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, podstawy prawne dotyczące rehabilitacji w Polsce.	D.W27, D.U22, 1, 5	
W	Wpływ bezruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa jako profilaktyka w wybranych jednostkach chorobowych. Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych	D.W26, D.W27, 1,2,4,6	
W	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji osób dorosłych. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym	D.U27, D.U21, D.U22, 3,6	
W	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z uszkodzeniami narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych	D.U21, D.U16, D.U22,1,2,6	
W	Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procencie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego	D.U21, D.U16, D.U22,1,7	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Przygotowanie prezentacji i jej omówienie na zgodnie z tematyką: profilaktyka upadków	D.U16, D.U22,1,4,5,7	5 godzin
S	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	D.U16, D.U22, 1,4,5,7	

2. Literatura	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T. 1-2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, cop. 2015 Strugała M., Talarska D. red. nauk.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Kurpas D. (red.), Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. "Continuo", Wrocław, 2010 Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019 Rutkowska E. (red. nauk): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny

4. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: <u>Ocena wykładu</u> Wykład – ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia. Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej na podstawie testu jednokrotnego wyboru Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia</p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u> Zaliczenie na podstawie autoreferatu</p>	

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach i skonstruowanie planu profilaktyki wybranej choroby uwzględniającej aktywność fizyczną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: końcowego testu zaliczeniowego

Student ma prawo do poprawki testu w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n.med i n. o zdr. Agnieszka Filarecka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	