



1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (C)
2	Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy i drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	15
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego(ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS <a href="mailto:a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl">a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Danuta Węgrzyn <a href="mailto:d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl">d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Kamila Pryka <a href="mailto:k.pryka@ans-gniezno.edu.pl">k.pryka@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Małgorzata Bosacka <a href="mailto:m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl">m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Weronika Czerniak <a href="mailto:w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl">w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Małgorzata Owczarzak – Musiałowska <a href="mailto:a.musialowska@ans-gniezno.edu.pl">a.musialowska@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Anna Szarwark <a href="mailto:a.szarwark@ans-gniezno.edu.pl">a.szarwark@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Maciej Lekci <a href="mailto:m.leki@ans-gniezno.edu.pl">m.leki@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS <a href="mailto:a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl">a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany



16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, farmakologia, psychologia, pedagogika

16	Wymagania wstępne	<p>1.W zakresie wiedzy: Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych. Znajomość uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.</p> <p>2.W zakresie umiejętności: Umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywania, obserwowania funkcji życiowych i występowania objawów świadczących o zaburzeniach w stanie zdrowia</p>
17	<p><b>Cele przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zawodem, pielęgnowaniem, procesem pielęgnowania.</li> <li>2. Ukazanie historii i etyki zawodu.</li> <li>3. Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi dotyczącymi zawodu pielęgniarki.</li> <li>4. Omówienie roli zawodowej pielęgniarki w opiece zdrowotnej i współpracy w zespole terapeutycznym.</li> <li>5. Ukazanie i wykształcenie umiejętności posługiwania się modelami pielęgnowania.</li> <li>6. Wyuczenie umiejętności zbierania danych o pacjencie, tworzenia planu opieki, prowadzenia dokumentacji.</li> <li>7. Wykształcenie odpowiedzialności za podejmowane działania.</li> <li>8. Wykształcenie poczucia konieczności przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.</li> <li>9. Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej praktycznych podstaw pielęgniarstwa.</li> <li>10. Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych iusprawniających.</li> <li>11. Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, określenia problemów pielęgnacyjnych i doboru odpowiednich działań pielęgnacyjnych.</li> <li>12. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, sumienności oraz szacunku w stosunku do pacjenta.</li> <li>13. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.</li> <li>14. Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.</li> </ol>	
C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zawodem, pielęgnowaniem, procesem pielęgnowania.	
C2	Ukazanie historii i etyki zawodu.	
C3	Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi dotyczącymi zawodu pielęgniarki.	
C4	Omówienie roli zawodowej pielęgniarki w opiece zdrowotnej i współpracy w zespole terapeutycznym.	
C5	Ukazanie i wykształcenie umiejętności posługiwania się modelami pielęgnowania.	
C6	Wyuczenie umiejętności zbierania danych o pacjencie, tworzenia planu opieki, prowadzenia dokumentacji.	
C7	Wykształcenie odpowiedzialności za podejmowane działania.	
C8	Wykształcenie poczucia konieczności przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.	

<b>C9</b>	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej praktycznych podstaw pielęgniarstwa.	
<b>C10</b>	Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.	
<b>C11</b>	Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, określenia problemów pielęgnacyjnych i doboru odpowiednich działań pielęgnacyjnych.	
<b>C12</b>	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, sumienności oraz szacunku w stosunku do pacjenta.	
<b>C13</b>	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.	
<b>C14</b>	Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.	
<b>18</b>	<b>Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.</b>	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Seminaria	20 godzin
	2. Symulacje (ćwiczenia)	60 +60 godzin
	3. Zajęcia praktyczne	40+40 godzin
	4. Praktyka zawodowa	120 godzin
	5. Samokształcenie	45 godzin
	<b>Suma godzin</b>	<b>400 godzin</b>
<b>Ip.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>  355 godzin
	Wykłady	
	Seminaria	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 355 godzin, co odpowiada 13 punktom ECTS.	

2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		45 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>		45 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>		15 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		11 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	
	C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	
	C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	
	C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	
	C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	
	C.W6.	istota opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman)	
	C.W7.	istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, profesjonalizacji obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	
	C.W8.	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	
	C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	
	C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	
	C.W11.	udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	
	C.W12.	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	
Efekty uczenia się umiejętności	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	
	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	
	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	
	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	

	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских
	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetokiodżywcze)
	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
	C.U25.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
	C.U26.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
	C.U48.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
	C.U49.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin	
<b>Forma:</b>				
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)</b>				
<b>W</b>	Omówienie podstawowych pojęć w pielęgniarstwie powiązanych z zawodem pielęgniarki i pielęgnowaniem w tym opieka i jej rodzaje, wsparcie, towarzyszenie, kategorie stanu zdrowia, holizm, wzory pielęgnowania.	C.W1., C.W2.	15 godzin	
<b>W</b>	Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki.	C.W3.		
<b>W</b>	Diagnoza jako podstawowy element procesu pielęgnowania.	C.W4., C.W5.		
<b>W</b>	Podstawowe elementy składowe i podział modeli pielęgnowania.	C.W6.		
<b>W</b>	Ogólna charakterystyka klasycznych teorii pielęgnowania: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman, Roper-Logan.	C.W6.		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)</b>				
<b>S</b>	Przygotowanie się do tematyki zajęć, opracowanie planu opiekidła wybranego pacjenta, opracowanie notatki w oparciu o przeczytany artykuł z prasy pielęgniarskiej, opracowanie prezentacji na temat historii i tradycji zawodu oraz odznaczonych pielęgniarek.	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W8., C.W9., C.W10., C.W.11.	45 godzin	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminaria)</b>				
<b>Sem</b>	Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. Rozwój pielęgniarstwa, symbole zawodu, akty prawne. Prezentacje z samokształcenia.	C.W1.	20 godzin	
<b>Sem</b>	Zadania zawodowe pielęgniarki wynikające z pracy w zespole terapeutycznym oraz samodzielności zawodowej pielęgniarki.	C.W3., C.W9., C.W10., C.W11.		
<b>Sem</b>	„Primary Nursing” jako forma organizacji pracy pielęgniarskiej. Prezentacje studentów-samokształcenie.	C.W4.		
<b>Sem</b>	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta: wywiad, ocena funkcjonowania układów i ich dokumentowanie.	C.W4., C.W11.		
<b>Sem</b>	Diagnoza pielęgniarska i jej miejsce w procesie pielęgnowania oraz dokumentowania opieki. Klasyfikacje diagnoz.	C.W4., C.W5.		
<b>Sem</b>	Niezależność zawodowa pielęgniarki w koncepcji F. Nightingale, V. Henderson, Roper- Logan, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	C.W6.		
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje – ćwiczenia, semestr I )</b>				
<b>Sym</b>	Higieniczne mycie rąk.	C.U48., C.U49.	60 godzin	
<b>Sym</b>	Stanie łóżka choremu leżącemu w dwie pielęgniarki.	C.W7., C.U17., C.U20, C.U48., C.U49.		
<b>Sym</b>	Zmiana bielizny pościelowej z chorym leżącym przez dwie pielęgniarki.	C.W7., C.U17., C.U20, C.U48., C.U49.		

Sym	Toaleta chorego w łóżku, zmiana pieluchomajtek, podawanie basenu, kaczki.	C.W7., C.U14., C.U17., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22, C.U48., C.U49.	
Sym	Pielęgnowanie skóry i błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych, materiałów medycznych, w tym kąpeli leczniczych.	C.W7., C.U21., C.U48., C.U49.	
Sym	Mycie głowy choremu leżącemu.	C.W7., C.U20. C.U48., C.U49.	
Sym	Stosowanie udogodnień choremu leżącemu w łóżku.	C.W7., C.U17., C.U48., C.U49.	
Sym	Wykonanie gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, odśluzowanie dróg oddechowych.	C.W7., C.U18., C.U48., C.U49.	
Sym	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych.	C.W7., C.U18., C.U19., C.U48., C.U49.	
Sym	Karmienie pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze). Pomiar temperatury ciała, tętna, ciśnienie, oddechu, pomiary	C.W7., C.U8., C.U16., C.U25.,	
Sym	Przechowywanie leków wg. obowiązujących standardów.	C.U11. C.U48., C.U49.	
Sym	Podawanie leków przez układ pokarmowy: doustnie, dorektalnie.	C.W7., C.U12., C.U23., C.U48., C.U49.	
Sym	Podawanie leków przez skórę.	C.W7., C.U12., C.U21., C.U48., C.U49.	
Sym	Podawanie leków przez błony śluzowe: do worka spojówkowego, do ucha, dopochwowo, do nosa.	C.W7., C.U12., C.U14., C.U48., C.U49.	
Sym	Podawanie leków przez układ oddechowy: wykonanie inhalacji, stosowanie komór inhalacyjnych, wziewy.	C.W7., C.U12., C.U18., C.U48., C.U49.	
Sym	Stosowanie tlenoterapii.	C.W7., C.U12., C.U48., C.U49.	
Sym	Zabiegi dorektalne: założenie czopka, wykonanie enemy, wykonanie wlewki leczniczej, wykonanie kroplowego wlewu doodbytniczego, założenie suchej rurki do odbytu.	C.W7., C.U12., C.U23., C.U48., C.U49.	
Sym	Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych.	C.W7., C.U10., C.U48., C.U49.	
Sym	Pobranie materiałów do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6.,C.U9., C.U48., C.U49.	
<b>Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje – ćwiczenia, semestr II )</b>			
Sym	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U14. C.U24., C.U48., C.U49.	60 godzin



<b>Sym</b>	Wstrzyknięcia śródskórne.	C.W7., C.U12., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Wstrzyknięcia podskórne.	C.W7., C.U12., C.U13., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Wstrzyknięcia domięśniowe.	C.W7., C.U12., C.U13., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Wstrzyknięcia dożylnie.	C.W7., C.U6., C.U12., C.U15., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Kroplowy wlew dożylny.	C.W7., C.U12., C.U15. C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Obliczanie dawek leków.	C.W7., C.U12., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U12., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Pobranie krwi do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9., C.U48., C.U49.
<b>Sym</b>	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14., C.U48., C.U49.

**Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne, semestr I)**

<b>ZP</b>	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20., C.U48., C.U49.	40godzin
<b>ZP</b>	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18., C.U19., C.U22., C.U48., C.U49.	
<b>ZP</b>	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8., C.U48., C.U49.	
<b>ZP</b>	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25., C.U48., C.U49.	
<b>ZP</b>	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	C.W7., C.U25.	
<b>ZP</b>	Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę.	C.W7., C.U11., C.U12., C.U48., C.U49.	
<b>ZP</b>	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9., C.U48., C.U49.	

**Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne, semestr II)**

ZP	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20., C.U48., C.U49.	40 godzin
ZP	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18., C.U19., C.U22., C.U48., C.U49.	
ZP	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8., C.U48., C.U49.	
ZP	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25., C.U48., C.U49.	
ZP	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	C.W7., C.U25.	
ZP	Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródkórnio, podskórnio, domięśniowo, dożylnie).	C.W7., C.U11., C.U12., C.U48., C.U49.	
ZP	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9., C.U48., C.U49.	
ZP	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U24., C.U48., C.U49.	
ZP	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U15., C.U48., C.U49.	
ZP	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14., C.U48., C.U49.	
ZP	Wykonanie wlewu kroplowego dożylnego.	C.W7., C.U15., C.U48., C.U49.	

#### Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)

PZ	Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20., C.U48., C.U49.	120 godzin
PZ	Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18., C.U19., C.U22., C.U48., C.U49.	
PZ	Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8., C.U48., C.U49.	
PZ	Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25., C.U48., C.U49.	
PZ	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	C.W7., C.U25.	

<b>PZ</b>	Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródkórnice, podskórnice, domięśniowo, dożylnie).	C.W7.,C.U11.,C.U12.,C.U13.,C.U14.,C.U15.,C.U18.,C.U23., C.U48.,C.U49.	
<b>PZ</b>	Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6.,C.U9., C.U48.,C.U49.	
<b>PZ</b>	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U24.,C.U48., C.U49.	
<b>PZ</b>	Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U15.,C.U48., C.U49.	
<b>PZ</b>	Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14.,C.U48., C.U49.	
<b>PZ</b>	Wykonanie wlewu kroplowego dożylnego.	C.W7., C.U15.,C.U48., C.U49.	

Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć:

W – wykład,

Sym – symulacje,

ZP - zajęcia praktyczne,

ZP – praktyka zawodowa

## 2. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Górajek-Jóźwik J. (red): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. Bączyk G., Kubiak S., Plagens-Rotman K. Podstawy Pielęgniarstwa. PWSZ w Gnieźnie 2013.
4. 5. Red. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014.
5. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Kózka Maria, Płaszewska-Żywko Lucyna: Procedury Pielęgniarskie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
7. Kózka Maria: Pielęgniarstwo tom 1, Wydawnictwo Urban & Partner, 2021.
8. Zarzycka D., Ślusarska B: Podstawy Pielęgniarstwa tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
9. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Podstawy Pielęgniarstwa tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

### Literatura uzupełniająca

1. Kózka M. Płaszewska-Żywko: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. Pietrzyk J. (red) : ABC zabiegów w pediatrii. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020.
3. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo. CMUJ, 2018.
4. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2018.
5. Debrand-Passard A., Luce-Wunderle G.: Pielęgniarstwo operacyjne, Wydawnictwo Urban & Partner 2019.
6. Dzirba Alina: Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
7. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo Urban & Partner, 2021.
8. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
9. Zahradniczek K. (red.): Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

## 3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Seminarium	projekt, studium przypadku
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

#### 4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu, seminarium:

- Uczestnictwo w wykładzie, seminarium, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
- Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samokształcenia:

- Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:

Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)

Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).

Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, seminariach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska Prof. ANS	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	