



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	V
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl mgr Mariola Kaczmarek m.kaczmarek@ans-gniezno.edu.pl mgr Sylwia Błachowiak s.blachowiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Fizjologia, Geriatria, Podstawy Pielęgniarstwa, Psychologia, Socjologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego oraz psychopatologii. Postępowanie się terminologią medyczną w zakresie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. Znajomość etiopatogenezy chorób, objawów i zasad pielęgnowania w zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach funkcji poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych. Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu psychicznego pacjenta oraz do określenia stanu ogólnego (znajomość zasad badania fizykalnego oraz wywiadu psychiatrycznego).

		<p>Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowania i podawania pacjentom w zaburzeniach psychicznych.</p> <p>Znajomość problemów pielęgnacyjnych, klinicznych wynikających z przebiegu poszczególnych jednostkach chorobowych oraz stanów psychicznych pacjentów z zaburzeniem i chorobą psychiczną oraz znajomość zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego.</p> <p>2.W zakresie umiejętności:</p> <p>Komunikowanie się z pacjentem psychiatrycznym.</p> <p>Komunikowanie terapeutyczne.</p> <p>Współpraca z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji.</p> <p>Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych.</p> <p>Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale psychiatrycznym.</p> <p>Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób.</p> <p>Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne.</p> <p>Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej (wg obowiązującej dokumentacji na oddziale/w szpitalu).</p> <p>Uczestniczenie/prowadzenie pod nadzorem psychoedukacji dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin.</p> <p>Uczestniczenie/prowadzenie pod nadzorem rehabilitacji psychiatrycznej u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Umiejętność dostosowania postępowania leczniczo-terapeutycznego, pielęgnacyjnego indywidualnie do pacjenta.</p>
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Przybliżenie studentowi zagadnień związanych m.in. z komunikowaniem społecznym jak i terapeutycznym w stosunku do pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz ukazanie psychiatrii jako nauki o szerokim zakresie, która rozpatruje człowieka jako całość w ujęciu holistycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitacji psychiatrycznej. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	45 godzin
	2. Symulacje	10godzin
	3.Zajęcia praktyczne	60 godzin
	4. Praktyka zawodowa	80 godzin

5. Samokształcenie		15 godzin			
Suma godzin		210 godzin			
lp.	Całkowity nakład pracy studenta				
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta 195 godzin		
	Wykłady				
	Symulacje				
	Zajęcia praktyczne				
	Praktyka zawodowa				
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 7,5 punktom ECTS.				
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zajęć- prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta. łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktom ECTS.		15 godzin		
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		15 godzin		
4	Punkty ECTS za przedmiot		8 ECTS		
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		6 ECTS		
Efekty uczenia się - wiedza					
				D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
				D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
				D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
				D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
				D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
				D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
				D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
				D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
				D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);
				D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
				D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;				

Efekty uczenia się - umiejętności	D.U1.	gromadzić informację formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plany opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;
	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
	D.U12.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych;
	D.U14.	przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;
	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego. Dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego;
	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
	D.U22.	przekazywać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
	D.U26.	przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.
2.		przestrzegania praw pacjenta
3.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.		ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)		
W	Podstawy psychopatologii: podstawowe pojęcia Patogeneza i etiologia zaburzeń psychicznych Badania diagnostyczne w psychiatrii Ustawa Ochronie Zdrowia Psychicznego	D.W5., D.W4., D.W20.
W	Etiopatogeneza Najczęstsze zaburzenia i choroby psychiczne -objawy, rozpoznawanie, postępowanie Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i semantyką, zaburzenia osobowości i zachowania, upośledzenie umysłowe. Np. schizofrenia, CHAD, CHAJ, zaburzenia jedzenia, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości. Różnicowanie, rokowanie.	D.W1., D.W2., D.W3. D.W19.
W	Zagrożenie życia w psychiatrii. -myśli, tendencje i zamachy samobójcze -zespoły polekowe: zespół neuroleptyczny i zespół serotoninowy	D.W1., D.W2., D.W3., D.W20.
W	Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi. Wybrane zaburzenia psychiczne wieku podeszłego: depresyjne, lękowe, psychozy, zespoły otępienne	D.W1., D.W2., D.W3.
W	Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi oraz czynnikami fizycznymi. Specyfika psychiatrii dzieci i młodzieży.	D.W1., D.W2., D.W3.
W	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. Np. związane z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz zaburzenia psychiczne związane z uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych.	D.W1., D.W2., D.W3.
W	Grupy leków stosowane w psychiatrii. Zasady farmakoterapii w psychiatrii. Leczenie farmakologiczne i pozafarmakologiczne.	D.W2., D.W3., D.W6., D.W21.
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)		

20 godzin

W	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	D.W7.
W	Model opieki psychiatrycznej w Polsce. Organizacja opieki psychiatrycznej. Standardy i procedury pielęgniarstwa. Opieka psychiatryczna środowiskowa.	D.W7., D.W10.
W	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych (schizofrenia, CHAD, CHAJ, zaburzenia jedzenia, zaburzenia lękowe, zaburzenia wieku podeszłego) z uwzględnieniem charakterystycznych problemów pielęgnacyjnych, celów opieki i interwencji pielęgniarstwa.	D.W19., D.W20., D.W21.
W	Przyjęcie do szpitala psychiatrycznego oraz reakcja na chorobę i hospitalizację	D.W8.
W	Wywiad pielęgniarstwa, diagnoza pielęgniarstwa.	D.W3., D.W7.
W	Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami psychicznymi do badań diagnostycznych.	D.W5.
W	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i pozafarmakologicznym, rehabilitacja psychiatryczna, rehabilitacja procesów poznawczych w psychiatrii, kinezyterapia, psychoterapia.	D.W2., D.W3., D.W21.
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		

25 godzin

S	<p>Student ma do wyboru następująca tematykę: Psychiatria XXI wieku -referat Analiza artykułów naukowych o tematyce psychiatrycznej (na podstawie 2-3 artykułów) referat Zaburzenia oraz choroby psychiczne spoza treści kształcenia (dowolny temat)a -opis jednostki chorobowej oraz proces pielęgowani (praca pisemna) Pielęgniarstwo psychiatryczne -historia -referat</p>	<p>D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19.,D.W20., D.W21.</p>	15 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Postępowanie z pacjentem z rozpoznaną manią, rozpoznanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych - scenariusz WW	D.U1., D.U3., D.U2., D.U6.,D.U15., D.U49.,	20 godzin
Sym	Ocena stanu psychicznego pacjenta z zaburzeniami odżywiania, wywiad. Rola i zadania pielęgniarki-scenariusz WW	D.U3., D.U18., D.U20.,	
Sym	Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem z rozpoznaną schizofrenią paranoidalną, rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych - scenariusz WW	D.U12., D.U20., D.U49.	
Sym	Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem z rozpoznaną depresją w przebiegu uzależnienia od substancji psychoaktywnych, rozpoznanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych -scenariusz WW	D.U12., D.U20., D.U49.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Zasady bezpieczeństwa w oddziale psychiatrycznym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	60 GODZIN
ZP	Zasady zastosowania przymusu bezpośredniego – obowiązki pielęgniarki wchodzącej w skład zespołu terapeutycznego wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz opieka pielęgniarska w stosunku do chorego u którego zastosowano przymus bezpośredni.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
ZP	Pielęgniarska ocena stanu psychicznego chorego z zaburzeniami psychicznymi, wywiad pielęgniarski, określenie problemów pielęgnacyjnych w stosunku do pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. (analiza studium przypadku) Pokaz :wywiad pielęgniarski i kliniczny za zgodą pacjenta (rozmowę prowadzi osoba prowadząca zajęcia praktyczne)	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
ZP	Rola pielęgniarki w psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz jego rodziny.	D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
ZP	Zespół terapeutyczny i rola pielęgniarki, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.19., D.W20., D.21.	
ZP	Zagrożenia życia w psychiatrii – postępowanie pielęgniarskie w oddziale psychiatrycznym. - myśli, tendencje i zamachy samobójcze	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U34., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	

ZP	Wywiad, plan pielęgnacji oraz postępowanie diagnostyczne, postępowanie pielęgniarstwo lecznicze w wybranych chorobach psychicznych pacjentów będących w oddziale w tym pacjenci uzależnieni od środków psychoaktywnych. Udział w leczeniu farmakologicznym i pozafarmakologicznym w tym rehabilitacja procesów poznawczych i rehabilitacja psychiatryczna.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U8., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
ZP	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (realizacja podstawowych czynności pielęgnacyjnych)	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Umiejętne nawiązywanie więzi terapeutycznej z pacjentem.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	80 godzin
PZ	Rozpoznawanie zaburzeń psychotycznych u chorych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Stawianie diagnozy pielęgniarstwa.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
PZ	Planowanie indywidualnej opieki pielęgniarstwa.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	
PZ	Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego pacjentowi.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Pomoc choremu w wykonywaniu codziennych czynności.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3.,	

		D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.19., D.W20., D.W21.
PZ	Uczestnictwo w psychoterapii.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Prowadzenie psychoedukacji chorych i rodzin. Realizacja różnych form w tym rehabilitacja psychiatryczna.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Znajomość i zastosowanie standardów pielęgniarstwa w wybranych zaburzeniach psychicznych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Znajomość, zastosowanie i przestrzeganie przepisów ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Uczestnictwo w farmakoterapii i w innych formach leczenia w tym elektrowstrząsy, tlenoterapia i inne wynikające z procesu leczniczo terapeutycznego w stosunku do pacjenta. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Podjęcie się realizacji zaplanowanych działań pielęgniarstwa.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Ocena sytuacji trudnych (pacjent agresywny, z tendencjami samobójczymi).	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Przestrzeganie reguł tajemnicy zawodowej i przepisów o ochronie danych osobowych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48.,

		D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Realizacja zadań wynikających z rytmu pracy w oddziale psychiatrycznym.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
PZ	Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samocena i ocena studenta.	D.W12., D.W2., D.W48., D.W49.,

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.(red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2016 Jarema M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2016 Wilczek-Różycka. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019. Jaracz J. Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego., Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014. Marcin Wojnar (red.) Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. PARPA Warszawa, 2017 Jarema M. Anczewska M. (red) Depresja i zaburzenia lękowe. PZWL Warszawa 2022 Cierpiałkowska Lidia Psychopatologia .Wydawnictwo Naukowe „Scholar” Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Klasyfikacja zaburzeń psychicznych DSM-V oraz ICD-10, ICD-11 Cierpiałkowska L. Psychopatologia Wydawnictwo Naukowe” Scholar” Warszawa 2021 Jarema(red) M. Basińska- Szafrąńska A. Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ. Warszawa PZWL 2018. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L. Uzależnienia behawioralne PZWL Warszawa 2018

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny
Symulacje	Metody ćwiczeniowo -praktyczne -projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo -praktyczne -projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo -praktyczne -projekt, studium przypadku

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena

91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
<p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej/referat. - Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. <p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u></p> <p>Zaliczenie umiejętności uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:</p> <p><u>Ocena 1</u> -obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena2</u> -praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena3</u>-sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)</p>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz oceny procesu pielęgnacji przygotowanego na podstawie opisu przypadku.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Jadwiga Surdyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk	