



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		D18
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	Biologia medyczna
17	Wymagania wstępne	Podstawy teoretyczne z diagnostyki chorób
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Nabywanie umiejętności diagnozowania i interpretowania wyników badań pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi	
<b>C2</b>	Poznanie metod fizjoterapeutycznych i ich stosowanie u osób z dysfunkcją neurologiczną narządu ruchu, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia kliniczne		30
3. Praca własna		10
Suma godzin		50

Całkowity nakład pracy studenta		
lp.		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład	<b>45</b>
	Zajęcia kliniczne	
	Konsultacje	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta: 10</p> <p>1. Udział w wykładach</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2,2 punktom ECTS.</p>	
3	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	55
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii, D.W2.</p> <p>W2: Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała, D.W15</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne), D.U15.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;, KS4.	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Badanie pacjenta na potrzeby rehabilitacji neurologicznej. Udar mózgu - objawy kliniczne, rehabilitacja. Problemy rehabilitacji pacjentów poudarowych.	5
W	Mechanizmy i leczenie spastyczności. Fizjoterapia pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi (chorobą Parkinsona, stwardnieniem rozsianym, guzami, zapaleniami, chorobami mięśni).Rehabilitacja w chorobach obwodowego układu nerwowego.	5
ZK	Badanie fizjoterapeutyczne na potrzeby rehabilitacji neurologicznej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji neurologicznej.	5
ZK	Przygotowanie programu usprawniania u chorych ze schorzeniami naczyniowymi mózgu.	5
ZK	Rehabilitacja pacjenta po udarze mózgowym.	5
ZK	Fizjoterapia pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi (chorobą Parkinsona, stwardnieniem rozsianym, guzami, zapaleniami, chorobami mięśni).	5
ZK	Postępowanie usprawniające po operacjach neurochirurgicznych.	5
ZK	Spastyczność – możliwości terapeutyczne.	5

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1.A. Kwolek – Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2012 2.J. Olszewski – Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1.A. Kwolek – Rehabilitacja medyczna t.1,2; Elsevier Urban & Partner; 2013 2. S. Lennon, M. Stokes – Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej; Elsevier Urban & Partner; 2010

### 4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
<b>Ćwiczenia</b>	prezentacja multimedialna.
...	

### 5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie
- zaliczenie pisemne/egzamin.

Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:

- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie końcowe.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.