



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		B3
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Język wykładowy	polski
13	Tryb prowadzenia zajęć	w Sali – tradycyjna forma kształcenia
14	Sposób prowadzenia zajęć	mieszany
15	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
16	Przedmioty wprowadzające	BRAK
17	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
<b>18</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
<b>C2</b>	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnie akademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.	
<b>19</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		
2. Zajęcia praktyczne		35
3. Praca własna		

Suma godzin		35
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykład	
	Zajęcia praktyczne	
	Konsultacje	
	Zaliczenie przedmiotu	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta: 10</p> <p>1. Udział w wykładach</p> <p>2. Udział w ćwiczeniach</p> <p>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych</p> <p>4. Udział w zaliczeniu wykładów</p> <p>5. Udział w zaliczeniu ćwiczeń</p> <p>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu</p> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>	<b>47</b>
<b>3</b>	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>45</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>2</b>
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Student zna terminy medyczne odnoszące się do poniższych zagadnień: pozycje anatomiczne, B.W1	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Student potrafi wypowiedzieć się na tematy medyczne dotyczące pozycji anatomicznych, ruchu, opisać program ćwiczeń z obciążeniem, aerobiku, procesu diagnostycznego, testów diagnostycznych, czynności motorycznych, B.U1.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, K.07.	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>ZP</b>	Bone, joint and connective tissue disorders	<b>3</b>

ZP	Nerve disorders	2
ZP	Vascular and pulmonary disorders	2
ZP	Spine disorders	2
ZP	Shoulder and arm disorder	2
ZP	Hip and leg disorder	2
ZP	Surgical intervention	2
ZP	Medications	2
ZP	Preventive measures	2
ZP	Specialties: neurological and geriatric	3
ZP	Specialties: Orthopedics	3
ZP	Specialties: Women's health	3
ZP	Specialties: pediatrics	3
ZP	Education	2
ZP	Sample tests	2

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2019. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

### 4. Metody dydaktyczne

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.
<b>Ćwiczenia</b>	prezentacja multimedialna.

### 5. Metody i kryteria oceniania

<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
---------------------	--------------------------

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis: ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładzie</li> <li>- zaliczenie pisemne/egzamin.</li> </ul> <p>Opis: ocena zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności (dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem L4),</li> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- zaliczenie końcowe.</li> </ul>	
<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p>	